



مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

LIVRE DE MEDINE

TOME 4



الدَّرْسُ الثَّامِنُ

الفَعْلُ الْثَّالِثُ الْمَزِيدُ فِيهِ
ثَالِثَةُ أَحْرَفٍ

الفِعْلُ

رَبَاعِيٌّ

ثُلَاثِيٌّ

مَزِيدٌ

مُجَرَّدٌ

مَزِيدٌ

مُجَرَّدٌ

الْفِعْلُ الْثَّلَاثِيُّ الْمَزِيدُ

فِيهِ

مَزِيدٌ فِيهِ ثَلَاثَةُ
أَحْرَفٍ

إِسْتَفْعَلَ ، إِفْعَالٌ

مَزِيدٌ فِيهِ حَرْفًا

تَفَاعَلَ ، تَفْعَلَ ، إِنْفَعَلَ ، إِفْتَعَلَ ، إِفْعَلَ

مَزِيدٌ فِيهِ حَرْفٌ

فَاعَلَ ، أَفْعَالَ ، فَعَلَ

الْفِعْلُ الْثَّلَاثِيُّ الْمَزِيدُ فِيهِ ثَلَاثَةُ أَحْرُفٍ

لَهُ أَوْزَانٌ مِنْهَا :

١. إِسْتَفْعَلَ

٢. إِفْعَالٌ

مبادرات اللُّغَةِ

COURS D'ARABE EN VIDÉO

المَاضِي

الْمَضَارِعُ

الْأَمْرُ

الْمَصْدَرُ

إِسْتَفْعَالٌ

إِسْتَفْعَلْ

يَسْتَفْعَلْ

إِسْتَفَعَلَ

إِسْتَفْعَلَ

إِسْتَفْعَلَ ← يَسْتَفْعِلُ ← إِسْتَفْعَلَنْ ← إِسْتِفْعَالًا

إِسْتَغْفَرَ ← يَسْتَغْفِرُ ← إِسْتَغْفِرْ ← إِسْتِغْفَارًا

إِسْتَفْهَمَ ← يَسْتَفْهِمُ ← إِسْتَفْهِمْ ← إِسْتِفْهَامًا

إِسْتَأْذَنَ ← يَسْتَأْذِنُ ← إِسْتَأْذِنْ ← إِسْتِئْذَانًا

إِسْتَخَارَ ← يَسْتَخِيرُ ← إِسْتَخِرْ ← إِسْتِخَارَةً

مِنْ مَعَانِي إِسْتَفْعَلَ :

• الْطَّلَبُ :

غَفَرَ ← (Pardonner) إِسْتَغْفَرَ
(Demander le pardon)

فَهِمَ ← (Comprendre) إِسْتَفْهَمَ
(Demander la compréhension)

• الْمُصَادَفَةُ :

إِسْتَحْسَنَ زَيْدٌ الْكِتَابَ (noble)
Trouver (زَيْدٌ يَاسِرًا) إِسْتَكْرَمَ زَيْدٌ يَاسِرًا (Trouver bien)

إِسْتَجْمَلَ زَيْدٌ يَاسِرًا (Trouver beau)

Parmi les sens que l'on peut exprimer grâce à cette forme:

- Demander l'action du sens d'origine du verbe
- Trouver le COD dans l'état qu'indique le sens d'origine du verbe

(8) الدرس الثامن

المدرس

زكريا

:دخل يازكريا. تأخرت كثيراً. ما الذي أخرك؟
:كنت مُتعباً، فاستلقيت على قفاري بعد الصلاة لكي أستريح قليلاً، فعلبني النوم. وما استيقظت إلا الساعة التاسعة. فتوضأت، وتوجهت بسرعة إلى هنا. لا استحممت ولا أفطرت.

المدرس

زكريا

:إن زملائي الذين يسكنون معى ذهبا كلهم إلى المطار لاستقبال رئيسهم.
:لا بأس. اقرأ الحديث يا مروان.

مروان

:عن أبي ذر عن النبي صلى الله عليه وسلم فيما روى عن الله تبارك وتعالى أنه قال " :يا

عِبَادِي إِنِّي حَرَّمْتُ الظُّلْمَ عَلَى نَفْسِي، وَجَعَلْتَهُ بَيْنَكُمْ مُحَرَّماً، فَلَا تَظَالَمُوا.
ياعبادي كلّكم ضالٌّ إِلَّا مَنْ هَدَيْتُهُ، فَاسْتَهْدُونِي، أَهْدِكُمْ.
ياعبادي، كُلُّكُمْ جائع إِلَّا مَنْ أطعْمْتُهُ، فَاسْتَطِعْمُونِي أُطْعِمُكُمْ.
ياعبادي، كُلُّكُمْ عارٍ إِلَّا مَنْ كَسَوْتُهُ، فَاسْتَكْسُونِي، أُكْسِكُمْ.
ياعبادي، إِنَّكُمْ تُخْطِئُونَ بِاللَّيلِ وَالنَّهَارِ، وَأَنَا أَغْفِرُ لَكُمُ الذُّنُوبَ جَمِيعاً. فَاسْتَغْفِرُونِي أَغْفِرُ
لَكُمْ" ... رواه مسلم.)

(يدخل عبد الملك)

المدرس : آلاآن تأتى وقد انتهى الدرس أو كاد؟

عبد الملك : ذهبت إلى مُسْتَوْصَفِ الجامِعَةِ، فَحَوَّلَنِي الطَّبِيبُ إِلَى المُسْتَشْفَىِ الْعَامِ.

المدرس : لا بأس عليك، طَهُورٌ إِن شاء الله. استأذنت المديرة؟

عبد الملك : نعم، استأذنتها قبل الذهاب، فأذنَّ لي.

(يرنُّ الجرس، فيخرج المدرس، ويتبَعُهُ حامدٌ، ويُسْرُ إِلَيْهِ حَدِيثًا)

حامدٌ : يافضيلة الشيخ، أُريدُ أَنْ أَتَحدَّثَ إِلَيْكَ في مَوْضِعٍ، ولَكُنَّنِي أَسْتَحْيِي.

المدرس :فُلْ وَلَا تَسْتَحِي.

حامد :احْتَاجُ إِلَى مَبْلَغٍ مِنَ الْمَالِ. اسْتَقْرَضْتُ مِنْ زَمَلَةٍ لِي، فَلَمْ يُقْرِضُونِي. فَهَلْ يُمْكِنُنِي أَنْ أَقْتَرِضَ مِنْكَ؟

المدرس :نعم، إِنْ شاءَ اللَّهُ.

حامد :جَزَّاكَ اللَّهُ خَيْرًا . سَأَتَيْكَ بَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ إِنْ شاءَ اللَّهُ.

المدرس :إِذْنُ أَنْتَظِرَكَ.

حامد :أَنْتَ الآنِ فِي بَيْتِكَ الْجَدِيدِ . أَلِيسْ كَذَلِكَ؟

المدرس :بَلِي.

حامد :عَسَى أَنْ تَكُونَ مُسْتَرِيحًا فِيهِ.

المدرس :نَعَمْ . الْحَمْدُ لِلَّهِ.

تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) متى استيقظ زكريا من النوم؟

(2) لم تأخر عبد الملك؟

(3) ماذا طلب حامد من المدرس؟

- من أبواب الفعل الثلاثي المزيد باب (استفعال) زيدت في أوله همزة وسيئ وتأء نحو: استقبل، استغفر، استمر.

2- استخرج من الدرس الأفعال الواردة فيه من هذا الباب.

3- تأمل المثال، ثم هات المضارع، والأمر، والمصدر من الأفعال الآتية:

المصدر

استقبال

الأمر

استقبل

المضارع

يسْتَقْبِلُ

الماضي

اسْتَقْبَلَ

إِسْتَغْفَرُ

إِسْتَعْدَدُ

إِسْتَلْقَى

إِسْتَرَاحَ

إِسْتَقَالَ

إِسْتَفَادَ

إِسْتَرَاحَةٌ

4- عَيْنٌ فِي الْأَمْثَلَةِ الْآتِيَةِ بَابُ (إِسْتَفْعَلُ) (بِمُسْتَفَقَاتِهِ):

(1) أَسْتَحْمُ بِالْمَاءِ الْبَارِدِ.

(2) إِسْتَأْجَرْتُ هَذِهِ الشَّقَّةَ بِهِ اَلْفَ رِيَالٍ.

(3) يَسْتَمِرُ الْامْتِحَانُ أَكْثَرُ مِنْ يَوْمَيْنَ.

(4) إِسْتَعِدُوا لِلْامْتِحَانِ فَإِنَّهُ قَرِيبٌ جَدًا.

(5) إِسْتَسْلَمَ الْمُجْرِمُ لِلشَّرِطَةِ.

(6) يُسْتَحْبِطُ الْعُسْلُلُ لِلْإِحْرَامِ.

(7) لَا يَجُوزُ الْإِسْتِعَانَةُ بِغَيْرِ اللَّهِ.

(8) أَنَا مُسْتَعِدٌ لِلسَّفَرِ.

(٩) أَرْجُو لَكَ مُسْتَقْبِلًا زَاهِرًا.

(١٠) وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لَآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى وَأَسْتَكَبَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ [البقرة / ٣٤].

- (استلقيت على قفای لکی استریخ). (کی) من نواصیب المضارع ویسمی (حرف مصدراً ونصب واستقبال) لأنها تجعل ما بعدها في تأویل مصدراً، فتأویل المثالٍ السابق: استلقيت على قفای للاستراحة.

والغالب أن تسبقها لام الجر التي تفيد التعليل، فإن لم تسبقها فهي مقدرة . إذا دخلت لا النافية على الفعل كسبت متعلقاً بـ(کی): لکیلاً، نحو: أسرع لکیلاً تأخّر عن الدرس.
تأمل الأمثلة الآتية لـ(لکی):
(أ) التحقت بالجامعة الإسلامية لكي أتعلم اللغة العربية وعلوم الدين.

كـي

حَرْفُ نَصِبٍ وَمَصْدَرٍ تَدْخُلُ عَلَى الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ
تُؤَوَّلُ مَعَ فِعْلِهَا مَصْدَرًا مُؤَوَّلًا

جِئْتُ لِكَيْ أُكْرِمَكَ ← جِئْتُ لِأُكْرِمَكَ

تَقْتَرِنُ بِ«كـي» لَامُ الْجَرِ التَّعْلِيلِيَّةِ (لـ) ظَاهِرَةً أَوْ مُقَدَّرَةً

تأمّل الأمثلة الآتية تفهم معناها:

ـ حامد : سأزورك اليوم بعد صلاة المغرب إن شاء الله.

ـ خالد : إذن أتظرك.

- المدرس : هذا أحسن مُعجمٍ مدرسيٍّ.

ـ الطالب : إذن نشتريه.

- علي : يصل أستاذنا غداً إلى المدينة المنورة إن شاء الله.

ـ زملاؤه : إذن نستقبله في المطار.

- المدرس : أخشي أن يُطْوِي قَيْدُك، فإن غيابك كثيرٌ.

ـ حامد : إذن لا أغيّب في المستقبل إن شاء الله.

تنصّب (إذن) الفعل المضارع بالشروط الآتية:

(أ) أن تكون مُتصدّرةً.

(ب) أن تكون غير مفصولةٍ عن الفعل بغير القسم، ولا النافية.

(ج) أن يكون زمِنُ الفعل مُسْتَقْبَلًا.

(1) هات ثلاثة لـ (إذن).

إِذْن النَّاصِيَةُ

حَرْفُ جَوَابٍ وَنَصِيبٍ وَاسْتِقْبَالٍ
تَنْصِيبُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ بِشُرُوطٍ :

١. أن تكون في صدر الجملة
٢. أن لا يفصل بينها وبين فعلها
٣. أن يكون الفعل بعدها بمعنى الاستقبال

أَزُورُكَ غَدًا



إِذْنُ أُكْرِمَكَ

إِذْنٌ : فِي صَدِّرِ الْجَمْلَةِ

لَا يَفْصِلُ بَيْنَهَا وَبَيْنَ الْفِعْلِ شَيْءٌ

الْفِعْلُ فِي مَعْنَى الْاسْتِقْبَالِ

COURS D'ARABE EN VIDÉO

(ب) اِجتهدْ كي تَنْجُح .

(ج) قال أَحْمَد لأخْتِه : إِلْجَنْثِي عن هذَا الْكِتَاب في مَكْتَبَةِ كُلِّيْسِك . اِكتَبِي اسْمَه لـ كِيلَا تَنْسِي .

(د) ذَهَبَ زَمَلَائِي إِلَى السُّوق لـ كِي يَشْتَرُوا الْحَوَائِج .

(ه) أَسْرِعُوا لـ كِيلَا تَقْوَنَتَا الطَّائِرَة .

5- ضع في الفراغ فيما يأتي (لـ كِي / لـ كِيلَا)، ثم عَدِّل الفعل الذي يليها:

(1) اَتَصْلِي كَثِيرٌ مِن الشَّبَاب بـ الجَامِعَة يَسْتَفْسِرُونَ عَن شَرُوطِ الْقَبُولِ.

(2) كَانَ مَوْعِدُ الرَّحْلَة السَّاعَةِ الثَّالِثَة صَبَاحًا . فَجَلَسْنَا نَتَحَدَّثُ نَنَامُ.

(3) سَأَلْتُكَ أَسْئَلَةً كَثِيرَة أَفْهَمُ الْمِسْأَلَة جَيِّدًا .

(4) يَاجُرْجُ، غَيْرِ اسْمَك يَظْلُمُ النَّاسُ أَنْكَ نَصَارَىٰ .

(5) يَازِينِب، اسْتَيْقِظْيِ مِبَكَّرًا تَأَخَّرَيْنَ عَنْ أَدَاءِ الصَّلَاةِ وـ الدرس .

6- (إِذْنُ أَنْتَظِرك). (إِذْنُ) من نواصِب المضارع. وَتُسَمَّى (حَرْفَ جَوابِ وجِزَاءِ وَنصْبِ وَاسْتِقبَالِ).

النَّوَاصِبُ

كَيْ

جئث لكي أكرمك

لَنْ

لن أكرم ياسرا

إذنْ

إذن أكرمك

أَنْ

أريد أن أكرمك

COURS D'ARABE EN VIDÉO

(1) **أَنْ**: وهي حرفٌ مصدريةٌ ونصبٌ واستقبالي، نحو:
﴿وَاللَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَتُوبَ عَلَيْكُمْ﴾ [النساء/٢٧].

(2) **لَنْ**: وهي حرفٌ نففي ونصبٌ واستقبالي، نحو:
﴿قَالَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِعَ مَعِي صَبَرًا﴾ [الكهف/٦٧].

(3) **كَيْ**: وهي حرفٌ مصدريةٌ ونصبٌ واستقبالي، نحو:
﴿كَيْ نُسَبِّحَكَ كَثِيرًا﴾ [طه/٣٣].

(4) **إِذْنْ**: وهي حرفٌ جوابٍ وجزاءٍ ونصبٌ واستقبالي، نحو:
حامد: سأزوّركَ غداً إنَّ شاءَ الله.
حالد: إِذْنُ أَنْتَظِرَكَ.

8- تأمل المثال، ثم أكمل الناقص:

دخلت المسجد وقد سَلَّمَ الإمامُ.

دخلت المسجد والإمام يُسَلِّمُ.

جملة فعلية فعلها ماضٍ مثبت

جملة اسمية

(1) دخلت المسجد والإمام يُكَبِّرُ .. .

(2) دخلنا المسجد والمؤذن يُقِيمُ .. .

(3) وصلنا المدينة المنورة والشمس تغْرِبُ .. .

(4) وصلت المطار والطائرة تَهْبِطُ .. .

(5) دخلت الفصل والمدرس يَشْرُخُ الدرس .. .

واو الحال + الجملة الاسمية

واو الحال + قَدْ + الجملة الفعلية فعلها ماضٍ مُثِّبت

— (وَجَعَلْتُهُ مُحَرَّمًا). (جَعَلَ) هنا من أفعال التَّحْوِيل، وهي بمعنى (صَيْرَ). تنصب مفعولين أصلهما

مبتدأ وخبر ، نحو:

الْحَمْرُ حَرَامٌ . جَعَلَ اللَّهُ الْخَمْرَ حَرَامًا.

وفي التنزيل:

{ (1) أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسَ

سِرَاجًا [نوح/ ١٥-١٦].

{ (2) وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ بِسَاطًا [نوح/ ١٩].

{ (3) وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً [هود/ ١١٨].

وتأتي (جَعَلَ) بمعنى (ظَنَّ) وهي من أفعال الرُّجْحَانِ، نحو: وَجَعَلُوا الْمَلَائِكَةَ الَّذِينَ هُمْ عِبَادُ

الرَّحْمَنِ إِنَاثًا [الزخرف/ ١٩].

(جَعَلَ) بهذين المعنيين من أخوات (ظَنَّ).

وتكون أيضاً من أفعال الشُّرُوعِ، وتعمل حِينَئِذٍ عَمَلَ (كَانَ)، نحو: جَعَلَ حَامِدٌ يضربني. (وقد مررت بك في درس سابق).

وتأتي بمعنى (أَوْجَدَ) وهي فِعلٌ تَامٌ ، وتنصب مفعولاً واحداً، كما في قوله تعالى {الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي

خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ، وَجَعَلَ الظُّلْمَاتِ وَالنُّورَ}.

الْفَعْلُ الْمُتَعَدِّي

إِلَى ثَلَاثَةِ مَفَاعِيلٍ

أَرَى ، أَعْلَمَ

إِلَى مَفْعُولَيْنِ

ظَنٌّ ، رَأْيٌ

إِلَى مَفْعُولٍ وَاحِدٍ

قَرَأْتُ الْكِتَابَ

جَعْلَ

جَعْلَ مِنْ أَفْعَالِ التَّصِيرِ (التَّحْوِيلِ) الَّتِي تُنْصَبُ مَفْعُولَيْنِ
هُوَ يَدْخُلُ عَلَى الْجَمْلَةِ الْأَسْمَيَّةِ وَيَنْصُبُ الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ عَلَى أَنَّهُمَا مَفْعُولُ لَهُ
وَيُفِيدُ تَحْوِيلَ الْأَسْمِ مِنْ حَالَةٍ إِلَى حَالَةٍ أُخْرَى

الْكِتَابُ جَمِيلٌ ← جَعَلْتُ الْكِتَابَ جَمِيلًا

الكتاب جَمِيلٌ

الكتاب : مُبْتَدأ

جميل : خَبْرٌ

جَعَلْتُ الْكِتَابَ جَمِيلًا

الكتاب : مَفْعُولٌ به أَوَّلٌ

جميلاً : مَفْعُولٌ بِهِ ثانٍ

الكلمات الجديدة

LE VOCABULAIRE NOUVEAU

COURS D'ARABE EN VIDÉO

TRADUCTION	ضدٌ	مُرَادِفٌ	جَمْعٌ	مُفَرَّدٌ
Fatigué	نَاسِطٌ	مُرْهَقٌ		مُتَعَبٌ
Nue Dévêture	لَابِسٌ ، گَاسِ(ي)		عُرَاهَةٌ	عَارِ(ي)
Sommes Quantité			مَبَالِغٌ	مَبْلَغٌ
Dos Derrière				قَفَا
Afin de, Pour				لِكَي
Alors				إِذْنٌ

الماضي	المضارع	المصدر	مُرَادِفٌ	ضدّ	TRADUCTION
استلقى	يَسْتَلْقِي	إِسْتِلْقَاءً	اضطجاع		S' allonger
استرخى	يَسْتَرِيخُ	إِسْتِرَاحَةً	استرجم		Se reposer
غلب	○	غُلْبًا	هزّم		Vaincre
استحم	يَسْتَحِمُ	إِسْتِحْمَامًا	اغسل		Prendre une douche
أفطر		إِفْطَارًا	صائم	صَامَ	Rompre le jeune Prendre le petit déjeuner
أيقظ	يُوقِظُ	إِيْقَاظًا	نوم		Réveiller qdn.
حرّم		تَحْرِيمًا	حظر	أحلّ	Interdire
تضالّم		تَظَالُمًا	تعادل		Etre injuste les uns envers les autres
استطعّم		إِسْتِطْعَامًا			Demander à manger
أسرّ إلّيّه حديثاً		إِسْرَارًا	أباح سرّاً		Dire en secret

الماضي	المضارع	المصدر	مُرَادِفٌ	ضد	TRADUCTION
كَسَا	يَكْسُو	كَسْوًا	لِسَنٍ	ضِدٌّ	Vêtir
إِسْتَكْسِي	يَسْتَكْسِي	إِسْتِكْسَاءُ			Demander des vêtements
حَوَّلَهُ إِلَى		تَحْوِيلًا			Renvoyer vers
إِقْتَرَضَ		إِفْتِرَاضًا			Emprunter(arg ent)
أَقْرَضَ		إِفْرَاضًا			Prêter (argent)
إِسْتَقْرَضَ		إِسْتِقْرَاضًا			Demander un prêt
أَخْطَأً	يُخْطِئُ	إِخْطَاءً		أَصَابَ	Faire une erreur Se tromper
إِسْتَهْدَى	يَسْتَهْدِي	إِسْتِهْدَاءُ	إِسْتَرْشَدٌ	إِسْتَضْلَلَ	Demander la guidance



مبادرٌ بالكلمة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

L'utilisation de mes vidéos reste libre, vous pouvez disposer de celles-ci comme vous l'entendez que ce soit pour transférer ou utiliser comme support d'enseignement ou de révision à titre personnel ou collectif vous avez toute mon approbation.

Par contre j'interdis formellement toute modification qui pourrait être apportée à celles-ci, de même que leur utilisation à but lucratif et/ou commercial.

Quiconque s'aventurerait à faire cela en portera l'entièvre responsabilité devant Allah le Jour des comptes.

Les musulmans respectent leurs engagements et certes Allah n'aime pas les traitres.