



مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

LIVRE DE MEDINE

TOME 4



ض

مبادئ اللغة
COURS D'ARABE EN VIDÉO



الدَّرْسُ الْخَامِسُ

الفِعْلُ الثَّلَاثِيُّ الْمَزِيدُ فِيهِ

حَرْفَانِ

مِبَادِعُ الْبَلَدَةِ
COURS D'ARABÉ EN VIDÉO

الفِعْلُ

رُبَاعِيٌّ

مَزِيدٌ

مَجْرَدٌ

ثَلَاثِيٌّ

مَزِيدٌ

مَجْرَدٌ

الفِعْلُ الثَّلَاثِيُّ الْمَزِيدُ

فِيهِ

مَزِيدٌ فِيهِ ثَلَاثَةٌ
أَحْرَفٍ

اسْتَفْعَلَ

مَزِيدٌ فِيهِ حُرُوفَانِ

تَفَاعَلَ ، تَفَعَّلَ ، اِنْفَعَلَ ، اِفْتَعَلَ ، اِفْعَلَ

مَزِيدٌ فِيهِ حَرْفٌ

فَاعَلَ ، اَفْعَلَ ، فَعَّلَ

الفِعْلُ الثَّلَاثِيُّ الْمَزِيدُ فِيهِ حَرْفَانِ

لَهُ خَمْسَةُ أَوْزَانٍ :

١ . اِنْفَعَلَ

٢ . اِفْتَعَلَ

٣ . تَفَعَّلَ

٤ . تَفَاعَلَ

٥ . اِفْعَلَّ

مِبْلَغُ اللُّغَةِ

COURS D'ARABE EN VIDÉO

المَاضِي

انْفَعَلَ

المَضَارِعُ

يَنْفَعِلُ

الأَمْرُ

انْفَعِلْ

المَصْدَرُ

انْفِعَالًا

اِنْفَعَلَ

اِنْفَعَلَ ← يَنْفَعِلُ ← اِنْفَعِلْ ← اِنْفَعَالًا

اِنْصَرَفَ ← يَنْصَرِفُ ← اِنْصَرِفْ ← اِنْصِرَافًا

اِنْفَتَحَ ← يَنْفَتِحُ ← اِنْفَتِحْ ← اِنْفِتَاحًا

اِنْكَسَرَ ← يَنْكَسِرُ ← اِنْكَسِرْ ← اِنْكِسَارًا

مِنْ مَعَانِي أَنْفَعَلٍ :

• الْمُطَاوَعَةُ :

كَسَرْتُ الْبَابَ (Casser) ← اِنْكَسَرَ الْبَابُ (Se casser)

فَتَحْتُ النَّافِذَةَ (Ouvrir) ← اِنْفَتَحَتِ النَّافِذَةُ (S'ouvrir)

Parmi les sens que l'on peut exprimer grâce à cette forme:

- Rendre un verbe مُتَعَدٍّ en verbe لَازِم de telle sorte que le deuxième verbe est la conséquence du premier sur le COD. Le COD deviendra alors le sujet du deuxième verbe.

(5) الدرس الخامس

المدرس : هاتوا الدفاتر يا إخوان. (الطلاب يسلمون الدفاتر)

الحسن : أنا لم أكتب الواجبات يا أستاذ.

المدرس : لِمَهْ؟

الحسن : انكسرت نظّارتي، فلا أستطيع أن أقرأ أو أكتب.

المدرس : عُذْرِكَ مقبول... وأين دفترك يا مُعاوية؟

معاوية : أنا أيضاً لم أكتب.

المدرس : أنكسرت نظّارَتُكَ أيضاً؟

معاوية : لا، انقَطَعَتِ الكَهْرَبَا" في مهجعنا بُعِيدَ صَلَاةِ المغرب واستمرّ الانقِطَاعُ إلي مُنتَصَفِ الليل.

(يَنْفَتِحُ البابُ وَيَدْخُلُ عَدنان)

(يَنْفَتِحُ الْبَابُ وَيَدْخُلُ عَدْنَانُ)

المدرس : لم تأخّرت يا عدنان؟

عدنان : انقلبتُ سيارة في الطريق، فتوقّفَ المروور.

المدرس : انقلبتُ سيارة؟! أين؟

عدنان : في المنعطف الذي بعد الجسر.

المدرس : أسلّم الرّكاب؟

عدنان : نعم، سلموا، والحمد لله. لولا فضلُ الله عليهم لمأثوا... كان الانقلاب عَنيفاً، فقد انخلعت

الأبواب، وتكسّر الزُّجاج.

المدرس : اقرأ الدرس يا طلحة.

طلحة : انكسفتِ الشمسُ يومَ مات إبراهيمُ، فقال الناس: انكسفت لِموتِ إبراهيم. فقال رسول الله

صلى الله عليه وسلم " : إن الشمس والقمر آيتان من آيات الله، لا يَنكسفان لموت أحدٍ ولا

لحياته . فإذا رأيتُموهما فأذعوا الله، وصلّوا حتى يَنجلي). " رواه البخاري.

عدنان : من إبراهيم هذا يا أستاذ؟

المدرس : هو ابن النبي محمد صلى الله عليه وسلم من مارية القبطية رضي الله عنها.

معاوية : الاسم (إبراهيم) (أَغَيْرُ مُنْصَرَفٍ هُوَ؟

المدرس : نعم.

معاوية : لِمَ؟

المدرس : لأنه عَلَّمَ أَعْجَمِيَّ ، والعَلْمُ الأَعْجَمِيُّ لا يَنْصَرَفُ.

تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) لَمْ لَمْ يُكْتَبِ الحسَنَ ومعاوية الواجبات؟

(2) لَمْ تَأَخَّرَ عدنان؟

(3) أَيْنَ انْقَلَبَتِ السيارة؟

(4) مَتَى انكسفت الشمس؟

(5) مَاذَا قَالَ الناس؟

(6) بِمَاذَا أَمَرْنَا النبي صلى الله عليه وسلم عند انكساف الشمس والقمر؟

- من أبواب الفعل الثلاثي المزيد باب (انْفَعَلَ = إن + فَعَلَ)، زِيدَتْ فِيهِ الهمزة والنون قبل الفاء، نحو: انْفَتَحَ، انْكَسَرَ، انْقَطَعَ.

2- استخرج من الدرس الأفعال الواردة فيه من باب (انفعل).

3- تأمل المثال، ثم هات المضارع واسم الفاعل والمصدر من الأفعال الآتية:

<u>الماضي</u>	<u>المضارع</u>	<u>اسم الفاعل</u>	<u>المصدر</u>
انْكَسَرَ	يُنْكَسِرُ	مُنْكَسِرٌ	انْكَسَارٌ
انْفَتَحَ
انْقَلَبَ
انْقَطَعَ

إِنْصَرَفَ

إِنْشَقَّ

إِنْجَلَى

مُنْشَقٌّ

مُنْجَلٍ

إِنْجِلَاءٍ) اصله: إِنْجِلَاوُ)

4- يفيد باب (انفعل) الْمُطَاوَعَةَ، تقول: فتحتُ البابَ، فانْفَتَحَ. تأمل المثال، ثم أكمل الناقص:

المثال: فَتَحْتُ البابَ . انْفَتَحَ البابُ

(1) كَسَرْتُ الكُوبَ

(2) قَطَعْتُ الحَبْلَ

(3) قَلَبْتُ الكِتَابَ

(4) هَزَمَ المسلمونَ الكُفَّارَ

5- مُطَاوَعُ فَعَلَ انْفَعَلَ كما رأيت . أما فَعَلَ، فَمُطَاوَعُهُ تَفَعَّلَ.

تأمل المثال ثم أكمل الناقص:

المثال: كَسَرْتُ الرَّجَاجَ .

تَكَسَّرَ الرَّجَاجُ .

قَطَعْتُ الحَبْلَ .

- أُنْكَسَرَ؟ - أُنْكَسَرَ؟ (إذا دخلت همزة الاستفهام على "انْفَعَلَ" حذفت همزة الوصل).

6- أدخل همزة الاستفهام على الجمل الآتية:

(1) انْقَلَبَتِ السَّيَّارَةُ.؟

(2) انْفَتَحَ بَابُ الْمَطْعَمِ.؟

(3) انْهَزَمَ الْمُشْرِكُونَ.؟

(4) أَسْلَمَ أَبُوكَ؟

7- تأمل الأمثلة الآتية لباب (انْفَعَلَ) وعين فيها الماضي والمضارع واسم الفاعل والمصدر:

(1) وَقَعَ الْكُؤْبُ عَلَى الْأَرْضِ وَأُنْكَسَرَ.

(2) هَذَا الْبَابُ لَا يَنْفَتِحُ. ادخل من الباب الآخر.

(3) تَنْطَفِئُ أَنْوَارُ الشُّوَارِعِ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ صَبَاحاً.

(4) سَبَبُ انْقِلَابِ السَّيَّارَةِ انْفِجَازُ إِحْدَى عَجَلَاتِهَا.

(5) انْهَزَمَ الْمُشْرِكُونَ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ.

(6) تَخَرَّجَ فِي الْمَعْهَدِ الْعَامِ الْمُصَرِّمِ بَضْعَةً وَثَلَاثُونَ طَالِباً.

(7) سَافَرَ الْفَرِيقَ الْمُنْهَزِمَ.

8- (انكسفت الشمس يوم مات إبراهيم). هنا الجملة (مات إبراهيم) مُضَافٌ إِلَيْهَا، وَهِيَ فِي

محلّ جرّ، و(يوم) مضاف.

هنا أمثلة أخرى:

(1) سَافَرَتْ يَوْمَ ظَهَرَتْ النَّتَائِجُ.

(2) مَرَضْتُ يَوْمَ زَارَ الْوَزِيرَ الْجَامِعَةَ.

(3) وُلِدْتُ يَوْمَ مَاتَ جَدِّي.

وفي التنزيل { هَذَا يَوْمٌ يَنْفَعُ الصَّادِقِينَ صِدْقُهُمْ } [المائدة/ ١١٩].

(يَوْمَ مَاتَ إِبْرَاهِيمَ) تَقْدِيرُهُ: يَوْمَ مَوْتِ إِبْرَاهِيمَ.

- (لَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ لَمَاتُوا). (لَوْلَا) حَرْفُ امْتِنَاعٍ لَوْجُودٍ ، وَتَدُلُّ عَلَى امْتِنَاعِ الْجَوَابِ لَوْجُودِ

الشَّرْطِ، نَحْوُ: لَوْلَا الْهَوَاءُ هَلَكَ النَّاسُ، أَي وُجِدَ الْهَوَاءُ فَلَمْ يَهْلِكِ النَّاسُ.

وَتَأْتِي (لَوْما) أَيْضاً بِهَذَا الْمَعْنَى.

وتأتي (لوما) أيضاً بهذا المعنى.

الاسم الواقع بعدها مبتدأ حُذِفَ خَبْرُهُ . ف (لولا الهوائُ) (تَقْدِيرُهُ:
لَوْلَا الهوائُ مَوْجُودٌ).

وقد تأتي بعدها (أَنَّ) واسْمُهَا وَخَبْرُهَا، نحو: لولا أَنِّي مريضٌ لسافرتُ معك.

وجوابُها المُنْبَتُّ يقترن باللام، نحو: {لولا أَنْتُمْ لَكُنَّا مُؤْمِنِينَ} [سبأ/ ٣١].

هَاءٌ أَمْثَلَةٌ أُخْرَى ل (لولا):

(1) أنا مريض فلولا الاختبارُ ما حضرتُ اليومَ " .

(2) لولا الشمسُ هَلَكْتَ الأَرْضُ.

(3) لولا الحياءُ لَبَكِينَا.

(4) لولا أَنك مُسْتَعِجِلٌ لَدَعَوْتَكِ إِلَى البَيْتِ.

لَوْلَا ، لَوْمَا

التَّعْرِيفُ : حَرْفُ امْتِنَاعٍ لِوُجُودِ

(Particule de condition qui exprime l'empêchement d'une chose due à la présence d'une autre)

المَعْنَى : امْتِنَاعُ حُصُولِ الْجَوَابِ لِوُجُودِ الشَّرْطِ

وَلَا تَدْخُلُ إِلَّا عَلَى الْجُمْلَةِ الْأَسْمِيَّةِ إِذَا كَانَ بِهَذَا الْمَعْنَى وَيَكُونُ خَبَرُهَا مَحذُوفًا
وَتَدْخُلُ «لَ» عَلَى الْجَوَابِ الْمَثْبُوتِ

لَوْلَا الْإِسْلَامُ لَهَلَكَ النَّاسُ

لَوْلَا : حَرْفُ إِمْتِنَاعٍ لِوُجُودِ

أَيِّ إِمْتِنَاعٍ هَلَكَ النَّاسُ لِوُجُودِ الْإِسْلَامِ

(فَالشَّرْطُ هُوَ الْإِسْلَامُ وَجَوَابُ الشَّرْطِ هُوَ عَدَمُ هَلَكَ النَّاسِ)

لَوْ مَا الْإِسْلَامُ هَلَكَ النَّاسُ

لوما : حَرْفُ اِمْتِنَاعٍ لِوُجُودِ

أَيِ اِمْتِنَاعِ هَلَاكِ النَّاسِ لِوُجُودِ الْإِسْلَامِ

(فَالشَّرْطُ هُوَ الْإِسْلَامُ وَجَوَابُ الشَّرْطِ هُوَ عَدَمُ هَلَاكِ النَّاسِ)

- مَنْ إِبْرَاهِيمَ هَذَا؟) هنا (هذا) نَعَتْ ل(إِبْرَاهِيمَ.)

يكون اسمُ الإشارة نعتاً إذا وَقَعَ بعد العَلَم، أو المَعْرِفِ بالإضافة، نحو:

(1) مَنْ حَامِدٌ هَذَا؟ (2) أَرِنِي سَاعَتَكَ هَذِهِ.

(3) لِمَنْ جَوَازُ السَّفَرِ هَذَا؟ (4) أَمَفْتُوحَةٌ غَرَفَةُ المَدْرَسِينَ تِلْكَ؟

وفي التَّنْزِيلِ { : اذْهَبْ بِكِتَابِي هَذَا فَالِقَهُ إِيَّاهُمْ ثُمَّ تَوَلَّ عَنْهُمْ } [النمل / ٢٨].

وفي الحديث، قال النبي صلى الله عليه وسلم : " لَعَلِّي لَا أَحْجُبُ بَعْدَ عَامِي هَذَا. "

- (لِمَهُ). هذه هَاءُ السَّكْتِ، وَيُؤْتَى بِهَا فِي الوَقْفِ كَمَا فِي قَوْلِهِ تَعَالَى { : وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَ. }

- (إِنَّ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ آيَاتٍ... لَا يَنْكَسِفَانِ). الضمير في (يَنْكَسِفَانِ) يعود إلى الشمس والقمر، وهما

مؤنثٌ ومذكر، وِجَاءٌ بِالفعل بصيغة المذكَر تَغْلِيْبًا. يُعْلَبُ المذكَرُ على المؤنث نحو: أبنائي وبناتي

يُدرسون بالجامعة.

- "فَإِذَا رَأَيْتُمُوهُمَا فَادْعُوا اللَّهَ " ...هنا الحال محذوفة، إذ تقدير الكلام " :فَإِذَا رَأَيْتُمُوهُمَا مُنْكَسِفَيْنِ ... "

".

- "وَصَلُّوا حَتَّى يَنْجَلِيَ". فاعل " يَنْجَلِي " ضمير مستتر يعود على " الكُسُوف " المفهوم من

السِّيَاق.

الكلمات الجديدة

مبطلق اللفظة
LE VOCABULAIRE NOUVEAU

COURS D'ARABE EN VIDÉO

TRADUCTION	ضِدٌّ	مُرَادِفٌ	جَمْعٌ	مُفْرَدٌ
Peu après	فُبَيْلٌ	بَعْدَ		بُعَيْدٌ
Tournant Virage				مُنْعَطَفٌ
Pont			جُسُورٌ	جِسْرٌ
Circulation				مُرُورٌ
Habitant de l'Égypte ancienne				قُطَيْبِيٌّ
Violent				عَنِيفٌ
Electricité				كَهْرَبَاءٌ

TRADUCTION	ضِدٌّ	مُرَادِفٌ	المَصْدَرُ	المُضَارِعُ	المَاضِي
Se retourner			إِنْقِلَابًا		إِنْقَلَبَ
Se casser		إِنكسَرَ	تَكَسَّرًا		تَكَسَّرَ
Se défaire Se décrocher		إِنْفَكَ	إِنخِلَاعًا		إِنخَلَعَ
Se dissiper S'éclaircir		إِنكشَفَ	إِنجِلَاءً	يُنْجِلِي	إِنجَلَى
Eclipse		إِنخَسَفَ	إِنكِسَافًا		إِنكَسَفَتِ الشَّمْسُ ، القَمَرُ



مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

L'utilisation de mes vidéos reste libre, vous pouvez disposer de celles-ci comme vous l'entendez que ce soit pour transférer ou utiliser comme support d'enseignement ou de révision à titre personnel ou collectif vous avez toute mon approbation.

Par contre j'interdis formellement toute modification qui pourrait être apportée à celles-ci, de même que leur utilisation à but lucratif et/ou commercial.

Quiconque s'aventurerait à faire cela en portera l'entière responsabilité devant Allah le Jour des comptes.

Les musulmans respectent leurs engagements et certes Allah n'aime pas les traîtres.