



مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

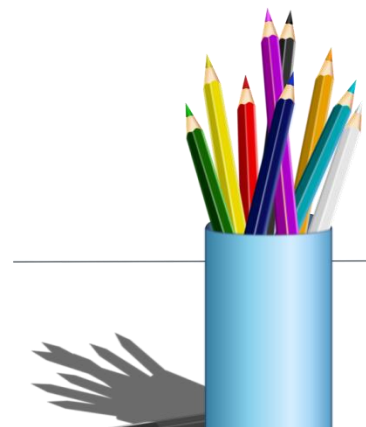
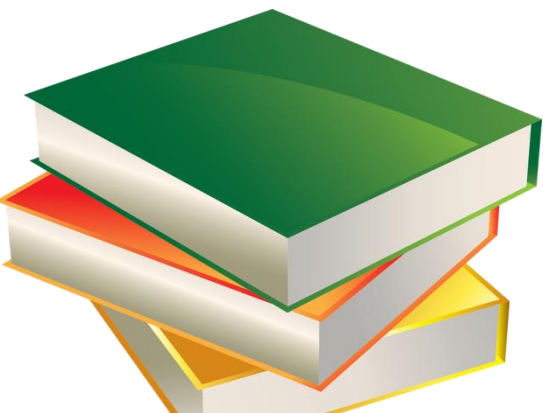
مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO



LIVRE DE MEDINE

TOME 3



الدَّرْسُ العَاشِرُ

أَفْعَالُ السَّرْوَعِ

COURS D'ARABE EN VIDÉO

النَّوَاسِخُ

حُرُوفٌ

أَفْعَالٌ

إِنَّ وَأَخْوَاتُهَا

إِنَّ زَيْدًا جَالِسٌ

كَانَ وَأَخْوَاتُهَا

أَلَيْسَ زَيْدٌ قَائِمًا

كَادَ وَأَخْوَاتُهَا

أَفْعَالُ الشُّرُوعِ

جَعَلَ زَيْدٌ يَكْتُبُ

COURS D'ARABE EN VIDÉO

أَفْعَالُ الشَّرُوعِ

التَّعْرِيفُ : أَفْعَالٌ نَاقِصَةٌ تَدْخُلُ عَلَى الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ لِلدَّلَالَةِ عَلَى الْبَدْءِ بِالْفِعْلِ

(Des verbes qui s'emploient avec la phrase nominale afin d'exprimer le commencement de l'action)

شَرَطُ هَذِهِ الْأَفْعَالِ :

أَنْ تَدْخُلَ عَلَى الْجُمْلَةِ الْأَسْمِيَّةِ خَبَرًا فَفِعْلٌ مُضَارِعٌ

عَمَلُ هَذِهِ الْأَفْعَالِ :

١. تَرْفَعُ الْمُبْتَدَأَ اسْمًا لَهَا وَتَنْصِبُ الْخَبَرَ خَبَرًا لَهَا (مِثْلَ كَانِ)

٢. تَدْخُلُ عَلَى الْبَدْءِ بِالْفِعْلِ وَالْقِيَامِ بِهِ

زَيْدٌ يَكْتُبُ

(Zayd écrit)

شَرَعَ زَيْدٌ يَكْتُبُ

(Zayd a commencé à écrire)

شَرَعَ : فِعْلٌ مَاضٍ نَاقِصٌ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ

زَيْدٌ : اِسْمٌ شَرَعَ مَرْفُوعٌ

يَكْتُبُ : جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ فِي مَحَلِّ نَصْبٍ خَبَرُ شَرَعَ

أَفْعَالُ الشُّرُوعِ

هَذِهِ الْأَفْعَالُ مِنْ أَخَوَاتِ كَادَ

وَهِيَ أَفْعَالٌ كَثِيرَةٌ أَشْهَرُهَا : شَرَعَ ، طَفِقَ ، جَعَلَ ، أَخَذَ

إِذَا كَانَتْ هَذِهِ الْأَفْعَالُ لِلشُّرُوعِ لَا يُسْتَعْمَلُ مِنْهَا إِلَّا الْمَاضِي

(Quand nous utiliserons ces verbes de cette manière, alors seulement le passé de ceux-ci s'emploiera)

أَحْفَظُ الْقُرْآنَ

(Je mémorise le Coran)

أَخَذْتُ أَحْفَظُ الْقُرْآنَ

(J'ai commencé à mémoriser le Coran)

زَيْدٌ يُصَلِّي

(Zayd prie)

طَفِقَ زَيْدٌ يُصَلِّي

(Zayd à commencé à prier)

(15) الدرسُ العاشر

رَنَ الجرسُ، وبدأتِ الحِصَّةُ الخامسة. مرت عشرُ دقائق أو أكثر ولم يأت المدرس، سئِمَ الطلابُ الانتظارَ، وطَفِقُوا يَتَحَرَّكُونَ من أماكنهم ويعبثون. فبعضهم وقف يخطب، وبعضهم جعل يكتب على السبورة.

دخل المراقب فجأةً وقال: ما هذا؟ أمركم فوضى. كأنَّ الفصلَ سوقٌ! اسمعوا. إن مدرسكم مريض، فلم يحضر اليوم. فيمكنكم الذهابُ إلى المكتبة، أو الانصراف إلى المهاجع. أن تذهبوا إلى المكتبة خيرٌ لكم.

خرجنا من مَبْنَى المعهد. كانت الساعةُ الثانيةَ عَشْرَةَ والنِصْفَ. رأى بعضُ زملائي أن نعود مدرسنا المريض. فقلت لهم: ليس الوقتُ مناسباً للعيادة. سنعود بعد صلاة العصر إن شاء الله. قالوا: الرأي رأيك.

تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) لِمَ لَمْ يحضر المدرس؟

(2) من الذي سمح للطلاب بالانصراف؟

(3) كم كانت الساعة عندما خرجوا من مبنى المعهد؟

الجُمْلَةُ إِمَّا اسْمِيَّةٌ وَإِمَّا فِعْلِيَّةٌ:

فالجملة الاسمية هي التي صَدَرُهَا:

(أ) اسمٌ صَرِيحٌ :، نحو: اللهُ غفورٌ . هذه مدرسةٌ . أنا مجتهدٌ.

(ب) مَصْدَرٌ مُؤَوَّلٌ : نحو { وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ } البقرة. [184 /

ف (أن تصوموا) تَقْدِيرُهُ (صِيَامُكُمْ).

(ج) حرف مُشَبَّهٌ بالفعل:، نحو { إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ. }

(الأحرف المشبَّهةُ بالفعل هي "إِنَّ" وأخواتها).

والجملة الفعلية هي التي صدرها:

(أ) فعل تامٌ ، نحو: طَلَعَتِ الشَّمْسُ.

(ب) فعل ناقصٌ ، نحو: كان الجوُّ بارداً.

(الأفعال الناقصة هي "كان" وأخواتها).

الجملة	
الجملة الفعلية	الجملة الاسمية
(أ) طَلَعَتِ الشَّمْسُ.	(أ) إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ.
(ب) كَانَ الْجَوُّ بَارِداً.	(ب) أَنَّ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ.
(ج) وَكَانَ اللَّهُ غَفُوراً رَحِيماً.	(ج) إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ.

الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ

التَّعْرِيفُ : هِيَ الَّتِي صَدَرُهَا إِسْمٌ (صَرِيحٌ أَوْ مُؤَوَّلٌ)

(La phrase nominale est la phrase qui débute par un nom)

زَيْدٌ فِي الْبَيْتِ
أَنْ تَبَّرَ وَالِدَيْكَ وَاجِبٌ عَلَيْكَ (مُؤَوَّلٌ)
إِنْ زَيْدًا فِي الْبَيْتِ
أَزِيدُ فِي الْفَصْلِ ؟

La phrase reste nominale quand bien même une particule la précéderait

زَيْدٌ فِي الْبَيْتِ

أَنْتَ زَيْدٌ

هَذَا زَيْدٌ

الَّذِي جَاءَ زَيْدٌ

مَنْ زَيْدٌ؟

COURS D'ARABÉ EN VIDÉO

الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ

التَّعْرِيفُ : هِيَ الَّتِي صَدْرُهَا فِعْلٌ (تَامٌ أَوْ نَاقِصٌ)

(La phrase verbale est la phrase qui débute par un verbe peu importe le type de celui-ci)

كَتَبَ زَيْدٌ الدَّرْسَ

كَانَ زَيْدٌ مُجْتَهِدًا

لَيْسَ زَيْدٌ قَائِمًا

COURS D'ARABE EN VIDÉO

2- (1) استخراج ما في الدرس من الجمل الاسميّة، وعيّن نوع الصّدر في كل واحدةٍ منها.

(2) استخراج ما في الدرس من الجملِ الفعليّة، وعيّن نوع الصّدرِ في كلِّ واحدةٍ منها.

(3) حوّل المصادر الواردة في الجمل الآتية إلى مصادر مؤوَّلة:

(أ) بقاؤك هنا في العطلة أحسن لك.

(ب) سَكَنُنَا في المهجع أفضل لنا.

(ج) قال مدرس الخطّ : كِتَابَتُكُمْ نِصْفَ صَفْحَةٍ بِخَطِّ جَمِيلٍ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ كِتَابَتِكُمْ صَفْحَاتٍ بِخَطِّ

رَدِيءٍ.

(4) ما تقديرُ المصدرِ المؤوَّل في قوله تعالى في سورة البقرة (٢٣٧) { وَأَنْ تَعْفُوا أَقْرَبُ

لِلتَّقْوَى }؟ (عَفَا يَعْفُو مصدره: عَفَوْ).

(5) هات ثلاثة أمثلة للجملة الاسمية صدرها أحرفٌ مشبّهةٌ بالفعل.

(6) هات ثلاثة أمثلةٍ للجملة الفعلية صدرها أفعالٌ تامّةٌ.

(7) هات ثلاثة أمثلةٍ للجملة الفعلية صدرها أفعالٌ ناقصةٌ.

3- طَفِقَ يَفْعَلُ كذا / جَعَلَ يَفْعَلُ كذا / أَخَذَ يَفْعَلُ كذا أي شَرَعَ بفعله. هذه الأفعالُ الثلاثةُ تَعْمَلُ

عَمَلِ (كان) إلا أن خبرها يجب أن يكونَ جملةً فعليةً فعلها مُضارعٌ.

أدخل كلّ فعلٍ من هذه الأفعال في جملة مفيدة.

(طَفِقَ / جَعَلَ / أَخَذَ / شَرَعَ).

4- هات مضارع الأفعال الآتية:

تَحْرَكَ

عَبَثَ

سَاءَمَ (1)

.....

.....

.....

الكلمات الجديدة

Le vocabulaire nouveau

COURS D'ARABE EN VIDÉO

TRADUCTION	مِثَالٌ	جَمْعٌ	مُفْرَدٌ
Bâtiment	مَبَانِي الْمَدِينَةِ قَدِيمَةٌ	مَبَانٍ (ي)	مَبْنَى
Adéquat Approprié	هَذَا الْكِتَابُ مُنَاسِبٌ لَكَ		مُنَاسِبٌ
Soudainement	جَاءَ زَيْدٌ فَجْأَةً		فَجْأَةً
Anarchie Désordre	فِي الصُّوفِ فَوْضَى		فَوْضَى
Opinion Vision	الرَّأْيُ رَأْيُكَ	آرَاءٌ	رَأْيٌ
En début de phrase	الْمُبْتَدَأُ فِي صَدْرِ الْجُمْلَةِ	صُدُورٌ	صَدْرُ الْجُمْلَةِ
Ressemblant	الْحُرُوفُ الْمُشَبَّهَةُ لِلْفِعْلِ هِيَ إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا		مُشَبَّهَةٌ

TRADUCTION	المَصْدَرُ	الأَمْرُ	المُضَارِع	المَاضِي
S'ennuyer Se lasser	سَأَمًا سَأَمَةً	إِسْأَمْ	يَسْأَمُ	سَتِمَ
Visiter un malade	عِيَادَةٌ	عُدُّ	يَعُودُ	عَادَ
Revenir	عَوْدًا	عُدُّ	يَعُودُ	عَادَ
Bouger S'articuler	تَحَرُّكًا	تَحَرَّكُ	يَتَحَرَّكُ	تَحَرَّكَ
S'amuser	عِبْنًا	إِعْبَثُ	يَعْبِثُ	عَبِثَ
Commencer à...				جَعَلَ يَفْعَلُ
Commencer à...				طَفِقَ يَفْعَلُ
Commencer à...				أَخَذَ يَفْعَلُ
Commencer à...				شَرَعَ يَفْعَلُ



مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

L'utilisation de mes vidéos reste libre, vous pouvez disposer de celles-ci comme vous l'entendez que ce soit pour transférer ou utiliser comme support d'enseignement ou de révision à titre personnel ou collectif vous avez toute mon approbation.

Par contre j'interdis formellement toute modification qui pourrait être apportée à celles-ci, de même que leur utilisation à but lucratif et/ou commercial.

Quiconque s'aventurerait à faire cela en portera l'entière responsabilité devant Allah le Jour des comptes.

Les musulmans respectent leurs engagements et certes Allah n'aime pas les traîtres.