



مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

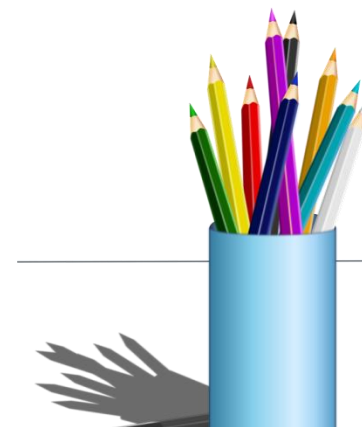
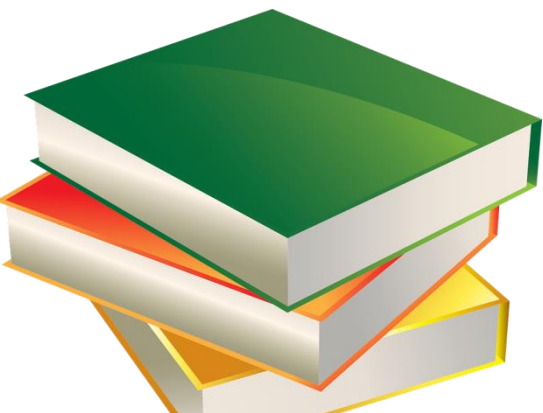
مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO



LIVRE DE MEDINE

TOME 3



الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ

الظَّرْفُ

أَوْ الْمَفْعُولُ فِيهِ

مبادئ اللغة
COURS D'ARABE EN VIDÉO

الْمَنْصُوبَاتُ

خَبْرٌ كَانَ

اسْمٌ إِنَّ

الظَّرْفُ

الْمَفْعُولُ بِهِ

التَّمْيِيزُ

الْحَالُ

COURS D'ARABE EN VIDÉO

ظَرْفُ الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ

الظَّرْفُ قَسَمَانِ :

- مَكَانٌ : الإِسْمُ الْمَنْصُوبُ الَّذِي وَقَعَ الْفِعْلُ فِي مَكَانِهِ
- زَمَانٌ : الإِسْمُ الْمَنْصُوبُ الَّذِي وَقَعَ الْفِعْلُ فِي زَمَانِهِ

وَيُسَمَّى الظَّرْفُ أَيْضًا مَفْعُولًا فِيهِ

أَزُورُكَ غَدًا

غَدًا : ظَرْفُ زَمَانٍ مَنصُوبٌ (وَقَعَتْ الزِّيَارَةُ فِي زَمَانِهِ)

أَكَلَ زَيْدٌ تَحْتَ الشَّجَرَةِ

تَحْتَ : ظَرْفُ مَكَانٍ مَنصُوبٌ (وَقَعَ الْأَكْلُ فِي مَكَانِهِ)

COURS D'ARABE EN VIDÉO

الظَرْفُ

مختص

مبينم

ظَرْفُ الزَّمَانِ

ظَرْفُ الزَّمَانِ قَسَمَانِ :

• **المُبْهَمُ** : مَا دَلَّ عَلَى زَمَانٍ غَيْرِ مُقَدَّرٍ (بِدَائِتِهِ وَنِهَائِتِهِ غَيْرُ مَحْدُودَةٍ)
حِينَ ، وَقْتٌ ، مُدَّةٌ ، زَمَنٌ

• **المُخْتَصَّصُ** : مَا دَلَّ عَلَى زَمَانٍ مُحَدَّدٍ (بِدَائِتِهِ وَنِهَائِتِهِ مَعْلُومَةٌ)
يَوْمٌ ، لَيْلَةٌ ، أُسْبُوعٌ ، شَهْرٌ ، سَنَةٌ

يَقْبَلُ ظَرْفُ الزَّمَانِ النَّصْبَ مُبْهَمًا كَانَ أَوْ مُخْتَصَّصًا

ظَرْفُ الْمَكَانِ

ظَرْفُ الْمَكَانِ قَسَمَانِ :

- **الْمُبْهَمُ** : مَا دَلَّ عَلَى مَكَانٍ غَيْرِ مُقَدَّرٍ وَمِنْهُ الْجِهَاتُ السِّتُّ
فَوْقَ ، تَحْتَ ، يَمِينٌ ، يَسَارٌ ، أَمَامَ ، خَلْفَ ، عِنْدَ ، مَعَ
- **الْمُخْتَصِّصُ** : مَا دَلَّ عَلَى مَكَانٍ مُحَدَّدٍ مِثْلَ بَيْتٍ ، غُرْفَةٍ ، مَطْبَخٍ ، مَدْرَسَةٍ

لَا يَقْبَلُ مِنْ ظَرْفِ الْمَكَانِ النَّصْبَ إِلَّا الْمُبْهَمُ

(12) الدرسُ الثاني عشر

- المدرس** : أُرْحَبُ بكم في اليوم الأول من العام الجديد. متى وصلتُم من بلادكم؟
- أحمد** : وصلنا قبلَ أسبوعٍ.
- الحسين** : أمّا أنا فوصلت أمس.
- علي** : أنا وصلت يومَ الثلاثاء، وذهبت إلى مكة لأداءِ العُمْرَةِ، وَبَقِيْتُ هُنَاكَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ، وَرَجَعْتُ الْبَارِحَةَ.
- المدرس** : أهلاً وسهلاً.
- جمال** : يا أستاذ، أسمح لي أن أجلس أمامك؟ إن هذا المقعد خالٍ، فَإِنَّ صَاحِبَهُ طَوَى قَيْدَهُ الْعَامَ الْمَاضِي.
- المدرس** : اجلس حَيْثُ شِئْتَ.
- الزبير** : لا أريد أن أجلس تَحْتَ الْمَرْوَحَةِ فَإِنَّ ذَلِكَ يَضُرُّنِي، أَفَأَجْلِسُ خَلْفَ جَمَالٍ؟
- المدرس** : لا مانعَ لَدَيَّ.
- جمال** : أَيَّنَ سَافَرْتَ فِي عَطَلَةِ الصَّيْفِ هَذِهِ السَّنَةَ يَا أَسْتَاذَ؟

المدرس

:إلى إندونيسيا.

جمال

:ألم تَمُرُّ بكَوَالِ الْمُبُورِ؟

المدرس

:بلى، ولكنني لم أَمُكثُ فيها طويلاً.

جمال

:كم لبثت تَمَّ يا أستاذ؟

المدرس

:لبثت ثَمَّةً يوماً أو بعض يوم.

جمال

:لو عرفت أنك تأتي إلى بلدي لاسْتَقْبَلْتُكَ في المطار.. أسافرت إلى سِنْغَاپُورَةَ أيضاً؟.

المدرس

:لا.

جمال

:ألم تُسَافِرِ إليها مِنْ قَبْلُ؟

المدرس

:نعم، لم أُسَافِرِ إليها قَطُّ.

تمرين

أجب عن الأسئلة الآتية:

- (1) متى وصل الحسين؟
- (2) كم يوماً بقي عليّ في مكة؟
- (3) لم لا يريد الزبير أن يجلس تحت المروحة؟
- (4) أين سافر المدرس في عطلة الصيف؟
- (5) كم لبث في كوالالمبور؟

*المَفْعُولُ فِيهِ:

(وصلت يومَ الثلاثاءِ). (هنا (يوم) مفعول فيه. المفعول فيه اسمٌ منصوبٌ يُذَكِّرُ لِيَبَيِّنَ زَمَانَ الفِعْلِ أو مكانه، ويُسمَّى أيضاً ظَرْفًا. نحو:

(أ) (خرجت ليلاً. سأسافرُ غداً إن شاء الله. نمتُ بعدَ نومِك. (ظرفُ زمان).

(ب) (مشيتُ ميلاً. جلستُ عندَ المدير. نمتُ تحتَ شجرةٍ. (ظرفُ مكانٍ)

بعضُ الظروفِ مَبْنِيَةٌ منها:

متى تقول: متى خرجت؟ هنا (متى) ظرفُ زمانٍ مبنيٌّ على السكونِ في محلِّ نصبٍ.

أين تقول: أين تدرس؟ هنا (أين) ظرفُ مكانٍ ، مبنيٌّ على الفتحِ في محلِّ نصبٍ.

أمس تقول: لم أغبُ أمس. هنا (أمس) ظرفُ زمانٍ ، مبنيٌّ على الكسرِ في محلِّ نصبٍ.

قطُّ تقول: لم أذُقْ هذهَ الفاكهةَ قطُّ. هنا (قط) ظرفُ زمانٍ، مبنيٌّ على الضمِّ في محلِّ نصبٍ.

هنا تقول: اجلس هنا. في هذه الجملة (هنا) ظرفُ مكانٍ، مبنيٌّ على السكونِ في محلِّ نصبٍ.

الآن تقول: الآن جئت؟ هنا (الآن) ظرفُ زمانٍ، مبنيٌّ على الفتحِ في محلِّ نصبٍ.

حيثُ تقول: اجلس حيثُ شئت. هنا (حيثُ) ظرفُ مكانٍ مبنيٌّ على الضمِّ في محلِّ نصبٍ.

مَتَى

أَيْنَ

أَمْسٍ

قَطُّ

هُنَا

الآن

حَيْثُ

هناك أسماءٌ تُنوبُ عَنِ الظرفِ، منها:

(1) المضافُ إلى الظرفِ مما دَلَّ على كُليَّةِ الزمانِ أو المكانِ، أو جُزئِيَّتِهِمَا، نحو:

سافرنا كلَّ النهار. انتظرتُكَ رُبْعَ ساعة. مشيت نصفَ كيلو متر.

هنا الكلمات (كلّ، وربع، ونصف) نابتُ عن الظروف.

(2) صِفَتُهُ ، نحو: جلست طويلاً، أي وقتاً طويلاً. هنا (طويلاً) صفةٌ للظرف نابت عنه.

(3) اسمُ الإشارة، نحو: جئت هذا الأسبوعَ. هنا (هذا) نابَ عن الظرف.

(4) العَدَدُ، نحو: مكثت في بغدادَ أربعةَ أيامٍ. سِرنا مائةَ كيلو مترٍ . هنا (أربعة ومائة) عَدَدانِ نابا عن

الظرف.

تمارين

1- استخراج ما في الدرس من ظروف الزمان والمكان.

2- استخراج ما فيه من الظروف المبنية.

3- استخراج منه كلماتٍ نابتٍ عن الظرف.

4- عين ظروفَ الزمان والمكان فيما يأتي:

(1) انتظر لحظةً . (2) قف حيثُ أمرتُك.

(3) جلس الزوارُ عندَ المدير نصفَ ساعةٍ.

(4) كم ساعةً بقيَ الجريحُ في المستشفى؟

(5) أتسافر إلى الرياض هذا الشهر؟

(6) أقبلَ الأذانَ ذهبتَ إلى المسجد أم بعده؟

(7) صبرت طويلاً.

(8) نمت كلَّ الليل.

(9) ساعتين نمت أم ثلاث ساعاتٍ؟

(10) أين مكثت هذه المدة؟

5- عينَ ظروفَ الزمان والمكان في الآيات الكريمة الآتية:

{ (1) وجاءوا أباهم عشاءً يبكون } . { يوسف/ ١٦ . }

{ (4) وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا } [لقمان/٣٤].

{ (5) وَقِيلَ الْيَوْمَ نَنْسَاكُمْ كَمَا نَسِيتُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَذَا } [الجاثية/٣٤].

6- هات ثلاث جمل تحوى كلُّ واحدة منها عدداً ناب عن الظرف.

7- هات ثلاث جمل تحوى كل واحدة منها اسم إشارة ناب عن الظرف.

8- أدخل كل ظرف مما يأتي في جملة مفيدة:

قبل. بعد. عند. أمام. خلف. تحت. فوق. هنا. ثمَّ. ثمَّة.

* ورد في الدرس: (لَوْ عَرَفْتُ أَنَّكَ تَأْتِي إِلَى بَلَدِي لَأَسْتَقْبِلُكَ فِي الْمَطَارِ).

لَوْ حرفٌ اِئْتِنَاعٍ لامتناع. وتُفِيدُ ثلاثةَ أمور:

(1) الشَّرْطِيَّة.

(2) تَقْيِيدَ الشرطية بالزمن الماضي.

(3) الاِئْتِنَاعَ.

نحو: لو اجْتَهَدْتَ لَنَجَحْتَ. معناه: لم تَجْتَهِدْ، فلم تنجح.

يَقْتَرِنُ جوابُها المُثَبِّتُ باللام، ولا يقترن بها جوابُها المُنْفِيُّ. (يجوز عَكْسُهُ وهذا قليل). نحو:

(1) لو سمعت قِصَّتَهُ لَبَكَيْتُ.

(2) قال المدرس لحامد: لو حضرت أمس ما شكَّوتك إلى المدير.

(3) هذا طعام فاسد. لو أكله الناس لمرضوا.

لَوْ

التَّعْرِيفُ : حَرْفُ شَرْطٍ وَامْتِنَاعٍ لِامْتِنَاعٍ

(Particule de condition qui exprime l'empêchement d'une chose par l'absence de la condition)

المَعْنَى : اِمْتِنَاعُ حُصُولِ الْجَوَابِ لِامْتِنَاعِ حُصُولِ الشَّرْطِ

الشَّرْطُ لَهُ رُكْنَانِ :

- حَرْفٌ أَوْ إِسْمٌ الشَّرْطِ
- جَوَابُ الشَّرْطِ وَ جَوَابُ شَرْطِ لَوْ مَقْرُونٌ بِ (ل)

لَوْ اجْتَهَدْتَ لَنَجَحْتَ فِي الْاِخْتِبَارِ

لَوْ : حَرْفُ اِمْتِنَاعٍ لِامْتِنَاعٍ

أَيُّ اِمْتِنَاعِ النَّجَاحِ لِامْتِنَاعِ الْاِجْتِهَادِ

(فَالشَّرْطُ هُوَ الْاِجْتِهَادُ وَجَوَابُ الشَّرْطِ هُوَ النَّجَاحُ)

COURS D'ARABÉ EN VIDÉO

9- أدخل (لو) على الجمل الآتية، وغيّر ما يلزم:

- (1) ضربني ذاك الولد/ ضربتهُ.....
(2) عرفت أن المدرس مُسافرٌ / ما جئت.....
(3) تأخّرتُ دَفِيقَتَيْنِ/ فاتتني الطائرةُ.....
(4) سمعتَ تلاوةَ هذا القارئِ/ بكيت.....
(5) قرأت هذه القِصةَ/ ضَحِكْتُ كثيراً.....
(6) عرفت أنه يكذب/ ما سَاعَدْتُهُ.....
(7) زادتُ دَرَجَاتِي بِبِنَصْفِ دَرَجَةٍ / نجحت بِتُقْدِيرِ مُنْتَازِ.....

10- أكمل الناقص فيما يلي:

- (1) لو ما رَسَبْتُ .
(2) لو عرفت أنك تأتي إلى المدينة.....
(3) لَمَرِضْتُ.....
(4) لَفَاتَتْنَا رَكْعَةٌ.....

11- أدخل (لو) في جملتين على أن يكون جوابها في الأولى مُثَبِّتاً، وفي الثانية مُنْفِيّاً .

* (مِنْ قَبْلُ). يُبَيِّنُ (قَبْلُ) و (بعد) على الضم إذا قُطِعَ عن الإضافة لفظاً لا معنى. قال تعالى { :الله

الْأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ } { الروم. [4 /

الكلمات الجديدة

Le vocabulaire nouveau

COURS D'ARABE EN VIDÉO

TRADUCTION	مِثَالٌ	جَمْعٌ	مُفْرَدٌ
Accomplissent	لَأَدَاءِ الصَّلَاةِ		أَدَاءٌ
Vide	الْبَيْتُ خَالٍ مِنْ سُكَّانِهِ		خَالٍ (ي)
Inscription	طُويَ قَيْدُهُ	قُيُودٌ	قَيْدٌ
Empêchement	لَا مَانِعَ أَنْ تَفْعَلَ كَذَا	مَوَانِعُ	مَانِعٌ
Un genre de distance	مَشِيَتْ مِيَالًا	أَمْيَالٌ	مَيْلٌ
Un genre de distance	جَرَيْتُ فَرَسًا	فَرَسِيحٌ	فَرَسِيحٌ
Si	لَوْ زُرْتَنِي لِأَكْرَمْتُكَ		لَوْ
Condition	الإِخْلَاصُ شَرْطُ قَبُولِ الْعَمَلِ	شُرُوطٌ	شَرْطٌ
Conditionnel			شَرْطِيَّةٌ
Réponse de la condition			جَوَابُ الشَّرْطِ
Vague Indistinct			مُبْهَمٌ
Spécifique Relatif à			مُخْتَصٌّ

TRADUCTION	المَصْدَرُ	الأَمْرُ	المُضَارِع	المَاضِي
Faire bon accueille	تَرْحِيْبًا	رَحِّبْ	يُرَحِّبُ	رَحَّبَ بِهِ
Nuire	ضَرَرًا	ضُرَّ	يَضُرُّ	ضَرَّ
Voyager	مُسَافَرَةً	سَافِرٌ	يُسَافِرُ	سَافَرَ
Rester	مُكُونًا	أَمَكْتُ	يَمَكْتُ	مَكَتَ
Rester Séjourner	لَبَنًا	أَلَبْتُ	يَلَبْتُ	لَبَتَ
Accueillir	إِسْتِقْبَالًا	إِسْتَقْبَلْ	يَسْتَقْبِلُ	إِسْتَقْبَلَ
Se refuser S'interdire Etre impossible	إِمْتِنَاعًا	إِمْتَنِعْ	يَمْتَنِعُ	إِمْتَنَعَ



مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

L'utilisation de mes vidéos reste libre, vous pouvez disposer de celles-ci comme vous l'entendez que ce soit pour transférer ou utiliser comme support d'enseignement ou de révision à titre personnel ou collectif vous avez toute mon approbation.

Par contre j'interdis formellement toute modification qui pourrait être apportée à celles-ci, de même que leur utilisation à but lucratif et/ou commercial.

Quiconque s'aventurerait à faire cela en portera l'entière responsabilité devant Allah le Jour des comptes.

Les musulmans respectent leurs engagements et certes Allah n'aime pas les traîtres.