



مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

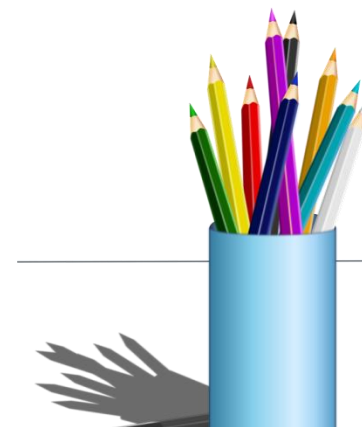
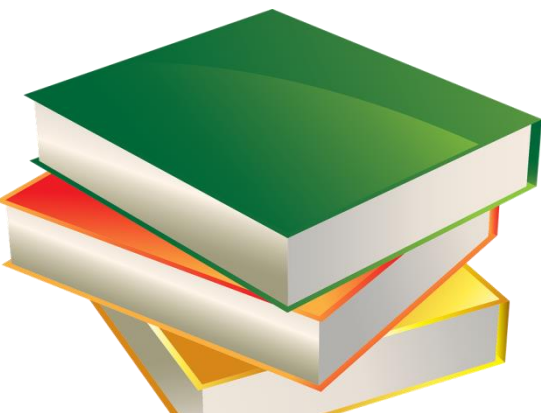
مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO



# LIVRE DE MEDINE

## TOME 3



الدَّرْسُ الثَّلَاثُ عَشَرَ

لَامُ الْأَمْرِ

COURS D'ARABE EN VIDÉO

الجَوَازِمُ

مَا يَجْزِمُ فِعْلَيْنِ

مَا يَجْزِمُ فِعْلًا  
وَاحِدًا

مَا يَجِزُّمُ فِعْلًا  
وَأَحَدًا

لَا النَّاهِيَةَ

لَمَّا

لَمْ

COURS D'ARABE EN VIDÉO

# لَامُ الْأَمْرِ

التَّعْرِيفُ : حَرْفٌ جَازِمَةٌ تَدْخُلُ عَلَى الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ لِلدَّلَالَةِ عَلَى طَلَبِ وَقُوعِ الْفِعْلِ

(Particule qui agit sur le verbe au présent en le rendant مجزوم afin d'exprimer la demande de l'action)

تُسْتَعْمَلُ لَامُ الْأَمْرِ مَعَ الْغَائِبِ وَالْمُتَكَلِّمِ وَمَعَ الْمَخَاطَبِ قَلِيلًا

(Cette particule s'emploie avec tous les sujets)

لَامُ الْأَمْرِ مَكْسُورَةٌ إِلَّا إِذَا سَبَقَتْهَا الْوَاوُ أَوْ الْفَاءُ أَوْ ثُمَّ الْعَاطِفَةُ

(Cette particule possède une kasra excepté quand elle sera précédée de ces trois particules (و، ف، ثم) où elle portera un soukoun)

يَكْتُبُ زَيْدٌ + لِ = لِيَكْتُبُ زَيْدٌ

يَكْتُبُ : فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَجْزُومٌ وَعَلَامَةٌ جَزْمِهِ السُّكُونُ

المَعْنَى : (الأمر) طَلَبُ فِعْلِ الْكِتَابَةِ مِنْ زَيْدٍ

يَجْتَهِدُ زَيْدٌ + لِ = لِيَجْتَهِدُ زَيْدٌ

يَجْتَهِدُ : فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَجْزُومٌ وَعَلَامَةٌ جَزْمِهِ السُّكُونُ

المَعْنَى : (الأمر) طَلَبُ فِعْلِ الاجْتِهَادِ مِنْ زَيْدٍ

مَا يَجْزِمُ فِعْلًا  
وَاحِدًا

لَامُ الْأَمْرِ

لَا النَّاهِيَّةُ

لَمَّا

لَمْ

COURS D'ARABE EN VIDÉO



## (13) الدرسُ الثالث عشر

**الحسن** : يا أستاذ، لم أفهم درس الأُمس جيِّداً.

**المدرس** : اقرأه مرّةً أخرى تَفْهَمُه إن شاء الله... خذوا دفاتِرَكم.

(يأخذ الطلاب دفاتِرهم)

**محمد** : لم أجد دفترِي يا أستاذ.

**المدرس** : اِبْحَثْ جيِّداً بَجِدْهُ إن شاء الله. هو ذو غِلافٍ أصفر. أليس كذلك؟

**محمد** : بَلَى... هَاهُوَ ذَا.

**علي** : بالبَابِ رجلٌ يريد أن يدخل.

**المدرس** : لِيَدْخُلْ.

**الرجل** : أنا مُمَرِّضٌ في مستشفى الجامعة. أريد أن آخذ الطلاب الجدد للتَّطْعِيمِ.

**الرجل** :أنا مُمَرِّضٌ في مستشفى الجامعة. أريد أن آخذ الطلاب الجدد للتطعيم.

**المدرس** :خذهم. لِيَذْهَبِ الطلابُ الجدد إلى المستشفى وَلِيَرْجِعُوا بعدَ التطعيم.

(يخرج الطلاب الجدد، وهم ثلاثة) اسمعوا يا إخوان، سيزورُ المعهدَ غداً وَفَدُ من إحدَى جامعات

نَيْجِيرِيا. فلا يَغِبُ أَحَدٌ ولا يَتَأَخَّرُ، وَلِيَلْبَسَ كُلُّ طالبٍ ثوباً جَمِيلاً... لِنَقْرَأَ الدَّرْسَ الآن. تعال

ياعدنان واكتب هذه الآية على السبورة.

**عدنان** :لِيَكْتُبْ عليّ فَإِنِ خَطَّهَ أَجْمَلٌ من خطِّي.

**المدرس** :اكتب ياعليّ. (بعد فراغه من الكتابة) مَنْ يَقْرُؤُها؟

**الحسن** :لِيَقْرَأْها مُحَمَّدٌ فَإِنَّه قارِئٌ ذو صوتٍ جميلٍ.

**محمد** ( :بعد الاستِعادَةِ والبَسْمَلَةِ { فَلْيَنْظُرِ الإنسانُ إلى طَعَامِهِ }...)

**أنور** :يا أستاذ، أريد أن أخرج.

**المدرس** :لا يخرج أَحَدٌ في أثناءِ الدرسِ.

**الزبير** :وَأَرَأَيْتَ!! وَأَرَأَيْتَ!!

**المدرس** :ما بك يا زبير؟

**الزبير** :بي صُداعٌ شديد. آه آه.

**المدرس** : اذهب إلى المستشفى. وَلْيَذْهَبْ مَعَكَ أَحَدُ زَمَلائِكَ فِي السَّكَنِ.

**الزبير** :فَلْيَذْهَبْ مَعِي عَدْنَانُ.

## تمارين

أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) لماذا جاء الممرّض إلى الفصل؟

(2) من أين يأتي الوفد إلى المعهد؟

(3) من الذي كتب الآية على السبّورة، ومن الذي قرأها؟

\* (لِيَدْخُلْنَ) هذه لامُ الأمرِ. تدخل على الفعل المضارع وتَجْزِيه. وتُفِيدُ الأمر.

تدخل على فعلِ الغائبِ والمبتكَلَم، نحو: لِيَجْلِسَ كُلُّ طالبٍ في مكانه. لِنَجْلِسَ معاً.

لامُ الأمرِ مكسورةٌ ، وتُسَكَّنُ بعدَ الواوِ، والفاءِ، ومُ.

4- استخراج ما في الدرس من أمثلة لام الأمر.

5- عين لام الأمر فيما يأتي، واضبطها بالشكل:

(1) ليذهب الطلابُ الجددُ إلى المدير، وليرجعوا بعد مُقابَلَتِهِ.

(2) يكتب الطلابُ الأجويّةُ بالحبرِ الأزرقِ أو الأسودِ.

(3) لنذهب إلى المكتبة ولنقرأ الصّحَفَ والمجالاتِ.

(4) ليقرأ كلُّ طالبٍ هذا الدرسَ وليكتبه.

(5) لِيُساعدِ الطلابُ القدامى الطلابَ الجُدُدَ.

(6) لِيَبْنَ كُلُّ واحدٍ في مكانه.

(7) لنجلس الآن في الحديقة، ثم لنذهب إلى المسجد.

6- أدخل لام الأمر على الأفعال الآتية، واضبطها بالشكل:

يقرأ ويكتبُ

يَدْخُلُ

يَأْكُلُ	يركع ويسجد
ننأم	نجلس هنا ونقرأ القرآن
يَذْهَبُونَ	يمشي
فَنَأْكُلُ	يقول
ينسى	يبيع
ندعو	يشترى

## 7- هات خمسة أمثلة ل (لام الأمر) في جمل مفيدة.

\* سَبَقَ أَنْ درستَ (لا الناهية) الداخلة على فعلِ المخاطب، نحو: يا أحمد لا تلعب في الفصل. يا إخوان، لا تذهبوا إلى المطعم قبل الساعة الواحدة. يا آمنة لا تجلسي هنا. يا أخوات لا تفتحن النوافذ.

وتدخلُ (لا الناهية) على فعلِ الغائبِ أيضاً، نحو: لا يخرج أحدُهم من الفصل.

## 8- اِضْبَطْ بِالشَّكْلِ الأَفْعَالَ الآتِيَةَ بَعْدَ (لَا النَّاهِيَةَ) فِيمَا يَلِي:

- (1) لا يدخل أحدكم الفصلَ في أثناءِ الدرسِ.
- (2) لا يضرب بعضكم بعضاً.
- (3) لا تدخل الجامعةَ سيارَهُ الأُجْرَةَ.
- (4) لا يكتب أحدٌ على السَّبَّوْرَةِ بِعَظْمِ إِذْنِ المَدْرِّسِ.
- (5) لا يكتب الطلابُ الأُجُوبَةَ بِالْحَبْرِ الأَحْمَرِ.
- (6) لا يأكل أحدٌ بالشَّمَالِ.
- (7) لا يأخذ أحدٌ المِجَلَّاتِ خَارِجَ المَكْتَبَةِ.
- (8) لا يسخر أحدٌ من أَحَدٍ.
- (9) لا يَسُبُّ أَحَدُكُمْ أَخَاهُ المَسْلَمَ.
- (10) لا يَنسُ أَحَدٌ جَوَازَ سَفَرِهِ.
- (11) لا يقل لي أحدٌ في المِسْتَقْبَلِ: إني نسيت الكتاب أو الدفتر.
- (12) عن ابنِ عَمَرَ رضي اللهُ عنهما أن النبيَّ صلى اللهُ عليه وسلم قال: " لا تُسَافِرِ المَرْأَةُ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ إِلَّا مَعَ ذِي مَحْرَمٍ ". رواه البخاري.

9- أمام كل جملة فيما يأتي فعلٌ مضارعٌ . ضعه في الفراغ مسبقاً بـ (لا الناهية) واضبط آخره:

- (1) .....أحدكم في الطريق. (يَجْلِسُ)
  - (2) .....أحدُ بابِ الفصلِ قبل أن يَرِنَ الجرسُ. (يَفْتَحُ)
  - (3) .....ني اليومَ أحدٌ. (يَزُورُ)
  - (4) .....أحدٌ في الفصل. (يَنَامُ)
  - (5) .....أحدٌ في الفصل بعدَ الحِصَّةِ الأخيرة. (يَبْقَى)
  - (6) .....العوادُ عند المريض أكثرَ من رُبْعِ ساعةٍ. (يَجْلِسُ)
  - (7) الطلابُ قاعةَ الامتِحانِ قبل الساعة السابعة، منها و .....قبل (يُدخلُ /يُخرجون)
- الساعة الثامنة.
- (8) .....بعضُكم من بعضٍ. (يَسْخَرُ)
  - (9) .....أحدُ صوتِه في المسجد. (يَرْفَعُ)
  - (10) .....الطالباتُ أسماءهُنَّ في دفاتِرِ الإجابة. (تَكْتُبُ)

## 10- هاتِ ثلاثة أمثلة ل(لا الناهية) الداخلة على فعل الغائب.

\* الجازمُ فعلاً واحداً أربعةً أُحْرِفِ ، وهي:

(1) لَمْ، كما في قوله تعالى { :أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ \* وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ [ البلد / ٨ ، ٩. ]

(2) لَمَّا، كما في قوله تعالى { :وَلَمَّا يَدْخُلِ الْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ [ الحجرات / ١٤. ]

(3) لا الناهيةُ، كما في قوله تعالى { :لا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا [ التوبة. ] 45 /

(4) لامُ الأمرِ، كما في قوله تعالى { :فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ [ عبس / ٢٤. ]

هات أربع جُمَلٍ مِنْ إنشائك تَحْوِي كُلُّ واحدةٍ منها حَرْفاً يَجْزِمُ فعلاً واحداً.

\* (إِفْرَاهُ مَرَّةً أُخْرَى تَفْهَمُهُ). هنا (تَفْهَمُ) (بجزمٍ لأنه وَقَعَ جواباً للطلب.

إِذَا وَقَعَ المضارعُ جواباً للطلبِ جُزِمَ. ومن أنواعِ الطلبِ: الأَمْرُ والنَّهْيُ، نحو: اِعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا

تَدْخُلِ الْجَنَّةَ. لَا تَكْسَلْ تَنْجَحْ.



## 12- أكمل كل جملة مما يأتي بالفعل المكتوب أمامها:

- (1) قِف ..... كتابا .  
(أشترى)  
(2) تعالَ ..... لك شيئاً .  
(أقولُ)  
(3) اِبْحَثْ عن هذا الكتاب في المكتبات ..... هُ .  
(تجدُ)  
(4) اِسْأَلِ المدرّس عن هذه المسألة ..... ها .  
(يشرحُ)  
(5) اُدْعُ الله ..... لك .  
(يستجيبُ)

## 13- هات ثلاثة أمثلة للجزم بالطلب.

\* تأمل الأمثلة الآتية للتُدبّة، وأكمل الناقص:

رَأْسِي : وَاِزْأَسَاة!

يَدِي : وَايْدَاة!

بَطْنِي : وَاِبْطَنَاة!

قَلْبِي : .....

ظَهْرِي : .....

عَيْنِي : .....

# الكلمات الجديدة

Le vocabulaire nouveau

COURS D'ARABE EN VIDÉO

TRADUCTION	مِثَالٌ	جَمْعٌ	مُفْرَدٌ
Vaccin		(ات)	تَطْعِيمٌ
Délégation		وُفُودٌ	وَفْدٌ
Achèvement Vide		(ات)	فَرَاعٌ
Gémir			آه آه آه
Logement			سَكْنٌ
Comme j'ai mal à la tête !			وَأَرْسَاهُ

مِبَادِيُّ اللُّغَةِ

COURS D'ARABE EN VIDÉO

TRADUCTION	المَصْدَرُ	الأَمْرُ	المُضَارِع	المَاضِي
قَالَ «أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ»	إِسْتِعَاذَةٌ	اسْتَعِذْ	يَسْتَعِذُ	اسْتَعَاذَ
قَالَ «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ»	بِسْمَلَةٌ	بَسْمِلْ	يُبَسْمِلُ	بَسَمَلَ
Rendre une lettre ou un mot avec un soukoun	تَسْكِينًا	سَكِّنْ	يُسَكِّنُ	سَكَّنَ حَرْفًا كَلِمَةً

# مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO



مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

**L'utilisation de mes vidéos reste libre, vous pouvez disposer de celles-ci comme vous l'entendez que ce soit pour transférer ou utiliser comme support d'enseignement ou de révision à titre personnel ou collectif vous avez toute mon approbation.**

**Par contre j'interdis formellement toute modification qui pourrait être apportée à celles-ci, de même que leur utilisation à but lucratif et/ou commercial.**

**Quiconque s'aventurerait à faire cela en portera l'entière responsabilité devant Allah le Jour des comptes.**

**Les musulmans respectent leurs engagements et certes Allah n'aime pas les traîtres.**