



مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

LIVRE DE MEDINE

TOME 4



ض

مبادئ اللغة
COURS D'ARABE EN VIDÉO



الدَّرْسُ الثَّلَاثُ عَشَرَ

التَّمْيِيزُ

التَّمْيِيزُ

هُوَ الْإِسْمُ الْمَنْصُوبُ النَّكِرَةُ الْمُتَضَمِّنُ مَعْنَى «مِنْ» لِبَيَانِ مَا قَبْلَهُ مِنْ إِبْهَامٍ

التَّمْيِيزُ قِسْمَانِ :

١. تَمْيِيزُ النَّسْبَةِ : هُوَ لِبَيَانِ إِبْهَامٍ جُمْلَةٍ قَبْلَهُ

٢. تَمْيِيزُ الذَّاتِ : هُوَ لِبَيَانِ إِسْمٍ مَجْهُولِ الْحَقِيقَةِ قَبْلَهُ وَيَكُونُ

ذَلِكَ فِي الْمَقَادِيرِ وَالْمَوْزُونَاتِ وَالْمِكْيَلَاتِ وَالْمِسَاحَاتِ وَالْعَدَدِ

بِعْتُ عِشْرِينَ
تَصَدَّقَ زَيْدٌ صَاعًا

لَهُ شِبْرٌ

بِعْتُ مَنَوَيْنِ

مِبَادِيُّ اللُّغَةِ
COURS D'ARABÉ EN VIDÉO

بِعْتُ عِشْرِينَ كِتَابًا
تَصَدَّقَ زَيْدٌ صَاعًا تَمْرًا

لَهُ شِبْرٌ أَرْضًا

بِعْتُ مَنَوِينَ لَبَنًا

مِبَادِي الْبَلَدِ
COURS D'ARABE EN VIDÉO

تَمْيِيزُ الدَّاتِ

المَكِيَلَاتُ

زَكَاتُ الفِطْرِ صَاعٌ تَمْرًا

المَوْزُنَاتُ

بِعْتُ مَنَوِينَ عَسَلًا

المِسَاحَاتُ

بِعْتُ فِدَانًا أَرْضًا

العَدَدُ

بِعْتُ عِشْرِينَ كِتَابًا

حَسَنَ مُحَمَّدٌ

غَرَسْتُ الْأَرْضَ

الْكِتَابُ أَرْخَصُ

زَيْدٌ أَكْثَرُ مِنْ عَمْرٍو

COURS D'ARABE EN VIDÉO

حَسَنَ مُحَمَّدٌ خُلُقًا

غَرَسْتُ الْأَرْضَ شَجَرًا

الْكِتَابُ أَرْخَصُ سِعْرًا

زَيْدٌ أَكْثَرُ مِنْ عَمْرٍو عِلْمًا

COURS D'ARABÉ EN VIDÉO

يَجُوزُ جَرُّ التَّمْيِيزِ



بِ «مِنْ»

أَوْ بِالْإِضَافَةِ

إِلَّا تَمْيِيزَ النَّسْبَةِ وَالْعَدَدِ

مبادئ اللغة

COUPS D'ARABE EN VIDÉO

عِنْدِي صَاعٌ تَمْرًا

عِنْدِي صَاعٌ تَمْرٍ

عِنْدِي صَاعٌ مِنْ تَمْرٍ

مِبَادِيُّ اللَّفْظَةِ
COURS D'ARABE EN VIDÉO

(13) الدرس الثالث عشر

المدرس : اشتريت الأشياء المطلوبة لِصُنْعِ اللُّوْحَاتِ النَّحْوِيَّةِ يَا أَحْمَدُ؟

أحمد : نعم. اشتريت مِثْرَيْنِ وِرْقًا، وَخَمْسَةَ عَشَرَ قَلَمًا بِأَحْجَامٍ وَأَلْوَانٍ مُخْتَلِفَةٍ.

المدرس : تعال يا علي، واكتب هذه الآيات على السبورة.

علي : ليكتبها أحمد فإنه أحسن مني خطأً.

(يكتبها أحمد)

المدرس : اقرأ هذه الآيات يا زهير.

زهير : ليقراها حامد فإنه أحسننا تلاوةً وأجملنا صوتاً.

حامد : { بعد الاستعاذة والبسملة } (وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّي

مِنَ الْمُسْلِمِينَ } [فصلت / ٣٣ .]

{ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ۗ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ } [الزلزلة / ٧-٨ .]

المدرس : ما شاء الله! أَحْسِنُ بِكَ قَارِئًا! مَلَأَ اللهُ قَلْبَكَ سُرُورًا كَمَا مَلَأَتْ قُلُوبَنَا بِهَجَّةٍ وَسُرُورًا... اقرأ الحديث يا عليّ.

علي : عن نافع عن عبد الله بن عمر - رضي الله عنهما - قال " :أمر النبي صلى الله عليه وسلم بِزَكَاةِ الْفِطْرِ صَاعًا مِنْ تَمْرٍ أَوْ صَاعًا مِنْ شَعِيرٍ". رواه الشيخان وغيرهما.

تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) ما الأشياء التي اشتراها أحمد لصنع اللوحات النحوية؟

(2) من الذي كتب الآيات على السبورة؟

(3) من الذي قرأها؟

2- اشتريتُ مِترَيْنِ وَرَقاً هنا (وَرَقاً) تَمْيِيزُ.

التَّمْيِيزُ: اسمٌ نَكْرَةٌ مُتَضَمِّنٌ معنَى (مِنْ) لِبَيَانِ مَا قَبْلَهُ مِنْ إِجْمَالٍ، نَحْوُ:

(1) عِنْدِي مِترٌ حَرِيرًا.

(2) حَسَنٌ حَامِدٌ خُلُقًا.

فَتَقْدِيرُ الْجُمْلَتَيْنِ:

(1) عِنْدِي مِترٌ مِنْ حَرِيرٍ.

(2) حَسَنٌ حَامِدٌ مِنْ جِهَةِ خُلُقِهِ.

التَّمْيِيزُ نَوْعَانِ:

(1) تَمْيِيزُ الدَّاتِ.

(2) وَتَمْيِيزُ النَّسْبَةِ.

تمييز الذات:

هو الواقع بعدَ المقاديرِ، والمقاديرُ أربعةُ أنواعٍ:

(1) **العَدْدُ**، نحو: { **يا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا** } كم كتاباً قرأت؟

(2) **المَمْسُوحَات**، نحو: عندي ذِرَاعُ أَرْضًا.

(3) **المَكِيلَات**، نحو: أعطيته صاعاً تَمْرًا.

(4) **المَوْزُونَات**، نحو: أعندك رِطْلٌ سَمْنًا؟

ويُلْحَقُ به الدالُّ على ما يُشْبِهُ المِقْدَارَ، نحو:

(1) ما كانَ في السماءِ قَدْرَ رَاحَةٍ سَحَابًا.

(2) عندي جِرَّةٌ ماءً. أريدُ كَيْسًا دَقِيقًا.

{ (3) **فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ.** }

حُكْمُهُ:

يجوزُ نَصْبُهُ نحو: عندي مترٌ حَرِيرًا.

ويجوزُ جَرُّه (بِـ) (مِنْ)، نحو: عندي مترٌ مِنْ حَرِيرٍ.

كما يجوز جرّه بالإضافة، نحو: عندي مِثْرٌ حَرِيرٍ.

وقد يضاف الدالُّ على المقدار إلى غير التمييز، نحو: ما في السَّماءِ قَدْرٌ راحَةٍ سحاباً { . فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْ

أَحَدِهِمْ مِلءُ الأَرْضِ ذَهَباً } وقال النبي صلى الله عليه وسلم "... : من استطاع أن لا يحال بينه

وبين الجنة بملءِ كفٍ من دمٍ هَراقه فليفعل [البخاري/ الأحكام- ٩].

تمييز النسبة:

هو ما فسَّرَ جملةً مُبْهَمَةً النَّسْبَةِ، نحو: حَسَنَ هذا الطالبِ خُلُقاً. فإنَّ نِسْبَةَ الحُسْنِ إلى الطالبِ مُبْهَمَةٌ

تَحْتَمِلُ أُموراً كثيرةً، فجاء التمييز (خُلُقاً) لإزالة هذا الإبهام.

من تمييز النسبة ما كان أصله فاعلاً، نحو: ع حَسَنَ الطالبِ خُلُقاً.

تقديره: حَسَنَ خُلُقُ الطالبِ.

ومنه ما كان أصله مفعولاً، نحو: { وَفَجَّرْنَا الأَرْضَ عُيُوناً }

تقديره: فَجَّرْنَا عُيُونَ الأَرْضِ.

حكمه أنه منصوب، ولا يجوز جرّه.

(فيه تَفْصِيلٌ سِندرسه فيما بعد إن شاء الله).

3- استخراج ما في الدرس من أمثلة التمييز، واذكر نوع كل واحد منها.

4- عين التمييز فيما يلي، واذكر نوعه:

(1) أنا أكبرُ منك سنّاً.

(2) اشتَرِ كيلو غراماً سُكَّرًا، ولتَرَيْنِ لَبَنًا.

(3) قرأتُ عشرين صفحةً.

(4) طابَ المدرّسُ نَفْسًا.

(5) غَرَسَتْ البَلَدِيَّةُ الشُّوَارِعَ شَجَرًا.

{ (6) وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا } [المائدة/ ٥٠].

{ (7) كَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ كَانُوا أَشَدَّ مِنْكُمْ فُؤُةً وَأَكْثَرَ أَمْوَالًا وَأَوْلَادًا } [التوبة/ ٦٩].

{ (8) وَحَسَنَ أَوْلِيكَ رَفِيقًا } [النساء/ ٦٩].

5- أكمل كل جملة مما يأتي بـ(تمييز) مناسب:

(1) اشتريت مِثْرًا.....

(2) إملأ الكوب.

(3) حامد أكثر الطلاب.

(4) مَنْ أَحْسَنُكُمْ.

(5) أريد كيلو غراماً.

6- عندي صاعٌ بُراً). اجعل التمييز في هذه الجملة مجروراً ب (من) مرة، وبالإضافة مرة أخرى.

7- (صُنِعَ (مصدر (صَنَعَ يَصْنَعُ) وهو على وزن (فُعِل). هات مصادر الأفعال الآتية على وزن

(فُعل):

شَرِبَ. شَكَرَ. وَدَّ. زَهَّدَ. سَكِرَ.

الكلمات الجديدة

مبداً للغة
LE VOCABULAIRE NOUVEAU

COURS D'ARABE EN VIDÉO

TRADUCTION	ضِدٌّ	مُرَادِفٌ	جَمْعٌ	مُفْرَدٌ
Surface Etendue		مَسَافَةٌ	(ات)	مِسَاحَةٌ
Quantité Dose			مَقَادِيرُ	مِقْدَارٌ
Mesure			(ات)	مَكِيلٌ
Pesé			(ات)	مَوْزُونٌ
Ecriture			خُطُوطٌ	خَطٌّ
Planche Affiche Plaque			(ات)	لَوْحَةٌ
Joie	حُزْنٌ	سُرُورٌ	(ات)	بَهْجَةٌ
Volume			أَحْجَامٌ	حَجْمٌ
Atome Grain			(ات)	دَرَّةٌ
Fabrication Exécution				صُنْعٌ
Mètre			أَمْتَارٌ	مِترٌ

TRADUCTION	ضِدٌّ	مُرَادِفٌ	المَصْدَرُ	المُضَارِعُ	المَاضِي
Distinguer Différencier Discerner			تَمْيِيزًا		مَيَّزَ
Rendre ambiguë imprécis équivoque	وَضَّحَ		إِبْهَامًا		أَبْهَمَ شَيْئًا



مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

L'utilisation de mes vidéos reste libre, vous pouvez disposer de celles-ci comme vous l'entendez que ce soit pour transférer ou utiliser comme support d'enseignement ou de révision à titre personnel ou collectif vous avez toute mon approbation.

Par contre j'interdis formellement toute modification qui pourrait être apportée à celles-ci, de même que leur utilisation à but lucratif et/ou commercial.

Quiconque s'aventurerait à faire cela en portera l'entière responsabilité devant Allah le Jour des comptes.

Les musulmans respectent leurs engagements et certes Allah n'aime pas les traîtres.