



مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

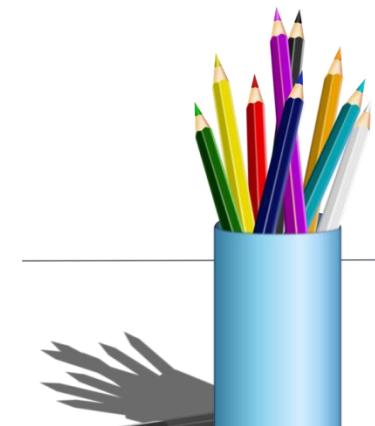
مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO



LIVRE DE MEDINE

TOME 3



ال فعل المبني للمجهول

La forme passive

COURS D'ARABE EN VIDÉO

الْفِعْلُ الْمَبْنَىُ لِلْمَجْهُولِ

الأَصْلُ فِي الْجَمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ : فِعْلٌ + فَاعِلٌ + مَفْعُولٌ بِهِ
وَلَكِنْ إِذَا جَهَنَّا مَنْ الْفَاعِلُ فَكَيْفَ نَفْعَلُ ؟

الجَوَابُ : نَجْعَلُ الْمَفْعُولَ بِهِ فِي مَكَانِ الْفَاعِلِ وَنُعْطِيهِ حُكْمَهُ

La base est que tout verbe possède un sujet, seulement, quand nous ignorons qui est le sujet du verbe comment faire?

Et bien le COD prendra la place du sujet pour compléter la phrase.

الإعراب ، الظاهر ، الضمير

C'est ce que l'on nomme en français « la forme passive »

النَّائِبُ عَنِ الْفَاعِلِ (Le substitut du sujet)

التَّعْرِيف : هُو الْإِسْمُ الْمَرْفُوعُ الْوَاقِعُ بَعْدِ الْفِعْلِ الَّذِي لَمْ يُذَكَّرْ فَاعِلُهُ
(C'est le nom marfou3 qui vient après le verbe qui n'a pas de sujet)

ضَرَبَ زَيْدٌ يَاسِرًا ← ضَرَبَ يَاسِرًا
قَرَا زَيْدٌ الْكِتَابَ ← قَرِئَ الْكِتَابَ

On observera plusieurs changements dans la phrase :

- Le COD de base prend la place du sujet et devient le substitut du sujet
- Le substitut du sujet prend le même jugement que le sujet
- Le verbe changera de forme afin d'indiquer le changement arrivé dans la phrase

أَكَلَ زَيْدُ الْخُبْزَ

أَكَلَ : فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌ لِلمَعْلُومِ

زَيْدٌ : فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ

الْخُبْزَ : مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ

(Zayd a mangé le pain)

أَكِلَ الْخُبْزَ

أَكِلَ : فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌ لِلمَجْهُولِ

الْخُبْزُ : نَائِبٌ عَنِ الْفَاعِلِ مَرْفُوعٌ

(Le pain a été mangé)



النَّائِبُ عَنِ الْفَاعِلِ إِذَا كَانَ ضَمِيرًا

لَا يَكُونُ إِلَّا ضَمِيرًا مَرْفُوعًا

Quand le substitut du sujet est un pronom, alors il sera obligatoirement de la
(الضَّمَائِرُ الْمَرْفُوعَةُ)

ضَرَبَكَ يَاسِرٌ = ضَرِبْتَ

ضَرَبْتُكُمْ = ضَرِبْتُمْ

ضَرَبَ زَيْدٌ

ضَرَبَ : فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ لِلمَعْلُومِ

زَيْدٌ : فَاعْلٌ مَرْفُوعٌ

كَ : ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ مَبْنِيٌّ فِي مَحَلِ النَّصْبِ مَفْعُولٌ بِهِ
(Zayd t'afrappé)

ضُرِبَتْ

ضُرِبَ : فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ لِلمَجْهُولِ

تَ : ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ مَبْنِيٌّ فِي مَحَلِ الرَّفِعِ فَاعْلٌ
(Tu as été frappé)

الفِعْلُ المَبْنِيُّ لِلْمَجْهُولِ

التَّعْرِيفُ : الفِعْلُ الَّذِي لَمْ يُذَكَّرْ فَأَعْلَهُ

(C'est le verbe dont le sujet n'est pas mentionné)

وَزْنُ الفِعْلِ التَّلَاثِيِّ المَبْنِيِّ لِلْمَجْهُولِ :

فِعْلٌ ← يُفْعَلٌ

COURS D'ARABE EN VIDÉO

أ) جدول الفعل الماضي:

<u>نائب الفاعل</u>	<u>الفعل المبني للمجهول</u>	<u>الفعل المبني للمعلوم</u>
ضميرٌ مستتر	سُئلَ	سَأَلَهُ المدرسُ
الواو	سُئلُوا	سَأَلَهُمُ المدرسُ
ضميرٌ مستتر	سُئلْتُ	سَأَلَهَا الأُبُ
النون	سُئلْنَ	سَأَلْهُنَّ الأُبُ
التاء	سُئلْتَ	سَأَلَكَ المدرسُ
ثُمْ	سُئلْتُمْ	سَأَلَكُمُ المدرسُ
التاء	سُئلْتِ	سَأَلَكِ الأُبُ
ثُنَّ	سُئلْتُشَنْ	سَأَلَكُنَّ الأُبُ
التاء	سُئلْتُ	سَأَلَنِي المدرسُ
نا	سُئلْنَا	سَأَلَنَا المدرسُ

(ب) جدول الفعل المضارع:

<u>نائب الفاعل</u>	<u>الفعل المبني للمجهول</u>	<u>الفعل المبني للمعلوم</u>
ضمير مستتر	يُسأّل	يَسْأَلُهُ المدرسُ
الواو	يُسأّلُونَ	يَسْأَلُهُمُ المدرسُ
ضمير مستتر	تُسأّلُ	يَسْأَلُهَا الأَبُ
النون	يُسأّلُنَّ	يَسْأَلُهُنَّ الْأَبُ
ضمير مستتر	تُسأّلُ	يَسْأَلُكَ المدرسُ
الواو	تُسأّلُونَ	يَسْأَلُكُمُ المدرسُ
الياء	تُسأّلَيْنَ	يَسْأَلُكِي الْأَبُ
النون	تُسأّلَنَّ	يَسْأَلُكُنَّ الْأَبُ
ضمير مستتر	أُسأّلُ	يَسْأَلُنِي المدرسُ
ضمير مستتر	نُسأّلُ	يَسْأَلُنَا المدرسُ

(3)الدرس الثالث

المدرس : لم تأتُّنَّرُمْ يا إخوان؟

الزبير : لأنَّ المطعم فتح اليوم مُتأخِّراً.

المدرس : متى فتح؟

الزبير : فتح الساعة السادسة.

المدرس : ومتى يفتح كلَّ يوم؟

جابر : يفتح الساعة السادسة إلا رُبعاً.

المدرس : إنجلسوا وفتحوا الكتاب . أين كتابك يا إدريس؟

إدريس : سرق كتابي يا أستاذ.

المدرس : سرق كتابك؟ ! متى وأين؟

إدريس : سرق البارحة من غرفتي وأنا غائب عنها. وسرقت معه أشياء أخرى: ساعتي وحذائي ومعظم ملابسي.

المدرس :عَوْضَكَ اللَّهُ مِنْهَا... أَرِيدُ الآن أَنْ أَسْأَلُكُمْ أَسْئَلَةً فِيمَا درسْتُمْ أَمْسٍ. فِي أَيِّ شَهْرٍ وُلِدَ رَسُولُ

الله صلی الله علیہ وسلم ؟

أحمد :وُلِدَ صلی الله علیہ وسلم فی شَهْرِ رَبیعَ الْأَوَّلَ.

المدرس :وَفِي أَيِّ سَنَةٍ وُلِدَ صلی الله علیہ وسلم ياجابر؟

جابر :ما أدری.

المدرس :أَلَمْ تَدْرِسُوا هَذَا؟

جابر :بَلَى، درسناه ، وَلَكِنِّي نَسِيَتُ.

المدرس :مَنْ يَعْرِفُ هَذَا؟

إدريس :وُلِدَ صلی الله علیہ وسلم عَامَ سَبْعِينَ وَخَمْسِيَّمِائَةٍ لِلْمِيلَادِ (٥٧٠ م.).

المدرس :هَذَا صَحِيحٌ. فِي أَيِّ عَامٍ وُلِدْتَ أَنْتَ يَا إدريس؟

إدريس :وُلِدْتُ عَامَ خَمْسِيَّةٍ وَتَمَانِينَ وَثَلَاثِيَّةٍ وَأَلْفِيَّ لِلْهِجَرَةِ (١٣٨٥ هـ).

المدرس :وَفِي أَيِّ عَامٍ وُلِدْتَ أَنْتَ يَا أَحْمَد؟

أحمد :وُلِدْتُ عَامَ سَبْعِيَّةٍ وَسِتِّينَ وَتِسْعِمِائَةٍ وَأَلْفِيَّ لِلْمِيلَادِ (١٩٦٧ م.). المدرس: أَيْنَ وُلِدْتَ يَا أَحْمَد؟

أحمد :وُلِدْتُ فِي باكستان.

المدرس

أنت إذاً باكستانيٌ ... اسمعوا يا إخوان. أُشرح الآن قاعدةً نحويةً مهمّةً. الفعلُ إِمَّا مَبْنِيٌ للملْعُوم، وإِمَّا مَبْنِيٌ للمُجْهُول.

إِمَّا المَبْنِيُّ للملْعُوم فَمِثْلُ (قُتِلَ يُقتلُ). وأمّا المَبْنِيُّ للمُجْهُول فَمِثْلُ (قُتِلَ يُقتلُ). يُحذَفُ الفاعلُ مع الفعل المبنيّ المجهول، ويُحلَلُ المفعولُ به محلّه ويُسمَى (نائب فاعلٍ)، وهو مرفوع. نقول:

قتَلَ الجنديُّ الحاسوَسَ. – قُتِلَ الحاسوَسُ.

يُسْمَعُ النَّاسُ الأَذَانَ بِوضُوحٍ. – يُسْمَعُ الأَذَانُ بِوضُوحٍ.

يَامُعاوِيَةُ : ابْنُ الفَعَلِ في هَذِهِ الْجَمْلَةِ للمُجْهُول : خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ مِنْ طِينٍ.

معاوية : خَلَقَ الْإِنْسَانُ مِنْ طِينٍ . (الْإِنْسَانُ) هُنَا نَائِبُ فَاعِلٍ.

المدرس : هَاتِ مَثَلًا آخَرَ لِلفَعْلِ المَبْنِي للمُجْهُول يَا إِدْرِيسَ.

إِدْرِيس : قُتِلَ عُمَرُ رضيَ اللَّهُ عَنْهُ وَهُوَ يَصْلِي بِالنَّاسِ فِي الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ.

المدرس : يَا أَحْمَدَ، هَاتِ مَثَلًا آخَرَ عَلَى أَنْ يَكُونَ الْفَعْلُ فِيهِ مُضَارِعًا.

أَحْمَد : يُقْتَلُ آلَافٌ مِنَ النَّاسِ فِي الْحُرُوبِ.

المدرس

: ياجابر، هات مثالاً آخر على أن يكون نائب الفاعل فيه مؤثراً.

جابر

: تُقْرَأُ سُورَةُ الْفَاتِحَةِ فِي كُلِّ رُكْعَةٍ.

المدرس

: ياحسن، أستطيع أن تذكر آيةً فيها فعلٌ مبنيٌ للمجهول؟ الحسن: نعم، أستطيع بعون الله.

قال تعالى {وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَا يَخْلُقُونَ شَيْئًا وَهُمْ يُخْلَقُونَ} {النحل / ٢٠}

المدرس

: أحسنت يا حسن. أيمكِنُكَ أن تذكر حديثاً نبوياً يحوي فعلاً مبنياً للمجهول يا زبير؟

الزبير

: يمكِنني إن شاء الله. قال صلى الله عليه وسلم " لا يلْدُغُ المؤمنُ من جُحْرٍ واحدٍ مرتَبِينَ ."

(رواه البخاري ومسلم).

المدرس

: ما شاء الله.

الحسين

: انتهى الوقت يا أستاذ.

المدرس

: أرنَّ الجرس؟.

الحسين

: لا يُسْمَعُ صوتُ الجرس في فصلنا هذا.

المدرس

: مُنْدَ متى؟

الحسين

: منذ أسبوعين أو أكثر.

تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) لم تأخر الطلاب؟

(2) في أي ساعة يفتح المطعم كل يوم؟ ومتى فتح اليوم؟

(3) في أي شهر ولد النبي صلى الله عليه وسلم ؟

(4) في أي عام ولد النبي صلى الله عليه وسلم ؟

(5) في أي عام ولدت أنت ؟

(6) أين قتل عمر رضي الله عنه ؟

(7) أي سورة تقرأ في كل ركعة ؟

(8) من الذي سرق كتابه ؟

2- تأمل الأمثلة الآتية للفعل المبني للمجهول، وعِينَ نائب الفاعل في كل واحد منها:

(1) بُنِيَ الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الرزaka، والحجّ، وصوم رمضان.

(2) قُتِلَ عليٌ رضي الله عنه بالگوفة.

(3) لا تُفتح المكتبة يوم الجمعة.

(4) يُوجَدُ هذا القلم تحت المكتب.

(5) تُقطعُ يدُ السارق.

3- تأمل ما يلي:

جلس الطالب . هنا (الطالب) فاعل. الفاعل يتقدّمه فعلٌ مبني للمعلوم.

سُئلَ الطالب . هنا (الطالب) نائبٌ فاعلٌ. نائب الفاعل يتقدّمه فعلٌ مبني للمجهول.

- 4- ابن الأفعال الآتية للمجهول.** لاحظ أنَّ الفعل الماضي المبني للمجهول يُكسرُ ما قبلَ آخره، ويضمُّ كلَّ مُتحرِّكٍ قبلَه، نحو: كتب / كُتب.

المبني للمجهول	المبني للمعلوم	المبني للمجهول	المبني للمعلوم
شرب	ضرب	.....
عسل	سَعَ	.....
أخذ	ذَبَحَ	.....
حفظ	بنى	.....
سأل	وَلَدَ	.....
فَرَأَ	وَجَدَ	.....

5- ابن الأفعال الآتية للمجهول:

لاحظ أنَّ الفعل المضارع المبني للمجهول يضمُّ أوله، ويُفتحُ ما قبلَ آخره ، نحو : يكتُب / يُكتُب.

المبني للمجهول	المبني للمعلوم	المبني للمجهول	المبني للمعلوم
يَفْهَمُ	يَشْرَبُ	.....
يَخْلُقُ	يَعْدُ	.....
يَسْرُحُ	يَقْطَعُ	.....
يَأْخُذُ	يَسْأَلُ	.....
(١) يُولَدُ	يُلد	يَبْيَيِ	.....

6- تأمل الأمثلة الآتية ، ثم ابن الأفعال في الجملة التي تليها للمجهول:

فُهِمَ الدرس.

(أ) فهم الطلاب الدرس.

فُتحَ البابُ.

(ب) فتحَ الْبَوَابُ البابَ.

سُرِقَتِ الساعَةُ.

(ج) سرقةَ اللّصِّ الساعَةَ.

تُفْتَحُ الدِّكَاكِينُ الْآنُ.

(د) يفتتحُ التّحَاجُرُ الدِّكَاكِينُ الْآنُ.

بعد بناء الفعل للمجهول يندرج الفاعل، ويكتفى المفعول به محله مرفوعاً ويسماً (نائب فاعل).

(1) يشُرُّخُ المدرسُ الدرسَ مرتينِ.

(2) ما صَلَبَ اليهودُ المسيحَ.

(3) يُفْرِأُ الطالبُ الدرسَ بصوتٍ عالٍ.

(4) يُعْدُ النَّاسُ الأوَثَانَ في كثير من البلادِ.

(5) منعَ المديرُ الطالبَ المتأخرِينَ من الدخولِ.

(6) لم يَحُلُّ اللّهُ مِثْلَهُمْ في البلادِ.

(7) تَبَنَّى الحكومة مسجداً جميلاً في حيننا.

(8) صَبَ الرجلُ القهوةَ في الفناجينِ.

(9) ما عَرَفَ الطالبُ اسمَهِ.

(10) لا يَجِدُ النَّاسُ السَّمَكَ في السوقِ هذهِ الأيامَ.

10- إِسْتَخْرِجْ من الدرس الأفعال المبنية للمجهول، واذكر نائب فاعل كل واحد منها.

18- هذه أسماء الشهور العربية:

- | | | |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------|
| (3) رِبِيعُ الْأَوَّلُ. | (2) صَفَرٌ. | (1) الْمَحَرَّمُ. |
| (6) جُمَادَى الْآخِرَة. | (5) جُمَادَى الْأُولَى. | (4) رِبِيعُ الْآخِرُ. |
| (9) رَمَضَانُ. | (8) شَعْبَانُ. | (7) رَجَبُ. |
| (12) ذُو الْحِجَّةِ. | (11) ذُو الْقَعْدَةِ. | (10) شَوَّالٌ. |

19- تأمل ما يلي:

إِمَّا وَ إِمَّا

(1) الاسم في اللغة العربية إِمَّا مُذَكَّرٌ وَ إِمَّا مُؤَنَّثٌ.

(2) إِمَّا تَزَوَّرُنِي وَ إِمَّا أَزُورُكَ.

(3) إِبْرَاهِيمٌ إِمَّا مَرِيضٌ وَ إِمَّا مَسَافِرٌ.

أَدْخَلَ (إِمَّا) في ثلَاث جمل من إِنشائِك.

الكلمات الجديدة

Le vocabulaire nouveau

COURS D'ARABE EN VIDÉO

TRADUCTION	مِثَالٌ	جَمْع	مُفَرَّد
La majeure partie de			مُعْظَمٌ
Naissance		مَوَالِيدُ	مِيلَادٌ
Règle		قَوَاعِدُ	قَاعِدَةٌ
Inconnu		مَجَاهِيلُ	مَجْهُولٌ
Clarté			وضُوحٌ
Aide		أَعْوَانُ	عَونٌ
Voleur		(ون)(ات)	سَارِقٌ
Enterré vivant			مَوْءُودٌ
Portier		(ون)	بَوَابٌ
Tableau		جَدَائِلُ	جَدْوَلٌ
Gouvernement		(ات)	حُكُومَةٌ
Camion		(ات)	شَاحِنَةٌ

TRADUCTION	مِثَالٌ	جَمْع	مُفَرَّد
Péché		ذُنُوبٌ	ذَنْبٌ
Important			مُهِمٌ
Espion		جَوَاسِيسُ	جَاسُوسٌ
Connu			مَعْلُومٌ
Bracelet		أَسْوَرَةٌ	سِوارٌ
Chemin		سُبُّلٌ	سَبِيلٌ
Médiocre		أَرْدِيَاءٌ	رَدِيءٌ
Témoignage		(ات)	شَهَادَةٌ
Guerre		حُرُوبٌ	حَرْبٌ
Pistolet		(ات)	مُسَدَّسٌ
Graine		(ات)	حَبَّةٌ
Soit...soit...			إِمَّا ... إِمَّا

الماضِي	المُضارِع	الأَمْرُ	المَصْدَرُ	TRADUCTION
سَرَقَ	يَسْرِقُ	إِسْرِقْ	سَرَقةً	Voler
وَلَدَ	يَلِدَ	لِدْ	وِلَادَةً	Mettre au monde
تَأَخَّرَ	يَتَأَخَّرَ	تَأَخَّرْ	تَأْخُرًا	Tarder Reculer
حَلَّ	يَحُلُّ	حُلَّ	حُلُولاً	Prendre la place
حَوَى	يَحْوِي	إِحْوَرْ	حَيَا	Contenir
قَبَضَ	يَقْبِضُ	إِقْبِضْ	قَبْضًا	Saisir
صَلَبَ	يَصْلِبُ	إِصْلِبْ	صَلْبًا	Crucifier
سَرَّ	يَسْرُّ	سُرَّ	سُرُورًا	Réjouir
إِسْتَطَاعَةً	يَسْتَطِيعُ	إِسْتَطِعْ	إِسْتِطَاعَةً	Pouvoir
نَصَبَ	يَنْصِبُ	إِنْصِبْ	نَصْبًا	Elever
سَطَحَ	يَسْطَحُ	إِسْطَاحْ	سَطْحًا	Aplanir
سَاقَ	يَسُوقُ	سُوقْ	سِيَاقَةً	Conduire

الماضي	المضارع	الأمرُ	المصدرُ	traduction
سَمِّيَ	يُسَمِّي	سَمِّ	تَسْمِيَةً	Nommer
اتَّضَحَ	يَتَّضَحُ	اتَّضَخْ	اتَّضَاحًا	S'éclaircir
عَوَضَ	يُعَوِّضُ	عَوْضْ	تَعْوِيضاً	Remplacer

مبادرات الله

COURS D'ARABE EN VIDÉO



مبادرٌ بالكلمة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

L'utilisation de mes vidéos reste libre, vous pouvez disposer de celles-ci comme vous l'entendez que ce soit pour transférer ou utiliser comme support d'enseignement ou de révision à titre personnel ou collectif vous avez toute mon approbation.

Par contre j'interdis formellement toute modification qui pourrait être apportée à celles-ci, de même que leur utilisation à but lucratif et/ou commercial.

Quiconque s'aventurerait à faire cela en portera l'entièvre responsabilité devant Allah le Jour des comptes.

Les musulmans respectent leurs engagements et certes Allah n'aime pas les traitres.