



مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

# LIVRE DE MEDINE

## TOME 4



شُ  
مبادئ اللغة  
COURS D'ARABE EN VIDÉO



# الدَّرْسُ التَّاسِعُ

# الفعلُ الرباعيُّ

COURS D'ARABE EN VIDÉO

# الفِعْلُ

رَبَاعِيٌّ

ثُلَاثِيٌّ

مَزِيدٌ

مُجَرَّدٌ

مَزِيدٌ

مُجَرَّدٌ

# الفِعْلُ الرَّبَاعِيُّ

مَزِيدٌ

مُجَرَّدٌ

courses d'arabe en vidéo

# الفَعْلُ الرِّبَاعِيُّ

مَزِيدٌ

مُجَرَّدٌ

فَعْلَانِ

الْفَعْلُ الرِّبَاعِيُّ

COURS D'ARABE EN VIDÉO

المَاضِي

الْمَضَارِعُ

الْأَمْرُ

الْمَصْدَرُ

فَعْلَةً

فَعَلَلَّا

فَعَلَلْ

يُفَعِّلُ

فَعَلَلَ



# فَعْلَ

فَعْلَ → يُفَعِّلُ → فَعِلَّهٌ → فَعْلَةً فِعْلَلًا

زَلْزَلَ → يُزَلِّزلُ → زَلْزِلٌ → زِلْزَالًا زِلْزَلَةً

دَمْدَمَ → يُدَمِّدِمُ → دَمْدِمٌ → دَمْدَمَةً

بَسْمَلَ → يُبَسْمِلُ → بَسْمِلٌ → بَسْمَلَةً

وَسْوَسَ → يُوَسِّوِسُ → وَسْوِسٌ → وَسَوْسَةً



الفِعْلُ الَّذِي حُرُوفُهُ أَرْبَعَةٌ  
يُضَمُّ أَوْلُهُ فِي المُضَارِعِ  
سَوَاءً كَانَتْ حُرُوفُهُ أَصْلِيَّةً أَوْ غَيْرَ أَصْلِيَّةٍ

Tous les verbes composés de quatre lettres prendront une damma (ُ) sur la première lettre au présent (المضارع), que ces lettres soient d'origine ou ajoutées

مِنْ مَعَانِي فَعْلَهُ :

• إِحْتِصَارُ حِكَايَةِ كَلَامٍ مُرَكَّبٍ :

بَسْمَلَ زَيْدٌ ← قَالَ : بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سَبْحَلَ زَيْدٌ ← قَالَ : سُبْحَانَ اللَّهِ

حَمْدَلَ زَيْدٌ ← قَالَ : الْحَمْدُ لِلَّهِ

• جَعْلُ الشَّيْءِ (أَصْلُ الْفِعْلِ) فِي الشَّيْءِ (المَفْعُولُ بِهِ):

(Pimenter ou poivrer un plat)      جَعْلَ فِيهِ فُلْفَلًا ← فَلْفَلَ زَيْدُ الطَّعَامَ

(Safraner un plat)      جَعْلَ فِيهِ زَعْفَرَانًا ← زَعْفَرَ زَيْدُ الطَّعَامَ

Parmi les sens que l'on peut exprimer grâce à cette forme:

- Résumer une parole complète
- Mettre une chose (la base du verbe) dans une autre (le COD)

# الْفِعْلُ الرَّبَاعِيُّ الْمُزِيدُ فِيهِ مِبَاشِرٍ أَنْسَانٌ

COURS D'ARABE EN VIDÉO

الْفِعْلُ الرَّبَاعِيُّ الْمَزِيدُ

فِيهِ

مَزِيدٌ فِيهِ حَرْفٌ  
حَرْفَانِ

مَزِيدٌ فِيهِ حَرْفٌ  
وَاحِدٌ

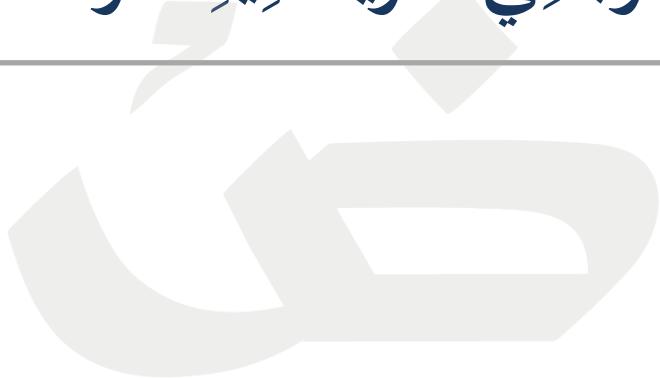
COURS D'ARABE EN VIDÉO

أَوْزَانُ الْفِعْلِ الرَّبَاعِيِّ الْمَزِيدِ فِيهِ

مِبْا حَرْفٌ وَاحِدٌ

COURS D'ARABE EN VIDÉO

الْفِعْلُ الرَّبَاعِيُّ الْمَزِيدُ فِيهِ حَرْفٌ وَاحِدٌ



مبادرات اللغة

له وزن واحد : تفعيل

COURS D'ARABE EN VIDÉO

المَصْدَرُ

الْأَمْرُ

الْمَضَارِعُ

الْمَاضِي

نَفَعْلَا

نَفَعْلَنْ

يَنْفَعِلُ

نَفَعْلَنَ



# تَفَعْلَ

تَفَعْلَ ← يَتَفَعْلُ ← تَفَعْلَهُ ← تَفَعْلَلًا

تَزَلْلَ ← يَتَزَلَّلُ ← تَزَلْلُ ← تَزَلْلًا

تَجْلِبَ ← يَتَجْلِبُ ← تَجْلِبَنْ ← تَجْلِبَيَا

تَدَخْرَجَ ← يَتَدَخْرَجُ ← تَدَخْرَجَهُ ← تَدَخْرَجَانًا

مِنْ مَعَانِي تَفَعُّلٍ :

• المطاؤعةُ :

جَلَبَ زَيْدٌ بِنْتَهُ ← تَحْلِبَتْ الْبَنْتُ (Vêtir) (Habiller)

دَحْرَجَ زَيْدٌ يَا سِرًا ← تَدَحْرِجَ يَا سِرًا (Faire rouler, dégringoler)

Parmi les sens que l'on peut exprimer grâce à cette forme:

- Rendre un verbe en verbe لازم مُتَعَدِّد de telle sorte que le deuxième verbe est la conséquence du premier sur le COD. Le COD deviendra alors le sujet du deuxième verbe.

أَوْزَانُ الْفِعْلِ الرُّبَاعِيِّ الْمَزِيدِ فِيهِ

مِبَادِيلٍ خَرْفَانِ

COURS D'ARABE EN VIDÉO

# الفِعْلُ الرُّباعيُّ المَزِيدُ فِيهِ حَرْفَان



لَهُ وَزْنَانِ :

مِبَادِيلُ الْلَّمْخَةِ

COURS D'ARABE EN VIDÉO

١. إِفْعَلَلَ
٢. إِفْعَنَلَلَ

المَصْدَرُ

الْأَمْرُ

الْمَضَارِعُ

الْمَاضِي

إِفْعَلَلَا

إِفْعَلَلَ

يَفْعَلَلُ

إِفْعَلَلَ



إِفْعَلَ

إِفْعَلَ → يَفْعَلُ ← إِفْعَلَ

إِطْمَانٌ → يَطْمَئِنُ ← إِطْمَئِنَانًا

إِشْمَازٌ → يَشْمَئِزُ ← إِشْمَئِزَازًا

إِقْتِشَارٌ → يَقْتِشِيرُ ← إِقْتِشَارًا

المَصْدَرُ

الْأَمْرُ

الْمَضَارِعُ

الْمَاضِي

إِفْعَنْلَلَّا

إِفْعَنْلَنْ

يَفْعَنْلَلُ

إِفْعَنْلَلَ



إِفْعَنْلَ

إِفْعَنْلَ ← يَفْعَنْلِلُ ← إِفْعَنْلِلُ ← إِفْعِنْلَالًا

إِخْرَنْجَمْ ← يَخْرَنْجُمْ ← إِخْرَنْجُمْ ← إِخْرِنْجَامًا

إِفْرَنْقَعْ ← يَفْرَنْقَعْ ← إِفْرَنْقَعْ ← إِفْرِنْقَاعًا

COURS D'ARABE EN VIDÉO

مِنْ مَعَانِي افْعَلَّ :

• المِيَالَةُ :

إِقْسَعَرَ جَلْدُ زَيْدٍ  
(Etre saisi de frisson)

إِشْمَازَتْ نَفْسُ زَيْدٍ  
(Avoir du dégoût de la répugnance)

إِطْمَآنَ زَيْدٍ  
(Se tranquilliser, se détendre)

Parmi les sens que l'on peut exprimer grâce à cette forme:

- Exprimer une chose avec exagération.

مِنْ مَعَانِي إِفْعَنْلَ :

• المِطَاوِعَةُ :

حَرْجَمَ زَيْدُ الْإِبْلُ ← اَحْرَجْمَتْ الْإِبْلُ (Se rassembler) (Rassembler)

فَرْقَعَ زَيْدُ أَصَابِعُهُ ← اِفْرَنْقَعْتُ الْأَصَابِعُ (Se craquer) (Craquer ses doigts)

Parmi les sens que l'on peut exprimer grâce à cette forme:

- Rendre un verbe **مُتَعَدِّد** en verbe **لَازِم** de telle sorte que le deuxième verbe est la conséquence du premier sur le COD. Le COD deviendra alors le sujet du deuxième verbe.

COURS D'ARABE EN VIDÉO

# الْفِعْلُ الرَّبَاعِيُّ الْمَزِيدُ

فِيهِ

مَزِيدٌ فِيهِ حَرْفٌ  
فِيهِ حَرْفانِ

إِفْعَلَ ، إِفْعَنْلَ

مَزِيدٌ فِيهِ حَرْفٌ  
وَاحِدٌ

تَفَعَّلَ

## (9) الدرس التاسع

المدرس

: ياعمار، هذا هو الكتيب الذي أريد ترجمته إلى اللغة  
الفرنسية. أستطيع أن تترجمه؟

عمار

: أستطيع بعون الله. فقد ترجمت قبل هذا عدّة كتب  
إسلامية.

المدرس

: أريد أن أوزّع الكتيب المترجم على إخوانٍ حديثي العهد  
بالإسلام.

عمار

: إذنْ أترجمه في أقرب وقت ممكن إن شاء الله.

المدرس

: ياعمار، إنك تُجَيدُ اللُّغَةَ الْفَرْنَسِيَّةَ وَتَكَلَّمُهَا كَمَا يَتَكَلَّمُ  
أَهْلُ فَرْنَسَا. أَفَعِشْتَ فِي فَرْنَسَا؟

عمار

: نعم، إِنِّي وُلِدْتُ وَنَشَأْتُ وَتَرَعَّرَعْتُ فِي بَارِيس لَأَنَّ أَبِي  
كَانْ يَعْمَلُ هُنَاكَ . إِنَّهُ بَقَى فِي فَرْنَسَا خَمْسَ عَشْرَةَ سَنَةً.

المدرس

: هَذَا هُوَ السَّبَبُ... اقْرَأُ الْآيَاتِ يَا أَحْمَدَ.

أحمد

: (بعد ما يستعيد) {وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرْنِي كَيْفَ  
تُحِيِّيَ الْمَوْتَىٰ قَالَ أَوَلَمْ تُؤْمِنْ قَالَ بَلَىٰ وَلَكِنْ لِيَطْمَئِنَّ  
قَلْبِي } [ البقرة / ٢٦٥ ].

{الله نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَابِهًا مَثَانِي تَقْسَعُرٌ  
مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلَيْنُ جُلُودُهُمْ  
وَقُلُوبُهُمْ إِلَى ذِكْرِ الله ذَلِكَ هُدًى الله يَهْدِي بِهِ مَنْ  
يَشَاءُ وَمَنْ يُضْلِلِ الله فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ} [ الزمر / ٢٣ ] .

{وَإِذَا ذُكِرَ الله وَحْدَهُ اشْمَأَزَّتْ قُلُوبُ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ  
بِالآخِرَةِ وَإِذَا ذُكِرَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ إِذَا هُمْ يَسْتَبْشِرُونَ} [ الزمر / ٤٥ ] .

(يدخل رجل ويسلم)

**المدرس**

: (بعد ما يَرُدُّ التحية) يا إخوان، هذا هو المراقبُ الجديد.  
من كان لديه سؤالٌ فليسألُه.

**حامد**

: يا شيخ، مِنَّا من يريد أن يشتراك في مُعْسِنَجَر الجامعة.  
أَفِيسِجْلُ اسْمَهُ لديك الآن؟

**المراقب**

: نعم. هذا، وأريد أن أَذْكُم على أمر فيه أَجْرٌ إن شاء الله. مِنْ طلاب المعهد مَنْ هُمْ بحاجة إلى مُساعدة .  
فَسَاعِدوهم بِمَا آتاكُم الله. من أراد أن يساعدهم فليتَصل بِأَمِين صُندوق البر أو مدير المعهد.

## تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) لماذا يريد المدرس ترجمة الكتب؟

(2) أين ولد عمار؟ وأين ترعرع؟

(3) كم سنة بقي أبوه في فرنسا؟

2- الفعل إما ثلاثةٌ وإما رباعيٌّ.

فالثلاثي ما فيه ثلاثة أحرفٍ أصليةٍ، نحو: كتب، سلم، إنكسَر. وقد درسته.

أما الرباعيٌّ فما كان فيه أربعة أحرفٍ أصليةٍ، وهو إما مجرّدٌ، وإما مزيدٌ.

فالجرّد له باب واحد، وزنه فعلٌ، نحو: ترجم. بعثَر. هرول.

دحرج. فرقع. رُلزَل. وسوسَ. قهقَهَ.

والمزيد له ثلاثة أبواب، وهي:

(1) تَعْلَلَ، نحو : تَرْعَعَ، تَضْمَضَ، تَدْحَرَ.

(2) إِفْعَلَلَ، نحو : إِطْمَأَنَّ. إِشْمَأَزَ. إِقْشَعَرَ.

(3) إِفْعَنْلَلَ، نحو : إِحْرَنْحَمَ. إِفْرَنْقَعَ.

استخرج من الدرس الأفعال الرباعية، ومشتقاتها، واذكر باب كل واحد منها.

3- تأمل الأمثلة، ثم أكمل الناقص:

المصدر

تَرْجَمَةٌ

المضارع

يُتَرْجِمُ

الماضي

تَرْجَمَ

بَعْثَرَ

هَرْوَلَ

رَلْزَلَ

تَرْعِرَعَ

تَضَمَّنَ

إِطْمَانٌ

يَطْمَئِنُ

إِطْمِئْنَانٌ

إِشْمَازٌ

إِقْشَرَرَ

إِحْرَبْحَمَ

يَحْرَبْحُمُ

إِحْرِبْحَامٌ

إِفْرَنَقَعَ

4- عِنْ الْأَفْعَالِ الْرَّبِاعِيَّةِ وَمُشَتَّقَاتِهَا فِيمَا يَأْتِي، وَذَكْرُ بَابِ كُلٍّ وَاحِدٍ مِنْهَا:

(1) دَخْلُ الطَّفْلِ مَكْتَبِي وَبَعْثَرَ الْكِتَبِ وَالْأُورَاقِ.

(2) دَغْدَغْتُ الطَّفْلَ فَضَحِكْ.

(3) أَعْطَانِي الطَّيِّبِ دَوَاءً لِلْعَرَغَرَةِ.

(4) قَالَ تَعَالَى: {أَلَا يَذِكِّرِ اللَّهُ تَطْمِئْنُ الْقُلُوبُ} [الرَّعد/٢٨].

(5) وَقَالَ تَعَالَى: {فَمَنْ زُخِّرَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخَلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ} [آلِ عِمَرَانَ/١٨٥].

(6) فِي حَدِيثٍ قُدْسِيٍّ : قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: يَا ابْنَ آدَمَ، قُمْ إِلَيَّ أَمْشِ إِلَيَّ، وَامْشِ إِلَيَّ أَهْرُولْ إِلَيَّكُ". (رواه الإمام أحمد).

(7) عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ الصَّنَاعِيِّ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: "مَنْ تَضْمَضَ وَاسْتَنْتَرَ خَرَجَتْ خَطَايَاهُ مِنْ أَنْفِهِ وَفِمْهِ". (رواه الإمام أحمد).

(8) عَنْ ابْنِ عُمَرَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: "إِنَّ اللَّهَ يَقْبِلُ تَوْبَةَ الْعَبْدِ مَا لَمْ يُغَرِّرْ".  
(رواه الترمذى وابن ماجة وأحمد).

٥ - (هذا هو المراقبُ الجديدُ). هنا (هو) ضميرُ فَصْلٍ. وضمير الفصل ضميرٌ رفعٌ يُؤتَى به للفصل بين ما هو خبرٌ وما هو تابعٌ . ولا محلٌ له من الإعراب.  
ففي قولنا (هذا هو المراقبُ الجديدُ) (المراقب) خبر. وإذا حذفنا ضمير الفصل وقلنا (هذا المراقبُ الجديدُ) يجوز أن يكون (المراقب) بدلاً من (هذا) كأننا نريد أن نقول (هذا المراقب الجديد نَشِيط). وكذلك في قولنا (حامدٌ هو الناجحُ) (الناجح) خبر. وإذا حذفنا ضمير الفصل وقلنا (حامدُ النَّاجحُ) يجوز أن يكون (الناجح) نَعْتًا لـ(حامد).

# ضَمِيرُ الْفَصْلِ

هُوَ ضَمِيرٌ يَقَعُ بَيْنَ الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ لِرْفَعِ التِّبَاسِ الْخَبَرِ بِالْتَّابِعِ  
وَلَيْسَ لَهُ مَحْلٌ مِنَ الْإِعْرَابِ

مِثَالٌ : ﴿ذَلِكَ هُوَ الْفَضْلُ الْكَبِيرُ﴾

إليك أمثلة أخرى لضمير الفصل:

(أ) {أولئك هم المُقلِّدون...}.

(ب) {إن شائلك هو الأَبْتَر}.

(ج) هذه هي السيارة.

(1) استخرج ما ورد في الدرس من ضمائر الفصل.

(2) أدخل (ال) على الخبر في كل جملة مما يأتي، وأُتِّ بضمير فَصِيلٍ مناسب:

(ب) هؤلاء ناجحون.

(أ) هذا بيت

(د) أولئك راسبات.

(ج) هذه مجلة.

(مِنَّا مَنْ يَرِيدُ...) هذه (مِنَّ التَّبَعِيْضِيَّة). فمعنى (مِنَّا) بعضنا. إليك أمثلة أخرى:

6-

(1) كُلُّ مِنْ هذَا الشَّرِيدِ.

(2) مِنَ الطَّلَابِ مَنْ يَعْرِفُ الإِنْكَلِيزِيَّة، وَمِنْهُمْ مَنْ يَعْرِفُ الْفَرْنَسِيَّة. وَمِنْهُمْ مَنْ لَا يَعْرِفُهُمَا.

7-

(٣) قال تعالى: {وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَبِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ} [البقرة/٨].

(٤) قوله تعالى: {وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ} [البقرة/٣].

(٥) أنتِ مِنْ أَحْسَنِ الظَّالِمِينَ أَدْبَابًا وَعِلْمًا.

(أَفَعِشْتَ في فرنسا؟). همزة الاستفهام تَتَقدَّم على حروف العطف، نحو:

(١) {أَوْ لَمْ يَنْظُرُوا} [الأعراف/١٨٥].

(٢) {أَفَلَمْ يَسِيرُوا} [يوسف/١٠٩].

(٣) {أَثْمَّ إِذَا مَا وَقَعَ آمْنَتْمَ بِهِ} [يونس/٥١].

وَأَخْوَاهُمْ تَتَأَخَّرُ عن حروف العطف، نحو: {فَهَلْ يُهْلِكُ إِلَّا الْقَوْمُ الْفَاسِقُونَ} [الأحقاف/

أَدْخِلْ وَوَالْعَطْفِ عَلَى هَاتِينِ الْجَمْلَتَيْنِ:

(1) أَجَاءَ مَدْرِسُونَ جَدْدُ ؟

(2) هَذَا جَائِزٌ ؟

٨- {وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمَ}. هنا (إِذْ) مفعولٌ به لفعلٍ مُحْذَوْفٍ تقديره: أُذْكُرُوا.

(مَوْتَى) جمع مَيْتٍ. وهو على وزن (فَعْلَى) (غَيْرِ مُنَوَّنٍ لأنَّه ممنوع من الصرف).

9-

هَاتِ جَمْعُ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ عَلَى وَزْنِ (فَعْلَى):

..... قَتِيلٌ

..... مَرِيضٌ

..... أَسِيرٌ

..... حَرِيجٌ

..... أَحْمَقٌ

..... صَرِيعٌ

١٠- (رَبٌّ أَرِني). هنا (رَبٌّ) أصله (يَارِبٌّ) حُذِفَ منه حرفُ النَّدَاءِ، وياءُ المتكلّم. هذا مثال للمنادى

المضاف إلى ياء المتكلّم.

يجوز في يائِه خمسةُ أَوْجُهٍ ، وهي:

(1) حَذْفُها مع بقاءِ الكسرة، نحو: يَا رَبٌّ. وهذا هو الأَكثَر.

(2) إثباتُ الْيَاءِ ساكنةً، نحو: يارِبٌّ. هذا دونَ الْأَوْلَى في الْكَثْرَةِ.

(3) إثباتُ الْيَاءِ مفتوحةً، نحو: يارِبٌّ.

(4) قَلْبُ الْيَاءِ أَلِفًا، نحو: يارِبًا. وقد تلحّقُها هاءُ السكتِ عند الوقف، نحو: يَا رَبَّاً.

(5) قَلْبُ الْيَاءِ أَلِفًا، وحذفُها، والاستغناءُ عنها بالفتحة، نحو: يارِبٌ ..

يُجمِعُ هذه الأَوْجُهُ قولُنا": رَبٌّ، رَبِّي، رَبٌّ، رَبَّا، رَبِّي.."

المضاف إِلَى يَاءِ

الْمُتَكَلِّم

رَبٌّ

رَبَّا

رَبٌّ

رَبِّيَّ

رِبْيَّ

COURS D'ARABE EN VIDÉO

11- {إِذَا هُمْ يَسْتَبْشِرُونَ}. إذا كان جواب الشرط جملة اسمية وجحب اقتراحه بالفاء كما علمت.

ويجوز إقامة (إذا الفحائية) مقام الفاء.

12- {وَمَنْ يُضْلِلِ اللَّهُ...}. المضارع المجزوم بالسكون والأمر المبني عليه من الفعل المضاعف يجوز

فيهما الإدغام والقفث، نحو:

لَمْ يَشْدُدَ / لم يَشْدُدْ . شَدَّ / اشْدُدْ .

وفي التنزيل: {وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي ...} [طه/٢٧].

13- ما نوع (ما) في (كما يتكلّم أهل فرنسا)?

14- ما مفرد (الجلود)?

15- اذكر باب كل فعل مما يأتي: استئثر، تقعّر، استبشر، لأن.

16- (ما لم يعرّغْ) أي مددَة عدم الغرارة. هذه "ما" المصدرية

الظرفية. هناك أمثلة أخرى.

## الفعل نوعان:

١ _ الثلاثي	
المزيد (وله ١٢ باباً)	المجرد (وله ٦ أبواب)
أ - مزيد فيه حرف واحد:	فَعَلْ يَفْعُلْ . كَتَبْ يَكْتُبْ
١ - فَعَلْ . سَلَمْ	فَعَلْ يَفْعُلْ . جَلَسْ
٢ - أَفْعَلْ . أَسْلَمْ	يَجْلِسُ
٣ - فَاعَلْ . جَاهَدْ	فَعَلْ يَفْعُلْ . ذَهَبْ
ب - مزيد فيه حرفان:	يَذْهَبُ
١ - تَفَعَّلْ . تَعَلَّمْ	فَعِلْ يَفْعُلْ . سَمِعْ يَسْمَعْ
٢ - تَفَاعَلْ . تَنَاؤلْ	فَعِلْ يَفْعُلْ . وَرِثْ يَرِثْ
٣ - اِنْفَعَلْ . اِنْكَسَرْ	فَعُلْ يَفْعُلْ . كَثُرْ يَكْثُرْ
٤ - اِفْتَعَلْ . اِسْتَمَعْ	
٥ - اِفْعَلْ . اِحْمَرْ	
ج - مزيد فيه ثلاثة أحرف:	
١ - اِسْتَفْعَلْ . اِسْتَقْبَلْ	
٢ - اِفْعَالْ . اِحْمَارْ	
٣ - اِفْعَوَلْ . اِعْشَوْشَبْ	

	<b>٤ _افْعَوْلَ . اجْلَوَذَ</b>	
	<b>٢ _الرِّباعي</b>	
المزيد (وله ثلاثة أبواب)	المجرد (وله باب واحد)	
أ_ ما زيد فيه حرف واحد: <b>_تَفَعَّلَ . تَمَضْمَضَ</b> ب_ ما زيد فيه حرفان: <b>١ _افْعَلَلَ . اطْمَأَنَّ</b> <b>٢ _افْعَنَلَلَ . احْرَنْجَمَ</b>	<b>فَعَلَلَ . تَرْجَمَ</b>	

# الكلمات الجديدة

LE VOCABULAIRE NOUVEAU

COURS D'ARABE EN VIDÉO

TRADUCTION	ضدٌ	مُرَادِفٌ	جَمْعٌ	مُفَرَّدٌ
Camp militaire				مُعْسَكٌ
Bienfaisance Vertu Piété filiale				بِرٌّ
Boite Coffre			صَنَادِيقٌ	صُنْدُوقٌ
Qui se ressemble				مُتَشَابِهٌ

الماضي	المضارع	المصدر	مُرَادِفٌ	ضدّ	TRADUCTION
تَرْجَمَةً					Traduire
عَاشَ	يَعِيشُ	عَيْنَشًا			Vivre
خَشِيَّةً	يَخْشَى				Craindre
أَجَادَ	يُجِيدُ	إِجَادَةً	أَحْسَنَ		Exceller
إِقْعَشَرَ الْجَلْدُ	يَقْشِعِرُ	اْفْشِعْرَارًا			Avoir la chair de poule Des frissons
إِشْمَأَزَ	يَشْمَئِزُ	إِشْمِئَزَازًا			Avoir du dégoût pour
تَرْعَعَ		تَرَعْرُّ			Grandir



مبادرٌ بالكلمة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

**L'utilisation de mes vidéos reste libre, vous pouvez disposer de celles-ci comme vous l'entendez que ce soit pour transférer ou utiliser comme support d'enseignement ou de révision à titre personnel ou collectif vous avez toute mon approbation.**

**Par contre j'interdis formellement toute modification qui pourrait être apportée à celles-ci, de même que leur utilisation à but lucratif et/ou commercial.**

**Quiconque s'aventurerait à faire cela en portera l'entièvre responsabilité devant Allah le Jour des comptes.**

**Les musulmans respectent leurs engagements et certes Allah n'aime pas les traitres.**