



مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

LIVRE DE MEDINE

TOME 4



ض

مبادئ اللغة
COURS D'ARABE EN VIDÉO



الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ

المَفْعُولُ لِأَجْلِهِ

المَفَاعِيلُ

المَفْعُولُ المَطْلَقُ

المَفْعُولُ لِأَجْلِهِ

المَفْعُولُ فِيهِ

المَفْعُولُ بِهِ

المَفَاعِيلُ

المَفْعُولُ المُطْلَقُ

المَفْعُولُ لِأَجْلِهِ

المَفْعُولُ فِيهِ

المَفْعُولُ بِهِ

المَفْعُولُ لِأَجْلِهِ (المَفْعُولُ لَهُ)

هُوَ الْمَصْدَرُ الْمَنْصُوبُ الَّذِي يُذَكَّرُ لِبَيَانِ سَبَبِ وَقُوعِ الْفِعْلِ
يُشْتَرَطُ فِي الْمَفْعُولِ لِأَجْلِهِ :

١. أَنْ يَكُونَ الْمَصْدَرُ قَلْبِيًّا (أَيِ مِنْ عَمَلِ الْقَلْبِ)
٢. أَنْ يَكُونَ الْمَصْدَرُ عِلَّةً لِمَا قَبْلَهُ (أَيِ سَبَبًا)
٣. أَنْ يَكُونَ الْمَصْدَرُ مُشَارِكًا لِعَامِلِهِ فِي الزَّمَانِ وَالْفَاعِلِ

إِذَا فُقِدَ شَرْطٌ مِنْ هَذِهِ الشُّرُوطِ وَجَبَ جَرُّ الْمَصْدَرِ بِحَرْفِ الْجَرِّ «لِ»

زُرْتُكَ مَحَبَّةً لَكَ

مَحَبَّةٌ : مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ

(المحبة هُنا سَبَبٌ وَعِلَّةٌ الزِّيَارَةِ

وَهِيَ فِعْلٌ قَلْبِيٌّ يُشَارِكُ الْعَامِلَ أَيِ الزِّيَارَةِ فِي الزَّمَانِ وَالْفَاعِلِ)

COURS D'ARABE EN VIDÉO

زُرْتُكَ لِمَرَضِكَ

(المصدرُ «المرَضُ» هُنَا لَا يُشَارِكُ الْعَامِلَ أَيْ الْفِعْلَ «زُرْتُكَ» فِي الْفَاعِلِ فَيَجِبُ جَرُّ الْمَصْدَرِ)

زُرْتُكَ لِإِكْرَامِكَ غَدًا

(المصدرُ «الإِكْرَامُ» هُنَا لَا يُشَارِكُ الْعَامِلَ أَيْ الْفِعْلَ «زُرْتُكَ» فِي الزَّمَانِ فَيَجِبُ جَرُّ الْمَصْدَرِ)

زُرْتُكَ لِأَكْلِ الطَّعَامِ

(المصدرُ «الأَكْلُ» هُنَا لَا يَكُونُ قَلْبِيًّا فَيَجِبُ جَرُّ الْمَصْدَرِ)



حَرْفُ الْجَزْرِ «لِ»

هِيَ حَرْفُ التَّعْلِيلِ

وَمَعْنَى التَّعْلِيلِ أَنَّهَا تَأْتِي لِبَيَانِ الْعِلَّةِ

وَالسَّبَبِ

COURS D'ARABE EN VIDÉO



قَدْ يَكُونُ الْمِفْعُولُ لِأَجْلِهِ
مُفْرَدًا أَوْ مُضَافًا

(12) الدرسُ الثاني عشر

المدرس : لمَ تنظر في الساعة الفَيِنَّةَ بعد الفَيِنَّةَ ياعدنان؟

عدنان : إمَّا أفعل ذلك خوفاً من فَوَاتِ الموعد. فإنَّ لي موعداً مُهِمّاً مع الطبيب بعد قليل.

المدرس : هلا غِبت عن هذه الحصة.

عدنان : كان بإمكانني أن أستأذن المدير في الغياب عن هذه الحصة، ولكنني حضرت حُبّاً لِلنَّحو.

المدرس : زادك الله علماً. هكذا يكون الطالبُ المِثَالِيُّ: إنما يدرس رَغْبَةً في العلم، لا رَهْبَةً من الامتحان...

اقرأ الآيات يا إبراهيم.

إبراهيم : (بعد الاستعاذة) {وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ

خِطَأً كَبِيراً} [الإسراء / ٣١].

{يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ} [البقرة / ١٩].
{تَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ}
[السجدة / ١٦].

{يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَبْطُلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى كَالَّذِي كَالَّذِي يُنْفِقُ مَالَهُ رِثَاءَ النَّاسِ وَلَا
يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ...} [البقرة / ٢٦٤].

(يدخل المراقب ومعه زهير ويسلّمان)

المراقب : (بعد التحيّة) يقول زهير: إنك مَنَعْتَهُ من الدخول يا أستاذ؟

المدرس : إنما مَنَعْتُهُ تَأْذِيئاً فقد أصبح التأخّر دأبه وديدنه.

المراقب : هلا أشكوه إلى المدير؟

المدرس : كلاً فليدخُلْ. إنما أصبر عليه قَصْدَ الإِصْلَاحِ. عسى الله أن يُصْلِحَهُ.

تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) لم ينظر عدنان في الساعة مراراً؟

(٢) لم حضر الدرس مع أنه مريض؟

(٣) لم منع المدرس زهيراً من الدخول؟

٢ - اشتريتُ الكتابَ حُبًّا لِلنَّحْوِ. هنا (حُبًّا) مفعول له.

٣ - استخرج من الدرس أمثلة المفعول له.

٤ - عَيِّن المفعول له في كل مثال مما يأتي:

(١) قال تعالى: **{وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاةِ اللَّهِ}** [البقرة/٢٠٧].

(٢) أَصَادِقُ زميلي هذا دَفْعاً لِلْفُرْقَةِ وَطَلَباً لِلخَيْرِ.

(٣) أَتَغَاضَى عن هَفَوَاتِ أَصْدِقَائِي اسْتِبْقَاءً لِمَوَدَّتِهِمْ.

(٤) نَهَى النبي صلى الله عليه وسلم أن يُسَافَرَ بالقرآن إلى أرض العَدُوِّ مَخَافَةَ أن يَنَالَهُ العَدُوُّ.

٥ - أمام كل جملة مما يأتي اسم. اجعله مفعولاً له، وأكمل به الجملة، واضبطه بالشكل:

(١) لم أخرج من البيت من الحرّ. (خوف)

(٢) التحقت بالجامعة الإسلامية في علوم الدين. (رغبة)

(٣) لم أقرع الجرس أن يستيقظ المريض. (مخافة)

(٤) قمت للمدرس. (احتراماً)

(٥) أقرأ الصحف الاطلاع على أحوال المسلمين في (بغية)

العالم .

(٦) لا أزال ألبس ملابس الصوف أن يصيبني بردٌ . (خشية)

- هَلَا غبت عن هذه الحصّة/ هَلَا أَشْكوه إلى المدير). (هَلَا) حرف التَّحْضِيض والتَّنْذِيم.

إذا دخلت على المضارع فهي لِلْحَضِّ على العمل، نحو: هَلَا تزورني.

وإذا دخلت على الماضي كانت لِجَعْلِ الفاعل يَنْدَمُ على قِوَاتِ الأمر، نحو: هَلَا اجتهدتَ.

هناك أحرف أخرى للتَّحْضِيض والتَّنْذِيم، وهي: أَلَا، أَلَا، لَوْمَا، لَوْلا.

نحو: ألا تتوب من ذنبك.

٦- هات مفرد الأسماء الآتية :

أَصَابِع. صَوَاعِق. جُنُوب. مَضَاجِع. صَدَقَات.

٧- يدخل كل طالب (دَأْبِي وَدَيْدِنِي) في جملة

٨- يدخل كلّ طالب (هَلَاً) في جملتين، تكون في الأولى للتحضيض وفي الأخرى للتنديم.

٩- (رغبةً في العلم، لا رهبةً من الامتحان). هذه "لا" العاطفة، ويُعطَفُ بها لإخراج الثاني مما

دَخَلَ فِيهِ الْأَوَّلُ. وشرطُ معطوفِها أن يكون مفرداً (أي غير جملة)، ويكون بعد الإيجاب أو

الأمر، نحو:

(أ) سافَرَ بلالٌ ، لا محمدٌ . اشترت الدّجاجة مذبوحَةً، لا حيَّةً.

(ب) اسألِ المديرَ، لا المدرسَ. كُلِّ التفّاحَ، لا الموزَ.

الكلمات الجديدة

مبطلق اللفظة
LE VOCABULAIRE NOUVEAU

COURS D'ARABE EN VIDÉO

TRADUCTION	ضِدٌّ	مُرَادِفٌ	جَمْعٌ	مُفْرَدٌ
Moment		لَحْظَةٌ ، حِينٌ	(ات)	فَيْئَةٌ
Exemplaire		نَمُونَجِيٌّ		مِثَالِيٌّ
Certes Uniquement				إِنَّمَا
Rappeler un bienfait, une faveur à qn.				مَنْ
Mal Nuisance		ضَرَرٌ		أَدَى
Coté Flanc			جُنُوبٌ	جَنْبٌ
Lit Couche		مَأْوَى ، مَرْقَدٌ	مَضَاجِعُ	مَضْجَعٌ

TRADUCTION	ضِدٌّ	مُرَادِفٌ	جَمْعٌ	مُفْرَدٌ
Habitude		عَادَةٌ		دَابٌّ
Coutume Habitude		دَابٌّ		دَيْدِنٌ
But				قَصْدٌ
Ostentation				رِنَاءٌ
Pécher		إِثْمٌ		خِطْءٌ
Envie		إِرَادَةٌ		رَغْبَةٌ
Terreur		خَوْفٌ		رَهْبَةٌ
Foudre			صَوَاعِقُ	صَاعِقَةٌ

TRADUCTION	ضِدٌّ	مُرَادِفٌ	المَصْدَرُ	المُضَارِعُ	المَاضِي
Passer Echapper à	أَدْرَكَ		فَوَاتًا ، فَوَاتًا	يَفُوتُ	فَاتَ زَيْدًا الدَّرْسُ
Convoiter Désirer		رَغِبَ فِيهِ	طَمَعًا	َ	طَمِعَ فِيهِ
Dépenser		صَرَفَ ، بَدَّلَ	إِنْفَاقًا		أَنفَقَ
S'appauvrir Etre réduit à la misère			إِمْلَاقًا		أَمْلَقَ
Annuler rendre caduc			إِبْطَالَ		أَبْطَلَ شَيْئًا
S'éloigner S'écarter de S'arracher de		تَبَاعَدَ عَنِ	تَجَافَيْ	يَتَجَافَى	تَجَافَى عَنِ



مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

L'utilisation de mes vidéos reste libre, vous pouvez disposer de celles-ci comme vous l'entendez que ce soit pour transférer ou utiliser comme support d'enseignement ou de révision à titre personnel ou collectif vous avez toute mon approbation.

Par contre j'interdis formellement toute modification qui pourrait être apportée à celles-ci, de même que leur utilisation à but lucratif et/ou commercial.

Quiconque s'aventurerait à faire cela en portera l'entière responsabilité devant Allah le Jour des comptes.

Les musulmans respectent leurs engagements et certes Allah n'aime pas les traîtres.