



مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

LIVRE DE MEDINE

TOME 4



الدَّرْسُ السَّابِعُ

الفَعْلُ الْثَّالِثُ الْمَزِيدُ فِيهِ
حَرْفَانِ

الفِعْلُ

رَبَاعِيٌّ

ثُلَاثِيٌّ

مَزِيدٌ

مُجَرَّدٌ

مَزِيدٌ

مُجَرَّدٌ

الْفِعْلُ الْثَّلَاثِيُّ الْمَزِيدُ

فِيهِ

مَزِيدٌ فِيهِ ثَلَاثَةُ
أَحْرَفٍ

إِسْتَفْعَلَ ، إِفْعَالٌ

مَزِيدٌ فِيهِ حَرْفًا

تَفَاعَلَ ، تَفْعَلَ ، إِنْفَعَلَ ، إِفْتَعَلَ ، إِفْعَلَ

مَزِيدٌ فِيهِ حَرْفٌ

فَاعَلَ ، أَفْعَالَ ، فَعَلَ

الْفِعْلُ التَّلَاثِيُّ الْمَزِيدُ فِيهِ حَرْفٌ

لَهُ خَمْسَةُ أَوْزَانٍ :

١. إِنْفَعَلَ
٢. اِفْتَعَلَ
٣. تَفَعَّلَ
٤. تَفَاعَلَ
٥. اِفْعَلَّ

المَاضِي

الْمَضَارِعُ

الْأَمْرُ

الْمَصْدَرُ

إِفْعَلَلَا

إِفْعَلَ

يَفْعَلُ

إِفْعَلَ

إِفْعَلَ

إِفْعَلَ ← يَفْعُلُ ← إِفْعَلَ ← إِفْعِالًاً

إِحْمَرَ ← يَحْمَرُ ← إِحْمَرَ ← إِحْمِرَاً

إِخْضَرَ ← يَخْضُرُ ← إِخْضَرَ ← إِخْضِرَاً

إِسْوَدَ ← يَسْوُدُ ← إِسْوَدَ ← إِسْوِدَادًا

إِعْوَرَ ← يَعْوُرُ ← إِعْوَرَ ← إِعْوِرَاً

مِنْ مَعَانِي إِفْعَلٌ :

• الدَّلَالَةُ عَلَى قُوَّةِ اللَّوْنِ :

إِحْمَرَّ (Rougir) إِبْيَاضٌ (Blanchir)

• الدِّلَالَةُ عَلَى الْعِيُوبِ :

إِعْوَجٌ (Etre borgne) إِعْوَرٌ (Etre tordu)

Parmi les sens que l'on peut exprimer grâce à cette forme::

- Indiquer la couleur intense du sujet
- Indiquer un défaut

الدَّرْسُ السَّابِعُ

الفَعْلُ التَّلَاثِيُّ الْمَزِيدُ فِيهِ
ثَلَاثَةُ أَحْرَفٍ

الْفِعْلُ الْثَّلَاثِيُّ الْمَزِيدُ فِيهِ ثَلَاثَةُ أَحْرُفٍ

لَهُ أَوْزَانٌ مِنْهَا :

١. إِسْتَفْعَلَ

٢. إِفْعَالٌ

مبادرات اللُّغَةِ

COURS D'ARABE EN VIDÉO

المَاضِي

الْمَضَارِعُ

الْأَمْرُ

الْمَصْدَرُ

إِفْعَالٌ لَا
إِفْعَالٌ لَا لَّا

إِفْعَالٌ

يَفْعَالٌ

إِفْعَالٌ

إِفْعَالٌ

إِفْعَالٌ ← يَفْعَالُ ← إِفْعَالٌ ← إِفْعِيلًا لَّا

إِحْمَارٌ ← يَحْمَارُ ← إِحْمَارٌ ← إِحْمِيرًا رَا

إِخْضَارٌ ← يَخْضَارُ ← إِخْضَارٌ ← إِخْضِيرًا رَا

إِسْوَادٌ ← يَسْوَادُ ← إِسْوَادٌ ← إِسْوِيدَادًا

إِبْيَاضٌ ← يَبْيَاضُ ← إِبْيَاضٌ ← إِبْيِضَاضًا

مِنْ مَعَانِي اِفْعَالٌ :

• الدَّلَالَةُ عَلَى لَوْنٍ غَيْرِ ثَابِتٍ :

إِحْمَارٌ (Blanchir) إِبْيَاضٌ (Rougir)

مبادرات

Parmi les sens que l'on peut exprimer grâce à cette forme::

- Indiquer la couleur du sujet

(7) الدرسُ السابِع

المدرس : افتح النافذة يا علي.

علي : إنها لا تُنْفَتَحُ، فَقَدْ أَغْوَجَ مِرْلَا جُهَّا.

المدرس : ألا يُمْكِنْ تَقْوِيمُ أَغْوِيَاجِهِ؟

علي : حَاؤُلْنَا، وَلَمْ نَتَمَكَّنْ مِنْ ذَلِكَ.

المدرس : وَجْهُكَ مُحْمَرٌ يا أَحْمَد. كَأَنَّكَ غَضِبَانُ.

أَحْمَد : نعم. لَقِدْ أَغْضَبَنِي جَعْفَرٌ بْنُ سُخْرِيْرَةِ مَتِّي.

المدرس : قمْ وَتَوَضَّأْ... ياجعفر، ألم تسمع قوله تعالى في سورة الحجرات { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخِرُ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُنَّ }.

جَعْفَر : بَلِي. أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ وَأَتُوبُ إِلَيْهِ.

المدرس : خذ دفترك يا أيوب). يُسَلِّمُ له الدفتر). أراك ضعيفاً في النحو. يجب عليك أن تجتهد.

أيوب : إن شاء الله.

المدرس : اقرأ الآية يا حامد.

حامد) : بعد الاستعاذه } (يوم تَبْيَضُ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُ وُجُوهٌ فَمَنِ الَّذِينَ اسْوَدَتْ وُجُوهُهُمْ أَكَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ ، وَمَنِ الَّذِينَ ابْيَضَتْ وُجُوهُهُمْ فَفِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ [آل عمران]. 106-107 /

المدرس : اقرأ الحديث يا أيوب.

أيوب : عن أنس بن مالك رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم " : أَنَّهُ نَهَىٰ عَنِ الْبَيْعِ التَّمَرَةَ حَتَّىٰ يَبْدُوا صَلَاحُهَا، وَعَنِ النَّخْلِ حَتَّىٰ يَزْهُو . قَيْلَ : وَمَا يَزْهُو؟ قَالَ : يَحْمَارُ أَوْ يَصْفَارُ . "

(يدخل المراقب ويسلم)

المراقب : في مكتبي ساعةً وُجدت أَمْسِ في المصَلَّى بعد ما انتهَتْ صلاة الظَّهَرِ . فَمَنْ فُقدَتْ ساعتهُ

فَلَيَتَصِلَّ بِي بَعْدَ ما يَنْتَهِي الْدَّرْسُ .

(يسلم المراقب ويخرج)

تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) لم لا تنفتح نافذة الفصل؟

(2) لم غَضِبْ أَحْمَدْ عَلَى جَعْفَرْ؟

(3) ماذا يُقال للذين تَسْوَدُ وجوهُهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟

(4) أين وُجِدَتِ السَّاعَةُ؟ ومتى؟

- من أبواب الفعل الثلاثي (إفعال). زِيدَتْ فيه همزةٌ قبل الفاءِ وضُعِفتْ اللامُ. يأتي هذا الباب في الألوانِ
والعيوب.

ومنها باب (إفعال)، زِيدَتْ فيه همزةٌ قبل الفاءِ، وألفٌ بعد العينِ، وضُعِفتْ اللامُ. ويأتي في الألوانِ.

2- استخرج من الدرس الأفعال الواردة من هذين البابين.

3- تأمل المثال، ثم هات المضارع، والمصدر، واسم الفاعل من الأفعال الآتية:

<u>اسم الفاعل</u>	<u>المصدر</u>	<u>المضارع</u>	<u>الماضي</u>
مُحَمَّر	إِحْمَرَأُ	يَحْمَرُ	إِحْمَرَ
.....	إِصْفَرَ
.....	إِبْيَضَ
.....	إِسْوَدَ
.....	إِخْضَرَ
.....	إِعْوَجَ

4- تأمل المثال، ثم هات المضارع، والمصدر، واسم الفاعل من الفعلين الآتيين:

مُصْفَارٌ إِصْفِيرَأُ يَصْفَارُ إِصْفَارَ

إِحْمَارٌ

إِدْهَامٌ

5- اذكر باب كل فعل مما يأتي:

إِحْمَارٌ

إِشْتَقَّ

إِنْشَقَّ

إِشْتَدَّ

إِدْهَامٌ

إِنْفَضَّ

إِسْوَادٌ

إِبْيَاضٌ

إِعْرَجٌ

6- تأمل الأمثلة الآتية لباب (إِفْعَلٌ):

(1) إِحْتَرَقَ الْحَسْبُ وَأَسْوَدَ.

(2) غَسَّلْتُ التَّوْبَ الْوَسِخَ بِالصَّابُونَ فَابْيَضَّ.

(3) قَدْ اصْفَرَّتْ أَسْنَانِكَ يَا بُيَّ، أَلَا تَسْتَاكِ.

(4) تَخْضُرُ الأَشْجَارُ فِي الرَّبِيعِ.

(5) اصْفَرَّ وجْهُهُ مِنَ الْخُوفِ.

(6) غَضِيبَ المَدْرَسِ فَاحْمَرَّتْ وَجْهَتَاهُ.

(7) إِقْلِي هَذِهِ السَّمَكَةَ حَتَّى تَحْمَرَّ. أَخْرِجْهَا مِنَ الْمَقْلَأَةِ فَوْرًا حَمَرَاهَا.

(8) الْمِنْجَلُ اسْتِقَامَتْهُ فِي اعْوِجَاجِهِ.

(9) في الحديث": إنَّ أَوَّلَ وَقْتٍ صَلَّةُ الْعَصْرِ حِينَ يَدْخُلُ وَقْتُهَا، وَإِنَّ آخِرَ وَقْتُهَا حِينَ تَصْفُرُ الشَّمْسُ.

(10) عن عليٍّ رضي الله عنه": كَمَا إِذَا أَحْمَرَ البَأْسُ اتَّقَيْنَا بِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . (إِحْمَرَ البَأْسُ: أَيْ اشْتَدَّتِ الْحَرْبُ.)

- (أراك ضعيفاً): (رأى) هذه بمعنى (علم)، وتسمى (رأى القلبية). (تنصِّب رأى القلبية مفعوليْن أصلُّهما مبتدأً وخبرٌ (مثل ظنٌّ . (نحو: أنت ضعيفٌ. أراك ضعيفاً.

وفي التنزيل: {إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُ بَعِيدًا، وَنَرَاهُ قَرِيبًا} [المعارج. 6-7] أَمَّا (رأى البصريَّة) فتنصِّب مفعولاً واحداً، نحو: أرأيت المدرسَ؟

7- أدخل (رأى القلبية) على الجمل الآتية:

..... أراك أنت مُسْتَعْجِلٌ.

..... رأيت هو حزينٌ.

? أترى الطالب مختهدون.

ال فعل المُتَعَدِّي

إِلَى ثَلَاثَةِ مَفَاعِيلٍ

أَرَأَيْتُ زَيْدًا عَمْرًا مَرِيضًا

إِلَى مَفْعُولَيْنِ

ظَنَنْتُ زَيْدًا عَالِمًا

إِلَى مَفْعُولٍ وَاحِدٍ

قَرَأْتُ الْكِتَابَ

رأى

رأى (التي مَصْدَرُهَا رَأِيٌّ) مِنْ أَفْعَالِ الْقُلُوبِ الَّتِي تُنْصَبُ مَفْعُولَيْنِ
هُوَ يَدْخُلُ عَلَى الْجَمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ وَيَنْصِبُ الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ عَلَى أَنَّهُمَا مَفْعُولُ لَهُ
وَيَكُونُ بِمَعْنَى «عَلِمَ وَاعْتَقَدَ»

زَيْدٌ مَرِيضٌ ← أَرَى زَيْدًا مَرِيضًا

زَيْدٌ عَالِمٌ ← أَرَى زَيْدًا عَالِمًا

زَيْدُ مَرِيضٌ

زَيْدٌ : مُبْتَدأً

مرِيضٌ : خَبْرٌ

أَرَى زَيْدًا مَرِيضًا

زَيْدًا : مَفْعُولٌ بِهِ أَوْلٌ

مَرِيضًا : مَفْعُولٌ بِهِ ثانٍ

مِبَاشِرَةٌ

COURS D'ARABE EN VIDÉO

(عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ) : (عَسَى) مِنْ أَفْعَالِ الرَّجَاءِ، وَتُفَيِّدُ التَّرْجِيَّ أَوِ الإِشْفَاقَ، نَحْوَهُ :

{أ} (عَسَى اللَّهُ أَنْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ} [التوبه/١٠٢]. أَيْ : يُرْجَى أَنْ يَتُوبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ.

{ب} (وَعَسَى أَنْ تَكْرِهُوا شَيْئاً وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ} [البقرة/١٢١٦]. أَيْ : يُخْشَى أَنْ تَكْرِهُوا.

تَعْمَلُ (عَسَى) عَمَلَ (كَانَ). وَيَكُونُ خَبْرُهَا فَعَلًا مَضَارِعًا مُقْتَرِنًا بِ(أَنْ)، نَحْوَهُ : عَسَى اللَّهُ أَنْ يَنْفَعَنَا بِكَ. هُنَا لَفْظُ الْجَلَالَةِ اسْمُهَا، وَالْمَصْدُرُ الْمَؤْوَلُ (أَنْ يَنْفَعَ) خَبْرُهَا .

وَفِي (عَسَيْتَ أَنْ تُفْسِدَ فِي الْأَرْضِ)، التَّاءُ اسْمُهَا، وَالْمَصْدُرُ الْمَؤْوَلُ (أَنْ تُفْسِدَ) خَبْرُهَا.

وَتَأْتِي (عَسَى) تَامَّةً، أَيْ تَكْتَفِي بِمَرْفُوعِهَا، فَلَا تَحْتَاجُ إِلَى الْخَبْرِ، وَذَلِكَ إِذَا وَلَيْهَا (أَنْ وَالْفِعْلُ)، نَحْوَهُ :

{عَسَى أَنْ يَهْدِيَنِ رَبِّي}. [الكهف/٢٤]. هُنَا الْمَصْدُرُ الْمَؤْوَلُ فَاعِلٌ عَسَى.

وَفِي "كَيْفَ مُحَمَّدٌ الآن؟ عَسَى أَنْ يَكُونَ أَحْسَنَ" يُجُوزُ أَنْ يَكُونَ "عَسَى" نَاقِصَةً، وَذَلِكَ إِذَا قَدَّرْتَ فِيهَا ضَمِيرًا مُسْتَترًا. وَإِذَا لَمْ تَقْدِرْ فَهِي تَامَّةً.

عَسَى النَّاقِصَةُ : عَسَى اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ. عَسَيْتُ أَنْ أَنْجُحَ.

عَسَى التَّامَّةُ : عَسَى أَنْ يَهْدِيَ اللَّهُ. عَسَى أَنْ أَنْجُحَ.

عَسَى

عَسَى مِنْ أَخْوَاتِ «كَاد»

هي تدخل على الجملة الاسمية التي خبرها فعل مضارع مقترب بـأَنْ
وتعمل عمل «كان» وتفيد الترجمي

زَيْدٌ يَنْجَحُ ← عَسَى زَيْدٌ أَنْ يَنْجَحَ

مبادر

COURS D'ARABE EN VIDÉO

زَيْدٌ يُفْلِحُ

زَيْدٌ : مُبْتَدأً

يُفْلِحُ : خَبْرٌ

عَسِيٌّ زَيْدٌ أَنْ يُفْلِحَ

زَيْدٌ : اسْمُ عَسِيٍّ مَرْفُوعٌ

أَنْ يُفْلِحَ: المُصْدَرُ المُؤْوَلُ فِي مَحْلِ النَّصْبِ خَبْرُ عَسِيٍّ

عَسَىٰ

قد تأتي «عسى» تامّة

ومعنى التامّة أن تدخل على أن وال فعل فالمصدر المؤول هو فاعلها

مثال : عسى أن يفلح زيد

COURS D'ARABE EN VIDÉO

الكلمات الجديدة

LE VOCABULAIRE NOUVEAU

COURS D'ARABE EN VIDÉO

TRADUCTION	ضدٌ	مُرَادِفٌ	جَمْعٌ	مُفَرَّدٌ
Verrou Fermeture			مَزَالِيجُ	مِزَاجٌ
Correction Redressement		إِصْلَاحٌ	تَقَاوِيمُ	تَقْوِيمٌ
Eternel			(ون)	خَالِدٌ
Bonne qualité				صَالِحٌ
Rouge				مُحَمَّرٌ
Moquerie Raillerie			(ات)	سُخْرِيَّةٌ

الماضي	المضارع	المصدر	مُرادِف	ضد	TRADUCTION
اعوج	يعوج	اعوجاجا		استقام	Etre tordu
حاول		محاولة			Essayer
تمكّن من		تمكننا	قدر عليه	عجز عن	Etre capable de, Parvenir à
سخر به منه	ـ	سخررا	استهزأ		Se moquer de
بدأ	يبدو	بُدووا	ظهر	خفى	Paraitre Sembler
زها	يزهو	زهوا			Etre florissant Mûr
عسى أن			لعل		Peut être que Il faut espérer que
رأى	يرى	رأيا	علم ، اعتقد		Croire Penser Savoir



مبادرٌ بالكلمة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

L'utilisation de mes vidéos reste libre, vous pouvez disposer de celles-ci comme vous l'entendez que ce soit pour transférer ou utiliser comme support d'enseignement ou de révision à titre personnel ou collectif vous avez toute mon approbation.

Par contre j'interdis formellement toute modification qui pourrait être apportée à celles-ci, de même que leur utilisation à but lucratif et/ou commercial.

Quiconque s'aventurerait à faire cela en portera l'entièvre responsabilité devant Allah le Jour des comptes.

Les musulmans respectent leurs engagements et certes Allah n'aime pas les traitres.