



مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

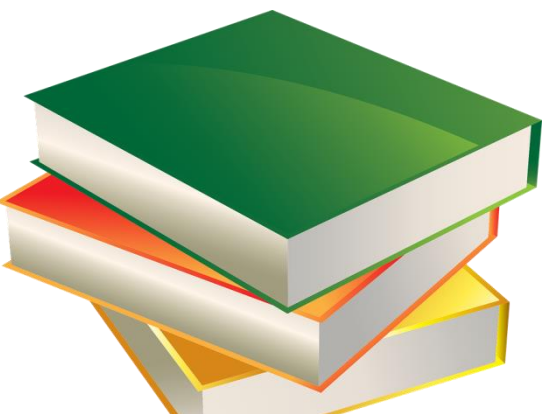
مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO



LIVRE DE MEDINE

TOME 3



الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ

كَانَ وَأَخَوَاتُهَا

COURS D'ARABE EN VIDÉO

كَانَ وَأَخْوَاتُهَا

التَّعْرِيفُ : أفعالٌ ناقصةٌ ناسخةٌ تدخلُ على المبتدأ والخبر
فترفعُ المبتدأ اسمًا لها وتُنصبُ الخبرَ خبرًا لها

زَيْدٌ طَالِبٌ ← كَانَ زَيْدٌ طَالِبًا

النَّوَاسِخُ

حُرُوفٌ

أَفْعَالٌ

إِنَّ وَأَخْوَاتُهَا

إِنَّ زَيْدًا جَالِسٌ

كَانَ وَأَخْوَاتُهَا

لَيْسَ زَيْدٌ قَائِمٌ

كَادَ وَأَخْوَاتُهَا

كَادَ زَيْدٌ يَنْجُحُ

لَيْسَ

لَيْسَ زَيْدٌ قَائِمًا

كَانَ

كَانَ زَيْدٌ طَالِبًا

مَا زَالَ

مَا زَالَ زَيْدٌ طَالِبًا

COURS D'ARABE EN VIDÉO

صَارَ وَأَصْبَحَ

COURS D'ARABE EN VIDÉO

صَارَ

يَعْمَلُ فِي الْجُمْلَةِ الْأَسْمِيَّةِ عَمَلَيْنِ :

١. يَدُلُّ عَلَى الْإِنْتِقَالِ وَالتَّحَوُّلِ مِنْ حَالٍ إِلَى حَالٍ

(Il a le sens d'un changement d'un état vers un autre, il peut se traduire par : devenir)

٢. يَرْفَعُ الْمُبْتَدَأَ عَلَى أَنَّهُ إِسْمٌ لَهُ وَيُنْصِبُ الْخَبَرَ عَلَى أَنَّهُ خَبْرٌ لَهُ

زَيْدٌ طَالِبٌ

زَيْدٌ : مُبْتَدَأٌ طَالِبٌ : خَبَرٌ
(Zayd est un étudiant)

صَارَ زَيْدٌ طَالِبًا

زَيْدٌ : اسْمٌ صَارَ مَرْفُوعٌ طَالِبٌ : خَبَرٌ صَارَ مَنْصُوبٌ

(Zayd est devenu un étudiant)

أَصْبَحَ

يَعْمَلُ فِي الْجُمْلَةِ الْاسْمِيَّةِ عَمَلَيْنِ :

١. يَدُلُّ عَلَى إِتِّصَافِ الْمُبْتَدَأِ بِالْخَبَرِ فِي الصَّبَاحِ وَأَحْيَانًا لَهُ مَعْنَى صَارَ
(Il indique l'état du مبتدأ au matin, il peut dans certain cas avoir le sens de صار)

٢. يَرْفَعُ الْمُبْتَدَأَ عَلَى أَنَّهُ إِسْمٌ لَهُ وَيُنْصِبُ الْخَبَرَ عَلَى أَنَّهُ خَبْرٌ لَهُ

زَيْدٌ طَالِبٌ

زَيْدٌ : مُبْتَدَأٌ طَالِبٌ : خَبَرٌ
(Zayd est un étudiant)

أَصْبَحَ زَيْدٌ طَالِبًا

زَيْدٌ : اسْمٌ أَصْبَحَ مَرْفُوعٌ طَالِبٌ : خَبَرٌ أَصْبَحَ مَنْصُوبٌ

(Zayd est un étudiant ce matin)

النَّوَاسِخُ

حُرُوفٌ

أَفْعَالٌ

إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا

إِنَّ زَيْدًا جَالِسٌ

كَانَ وَأَخَوَاتُهَا

لَيْسَ زَيْدٌ قَائِمٌ

كَادَ وَأَخَوَاتُهَا

كَادَ زَيْدٌ يَنْجُحُ

لَيْسَ

لَيْسَ زَيْدٌ قَائِمًا

أَصْبَحَ

أَصْبَحَ زَيْدٌ طَالِبًا

صَارَ

صَارَ زَيْدٌ طَالِبًا

كَانَ

كَانَ زَيْدٌ طَالِبًا

مَا زَالَ

مَا زَالَ زَيْدٌ طَالِبًا

(17) الدرس السابع عشر

المدرس: كيف أصبحْتُم يا إخوان؟

الطالبة: أصبحنا بخير، والحمد لله. وكيف أصبحت أنت يا أستاذ؟

المدرس: بخير، أحمده وأشكره... أطفئ الأنوار يا إديس فلا حاجة إليها الآن... أعطني ورقة الغياب يا يعقوب.

يعقوب: هاهي ذي. لم يحضر عثمان اليوم فإنه مصاب بإسهال شديد.

المدرس: شفاه الله. (بعد تسجيل أسماء الغائبين) أعطها المراقب فإنه يريدنا الآن لأمرٍ ما. إن يكن مكتبه مغلقاً فستجده في مكتب المشرف على النشاط الثقافي.

(يخرج يعقوب، وبعد هنيهة يفتح الباب شاباً ، ويقف لديه)

الشاب: (بعد التحيّة) أسمح لي بالدخول يا فضيلة الشيخ؟

المدرس: بعد ردّ التحية (أهلاً وسهلاً ومرحباً. ادخل وأغلق الباب. يبدو أنك طالب جديد. ما اسمك؟

ومن أين أنت؟

الشاب :اسمي مُحَمَّدُ بْنُ وَلِيْمٍ، وأنا من كَنَدَا.

المدرس :تفضل واجلس هُنَا .أحدثُ عهدٍ بالإِسلام أنت؟

محمد :نعم.

المدرس :الحمد لله الذي هدانا للإِسلام... متى أَسَلَمْتَ يا أخي الكَرِيمَ؟

محمد :أَسَلَمْتُ عامَ ١٩٨١ بالتقويم الميلاديّ.

المدرس :أ أسَلَمَ أبواك؟

محمد :لما يُسَلِمَ أبي. هداه الله. أما أمِّي فأَسَلَمْتُ والحمد لله.

المدرس :ماذا يعمل أبوك؟

محمد :هو مُدِيرٌ مُتَحَفٍ ... هاءَ خطابَ المدير.

المدرس) :يقرأ الخطاب) إن المدير يُثني عليك كثيراً.

محمد : جزاه الله خيراً.

المدرس : من أين لك هذا المصحفُ الجميل الذي بيديك؟

محمد : أعطانيه المديرُ.

المدرس : والله لقد سررتُ كثيراً بلقائك، وإني مُعجبٌ بك... كيف وجدت الجامعة الإسلامية؟

محمد : أعجبتني كثيراً. إنها جامعة فريدة يدرس فيها أبناء المسلمين من مشارق الأرض ومغاربها.

(يكتب المدرس آيتين على السبورة)

المدرس : اقرأ الآيتين يهارون.

هارون (: بعد الاستعاذة والبسملة { (يُرِيدُونَ أَنْ يُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَيَأْبَى اللَّهُ إِلَّا أَنْ يُتِمَّ نُورَهُ

وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ * هو الذي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ

كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ } . [التوبة] 32-33 /

فَكُرُوا فِي هَاتَيْنِ الْآيَتَيْنِ، ثم أجيئوا عن الأسئلة

المدرس

الموجهة إليكم. ماذا يريد الكفارُ يا إديس؟

إدريس

:يريدون إطفاء نور الله.

المدرس

:أَيُّمَكِنْ هَذَا يَاعَلِيّ؟

علي

:لا، لهذا مُسْتَحِيلٌ.

المدرس

:وماذا يريد الله يا يونس؟

يونس

:يريد إتمام نوره.

المدرس

:أتذكر آية أخرى في هذا المعنى يا شعيب؟

شعيب

:نعم. قال تعالى في سورة الصَّفِّ { وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ

وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ. }

المدرس

:بِمَ أَرْسَلَ اللَّهُ رَسُولَهُ يَا مُحَمَّد؟

محمد

:أرسله بالهدى ودين الحق.

(يدخل إسحاق)

المدرس

:الآن تأتي وقد أوشكَ الدرسُ أَنْ يَنْتَهِيَ؟

إسحاق

:مَعذِرَةٌ يَا أَسْتَاذ. ذَهَبْتُ إِلَى مَكْتَبِ الْبَرِيدِ لِإِرْسَالِ

بَرْقِيَّةٍ . فَقَدْ وَصَلَ أَخِي الْبَارِحَةَ ، فَأَرْسَلْتُ بَرْقِيَّةً إِلَى أَبِي
أَخْبِرُهُ فِيهَا بِسَلَامَةٍ وَصُؤْلِهِ .
: لَا بَأْسَ .

المدرس

تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) لَمْ لَمْ يَخْضُرْ عُثْمَانُ؟

(2) متى أسلم محمد؟

(3) لم تأخر إسحاق؟

2- من أبواب الفعلِ الثلاثيِّ المزيدِ باب (أَفْعَلْ) زِيدَتْ فِي أَوَّلِهِ الهمزةُ. تأملِ المثالينِ لِبَابِ

(أَفْعَلْ)، ثم هاتِ المضارعَ والمصدرَ من الأفعالِ التي تليهما:

<u>الماضي</u>	<u>المضارع</u>	<u>المصدر</u>
أَرْسَلَ	يُرْسِلُ	إِرْسَالٌ
أَسْلَمَ	يُسَلِّمُ	إِسْلَامٌ
أَغْلَقَ	.....	.....
أَخْبَرَ	.....	.....
أَطْفَأَ	.....	.....
أَجَابَ	يُجِيبُ	إِجَابَةٌ
أَقَامَ	.....	.....
أَتَمَّ	يُتِمُّ	إِتِمَامٌ
أَعَدَّ	.....	.....
أَلْقَى	.....	إِلْقَاءٌ
أَمَّنَ (أصله: أَمَّنَ)	.....	إِيمَانٌ
.....
.....
.....
.....
.....

(أصله: إِجْوَابٌ)

(أصله: إَلْقَائِيٌّ)

(أصله: إِيْتِمَانٌ)

4- ضع اسم الفاعل من الأفعال الآتية:

<u>اسم الفاعل</u>	<u>المضارع</u>	<u>الماضي</u>	<u>اسم الفاعل</u>	<u>المضارع</u>	<u>الماضي</u>
.....	يُحْرِمُ	أَحْرَمَ	.....	يُسَلِّمُ	أَسْلَمَ
.....	يُمْكِنُ	أَمَكَّنَ	.....	يُرْسِلُ	أَرْسَلَ
.....	يُتِمُّ	أَتَمَّ	.....	يُؤْمِنُ	آمَنَ
	يُلْقِي	أَلْقَى		يُدِيرُ	أَدَارَ

5- **إِبْنِ الْأَفْعَالِ** الآتية للمجهول، ثم **صُنِعَ اسْمَ** المفعولِ من كلِّ واحد منها:

<u>اسم المفعول</u>	<u>المضارع</u>	<u>الماضي</u>	<u>اسم المفعول</u>	<u>المضارع</u>	<u>الماضي</u>
	يُكْرَهُ	أَكْرَهُ		يُغْلِقُ	أَغْلَقَ
	يُعْجَبُ	أَعْجَبَ		يُعْرِبُ	أَعْرَبَ
	يُصِيبُ	أَصَابَ		يُعِدُّ	أَعَدَّ

6- تأمل الأمثلة لباب (أَفْعَل)، وعينّ فيها الماضي، والمضارع، والأمر، واسم الفاعل، واسم

المفعول، والمصدر، واسمي المكان والزمان:

(1) أَغْلَقَ البابَ، ولا تُغْلِقِ النَّوَاذِ.

(2) أَطْفِئِ الأنوارَ قبلَ إِغْلَاقِ الغرفةِ.

(3) يُكْتَبُ اسْمُ المرْسَلِ إليه وعنوانه في الجانبِ الأيمنِ من الظَّرْفِ، واسم المرْسَلِ وعنوانه في الجانبِ

7- استخرج من الدرس أفعالَ بابِ أَفْعَلَ ومُشْتَقَّاتِهَا.

8- يَنْصِبُ (أَعْطَى) مَفْعُولَيْنِ: أَعْطَيْتُ

كتاباً.

حامداً

المفعول الثاني

المفعول الأول

المديرُ.

أعطانيه

الكتابَ؟

أعطاك

مَنْ

المفعول الثاني

المفعول الأول

المفعول الثاني

المفعول الأول

تأمل المثال، ثم أجب عن الأسئلة الآتية على غراره، وَعَيِّنِ الْمَفْعُولَيْنِ:

(أبي)

أَعْطَانِيهِ أَبِي.

(1) من أعطاك الكتاب؟

(خالي)

(2) من أعطاك الساعة؟

(أمي)

(3) من أعطاك هذا القلم؟

(المدير)

(4) من أعطاكم الكتب؟

(أنت)

(5) من أعطاه الدفتر؟

(زميلي)

(6) من أعطاك الكتاب والدفتر؟

9- تأمل الأمثلة الآتية لـ (وَلَوْ):

- { (1) واللّه مُتِمُّ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ. }
 - (2) لا تشتري هذه السيارة ولو أعجبك لونها وشكلها، فإنها قديمة.
 - (3) أحضرت الامتحان ولو كنت مريضاً.
 - (4) اشتر هذا المعجم ولو كان غالياً.
 - (5) لئن أسكن هذا البيت ولو أعطيتنيهِ مجّاناً.
- 15- (لهذا مُسْتَحِيلٌ). هذه لامُ الإبتداء، وتُفِيدُ توكيدَ مضمونِ الجملة. وفي التّنزيل.

- { (1) وَلَأَجْرُ الْآخِرَةِ أَكْبَرُ [النحل / ٤١]. }
- { (2) وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ [العنكبوت / ٤٥]. }
- { (3) وَلِعَذَابُ الْآخِرَةِ أَكْبَرُ [الزمر / ٢٦]. }
- { (4) وَلَأَمَّةٌ مُؤْمِنَةٌ خَيْرٌ مِنْ مُشْرِكَةٍ وَلَوْ أَعْجَبَتْكُمْ [البقرة / ٢٢١]. }
- { (5) وَلِعَبْدٌ مُؤْمِنٌ خَيْرٌ مِنْ مُشْرِكٍ وَلَوْ أَعْجَبَكُمْ [البقرة / ٢٢١]. }
- (6) وفي الحديث " :لَعَدْوَةٌ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَوْ رَوْحَةٌ خَيْرٌ مِنَ الدُّنْيَا وَمَا فِيهَا". "رواه البخاري).

لَامُ الْإِبْتِدَاءِ

التَّعْرِيفُ : لَامٌ تَدْخُلُ عَلَى الْمُبْتَدَأِ لِإِفَادَةِ التَّوَكِيدِ

مِثَالٌ : زَيْدٌ فِي الْفَصْلِ ← لَزَيْدٌ فِي الْفَصْلِ

11- (أَصْبَحَ) من أَخَوَاتِ (كَانَ)، نحو: أَصْبَحَ حامدٌ مريضاً، أَي أَدْرَكَهُ الصَّبْحُ وهو مَرِيضٌ.

وفي التنزيل { وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَى فَارِغًا } القصص / ١٠.

وقد تأتي بمعنى (صَارَ) كما في قوله تعالى { فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُم بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا } آل

عمران / ١٠٣ .]

أدخل (أَصْبَحَ) على الجمل الآتية:

(1) البردُ شديدٌ

(2) أنا مريضٌ

(3) همُ أصدقاءُ

13- يريدُها لِأمرٍ ما. هذه (ما) النَّكْرَةُ التَّامَةُ المُبْهَمَةُ وتأتي نَعْتاً لما قبلها، نحو: سافرت إلى

الرياضِ لسببٍ ما. أعطني كتاباً ما. رأيتُه في مكانٍ ما. قرأتُ هذا الخبر في صحيفةٍ ما.

14- محمدُ بنُ وليمٍ). تُحذَفُ همزةُ (ابن) إذا جاء صفةً لِعَلَمٍ مضافاً إلى اسمِ أبيه، نحو: محمدُ بنُ

عبدِ اللهِ بنِ عبدِ المطَّلِبِ. ويشترط أن تكون الكلماتُ الثلاثُ في سطرٍ واحد، وإذا جاء

بعضُها في سطرٍ ، وبعضُها في سطرٍ آخر كُتِبَتْ كلمةُ (ابن) بالهمزة، نحو: الحَسَنُ ابنُ عليٍّ.

ولا تُحذَفُ في مثل: (حامدُ ابنِ الشيخِ إبراهيم) لأن (ابن) لم يَقَعْ بين عَلمَيْنِ.

15- هات جمع الأسماء الآتية:

مُصْحَف. فِنَاء. نَشَاط. جَانِب.

16- هات ماضي (يَأْبَى).

17- أدخل كل كلمة مما يأتي في جملة مفيدة:

أَعْجَب. أَتَى عليه. مُصَاب. مشارقُ الأرضِ ومَعَارِبُها. أَصْبَحَ. وَلَوْ. هُنَيْهَةٌ. أَوْشَكَ. ما (النكرة التامة

المبهمه).

الكلمات الجديدة

Le vocabulaire nouveau

COURS D'ARABE EN VIDÉO

TRADUCTION	مِثَالٌ	جَمْعٌ	مُفْرَدٌ
Activité	نَشَاطٌ ثَقَافِيٌّ		نَشَاطٌ
Culturel			ثَقَافِيٌّ
Atteint		(ون)	مُصَابٌ
Lettre Message		(ات)	خِطَابٌ
Prends	هَاءَ الْكِتَابِ		هَاءٌ
Unique, à part			فَرِيدٌ
Un instant		(ات)	هُنَيْئَةٌ
Calendrier		تَقَاوِيمٌ	تَقْوِيمٌ
Impressionné par, étonné			مُعْجَبٌ بِكَذَا
Levant		مَشَارِقُ	مَشْرِقٌ
Couchant		مَغَارِبُ	مَغْرِبٌ

TRADUCTION	مِثَالٌ	جَمْعٌ	مُفْرَدٌ
Adressé à			مُوجَّهٌ
Excusez moi !			مَعْدِرَةٌ

TRADUCTION	المَصْدَرُ	الأَمْرُ	المُضَارِع	المَاضِي
Etre au matin ...	إِصْبَاحًا	أَصْبَحْ	يُصْبِحُ	أَصْبَحَ
Devenir	صَيَّرًا صَيْرُورَةً	صِرْ	يَصِيرُ	صَارَ
Eteindre	إِطْفَاءً	أَطْفِئْ	يُطْفِئُ	أَطْفَأَ
Faire les éloges	إِثْنَاءً	أَثْنِ	يُثْنِي	أَثْنَى عَلَيْهِ
Vouloir bien ...	تَفَضُّلاً	تَفَضَّلْ	يَتَفَضَّلُ	تَفَضَّلَ
Plaire Etonner	إِعْجَابًا	أَعْجِبْ	يُعْجِبُ	أَعْجَبَ الشَّيْءُ فَلَانًا
Compléter Parfaire	إِتْمَامًا	أَتِمَّ	يُتِمُّ	أَتَمَّ
Rendre qn. vainqueur	إِظْهَارًا	أَظْهِرْ	يُظْهِرُ	أَظْهَرَهُ عَلَى كَذَا
Etre au bord de, sur le point de	إِيشَاكًا	أَوْشِكْ	يُوشِكُ	أَوْشَكَ أَنْ ...



مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

L'utilisation de mes vidéos reste libre, vous pouvez disposer de celles-ci comme vous l'entendez que ce soit pour transférer ou utiliser comme support d'enseignement ou de révision à titre personnel ou collectif vous avez toute mon approbation.

Par contre j'interdis formellement toute modification qui pourrait être apportée à celles-ci, de même que leur utilisation à but lucratif et/ou commercial.

Quiconque s'aventurerait à faire cela en portera l'entière responsabilité devant Allah le Jour des comptes.

Les musulmans respectent leurs engagements et certes Allah n'aime pas les traîtres.