



مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

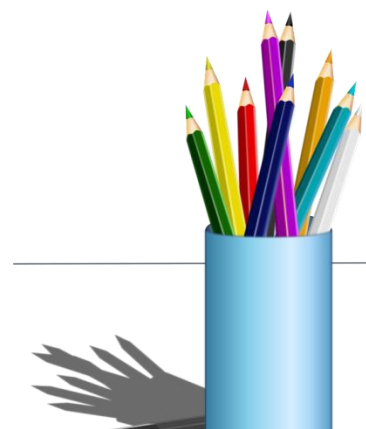
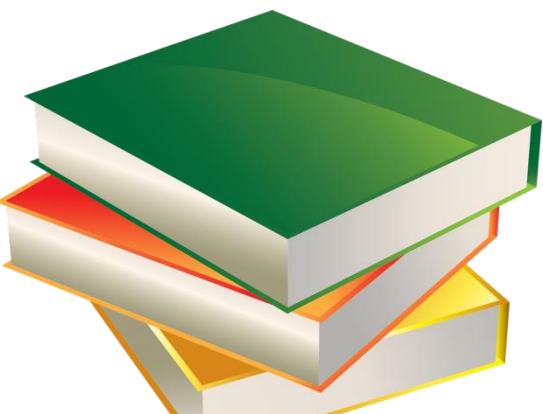
مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO



LIVRE DE MEDINE

TOME 3



حُضْرُ
الْحَالِ

مِبَادِيءُ اللُّغَةِ

L'état

COURS D'ARABÉ EN VIDÉO

و الحَال

التَّعْرِيف

الحَالُ : هُوَ الإِسْمُ الْمَنْصُوبُ الْمُبَيِّنُ لِلْهَيْئَةِ

(C'est le nom mansoub qui indique l'aspect d'une chose ou son état)

شُرُوطُ الحَالِ :

1. La chose que l'on veut décrire par celui-ci doit être définie
2. La phrase doit être complète (ses deux piliers doivent être présents)

جَاءَ زَيْدٌ

جَاءَ زَيْدٌ مَسْرُورًا

مَسْرُورًا: حَالٌ مَنصُوبٌ

زَيْدٌ يَقْرَأُ

زَيْدٌ يَقْرَأُ قَائِمًا

قَائِمًا: حَالٌ مَنصُوبٌ

مبَاديء اللغة
COURS D'ARABE EN VIDÉO

و الْحَالُ

وَهُ فِي
جُمْلَةٍ

جَاءَ زَيْدٌ وَهُوَ فَرِحٌ

إِسْمٌ

جَاءَ زَيْدٌ فَرِحًا

الحَالُ الجُمْلَةُ

التَّعْرِيفُ

الحَالُ الجُمْلَةُ : هُوَ أَنْ تَقَعَ الجُمْلَةُ مَوْقِعَ الحَالِ

(C'est une phrase qui vient à la place du Hal et qui a la même fonction que celui-ci)

وَأَوُّ الحَالِ : هُوَ وَاقْتَدِبُ الحَالُ الجُمْلَةُ

جَاءَ زَيْدٌ مَسْرُورًا

مَسْرُورًا: حَالٌ مَنصُوبٌ

جَاءَ زَيْدٌ وَهُوَ مَسْرُورٌ

و: وَأُو الْحَالِ

هُوَ مَسْرُورٌ: حَالٌ جُمْلَةٌ

جَاءَ زَيْدٌ وَيُسْرٌ

و: وَأُو الْحَالِ

يُسْرٌ: حَالٌ جُمْلَةٌ

مبادئ اللغته

COURS D'ARABE EN VIDÉO

(2) الدرس الثاني

- المدرس** : أين حامدٌ ؟
- فيصل** : سيأتي بعدَ قليلٍ إن شاء الله. رأيته وهو يدخل الحمّامَ.
- المدرس** : وأين حمزةُ؟
- فيصل** : خرج من الفصل وهو يحمل كتبه. أظنّ أنه رجع إلى المهجع.
- معاوية** : رأيته وهو يدخل المستوصفَ. لعلّه مريض.
- المدرس** : شَفَاهُ اللهُ... متى رجعتُم من مكّة يا إخوان؟
- فيصل** : رجعنا مساءً أمسٍ . خرجنا من مكّة والشمسُ تَطْلُعُ، ووصلنا طَيِّبَةَ الطَّيِّبَةِ والناسُ يخرجون من المسجد النَّبَوِيِّ بعد صلاة الظهر
- المدرس** : تَقَبَّلَ اللهُ عُمْرَتَكُمْ.
- الطلاب** : آمينُ.

المدرس

اقرأ الحديث المكتوب على السبورة يا معاوية.

معاوية

(يقف ويقرأ) بسم الله الرحمن الرحيم.

المدرس

اقرأ وأنت جالسٌ.

معاوية

أريد أن أقرأ وأنا واقف

المدرس

:كما تشاء

معاوية

:عن جابر رضي الله عنه قال: أتيت النبي صلى الله عليه وسلم وهو في المسجد فقال: "صَلِّ

ركعتين". متفق عليه.

المدرس

:أشرح لكم الدرس الآن، فاسمعوا، ولا تكتبوا شيئاً وأنا أشرح. تأتي الواو لمعانٍ كثيرة، منها

العطف، نحو: خرج الزبير وحامدٌ. درسنا اليوم السيرة والفقهاء. أكلت وشربت.

ومنها: القسم، نحو: والله ما رأيتَه. وواو القسم من حروف الجرِّ.

ومنها: الحال، نحو: أتيت النبي صلى الله عليه وسلم وهو في المسجد، أي حال كونه في

المسجد. رأيت الحسن وهو يخرج من المقصف، أي حال خروجه منه. وإليكم أمثلة أخرى لَوَاوِ

الحال:

(1) (2) دخلت المسجد والإمام يزكع.

(3) لا تَأْكُلْ وَأَنْتَ شَبْعَانُ.

لعلكم فهتمم. هاتِ الآنَ مثلاً لِيَوِّاِ العطف يا أَيُّوبُ.

ذهبت إلى السوق واشترت أشياء. **أيوب**

:أحسنْتَ. هاتِ مثلاً لَوِاِ القَسَمِ يامعاوية. **المدرس**

:واللَّهِ ما غَبْتُ قَطُّ. **معاوية**

:أحسنْتَ. هاتِ مثلاً لَوِاِ الحال يافيصل. **المدرس**

:دخلت المسجد والإمام يخطُب. **فيصل**

:أحسنْتَ. هاتِ مثلاً آخَرَ يايونس. **المدرس**

:طلبت العلم وأنا كبير. **يونس**

المدرس

:أحسنْتَ . يا عُبَيْدَ اللَّهِ ، اذْكَرَ آيَةَ فِيهَا واوٌ لِلْحَالِ .

عبيد الله

:أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ . بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ { إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَمَاتُوا وَهُمْ كُفَّارٌ

أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ لَعْنَةُ اللَّهِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ [{ البقرة / ١٦١]

المدرس

:أين واو الحال في هذه الآية؟

عبيد الله

:في قوله تَعَالَى { وَهُمْ كُفَّارٌ . }

المدرس

:أحسنْتَ ... بَقِيَ ثَلَاثُ دَقَائِقَ . فَهَلْ مِنْ سُؤَالٍ؟

معاوية

:نعم . لَدَيَّ سُؤَالٌ . ما معنى (الْحُرْمِ) في قوله تعالى { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْتُلُوا الصَّيِّدَ

وَأَنْتُمْ حُرْمٌ] { المائدة / ٩٥ . }

المدرس

:معناها: " مُحْرِمُونَ . " مفردُها " حَرَامٌ " : أي " مُحْرِمٌ . "

معاوية

:جزاك الله خيراً .

(يَرِنُ الْجَرَسُ ، ويخرج المدرس وهو يقول: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته)

الْوَاوُ

وَاوُ الْقَسَمِ

وَاللَّهِ كَتَبَ زَيْدٌ

وَاوُ الْعَطْفِ

كَتَبَ زَيْدٌ وَقَرَأَ

وَاوُ الْحَالِ

كَتَبَ زَيْدٌ وَهُوَ جَالِسٌ

وَإِوُ الْقَسَمِ

التَّعْرِيفُ (Définition)

وَإِوُ الْقَسَمِ : حَرْفٌ جَرَّ تَدخُلُ عَلَى الْإِسْمِ الظَّاهِرِ لِذَلَالَةِ عَلَى الْقَسَمِ وَالْحَلْفِ
(C'est une particule qui s'emploie avec les noms pour indiquer un serment)

COURS D'ARABE EN VIDÉO
وَاللَّهِ جَاءَ زَيْدٌ

وَإِوُ الْعَطْفِ

التَّعْرِيفُ (Définition)

وَإِوُ الْعَطْفِ: حَرْفٌ تَدُلُّ عَلَى مُشَارَكَةِ مَا بَعْدَهَا لِمَا قَبْلَهَا

(C'est une particule qui indique la coordination entre ce qui la précède et ce qui la suit)

جَاءَ زَيْدٌ وَعَمْرُو

تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

- (1) أين رأى فيصل-حامدا؟
- (2) أين ذهب حمزة؟
- (3) متى خرج الطلاب من مكة، ومتى وصلوا المدينة المنورة؟
- (4) من الذي قرأ الحديث؟
- (5) ما معنى "الحُرْم" في الآية الواردة في الدرس؟ وما مفردھا؟

2- تأمل الأمثلة الآتية ل (واو الحال):

- (1) حَجَّجْتُ وأنا صغيرٌ.
- (2) دخلت المسجدَ والناسُ يخرجون منه.
- (3) مات الرجل وهو نائمٌ.
- (4) عاش جَدِّي أكثرَ من مِائَةِ عامٍ، ومات وأنا صغيرٌ.
- (5) طلبت العلم وأنا مُتَزَوِّجٌ.
- (6) لا تقرأ الصحيفة وأنت تمشي في الشارع.
- (7) قال تعالى { لا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى } [النساء/ ٤٣ .]

3- مَيِّزْ (واو العطف) مِن (واو الحال) في الجمل الآتية . ضع خطأ واحداً تحت واو العطف،

وخطِّين تحت واو الحال.

- (1) خرج المدرس من الفصل، وذهب إلى مكتب المدير.

(2) دخلت على المدير وهو يكتب.

(3) دخل حامد ومُعَاوِيَة والحسن الفصل والمدرس يشرح الدرس.

(4) أعرّف اللغتين الإنكليزية والفرنسية.

(5) جاءني الولد وهو يبكي، ورجع وهو يضحك.

(6) دخل إسماعيل المسجد والإمام يقرأ الفاتحة.

4- عيّن نوع كل واوٍ مما ورد في الجملة الآتية:

والله ما غبت يوماً وأنا صحيح لا هذه السنة ولا السنة الماضية.

5- أكمل كل جملة مما يأتي بجملة حالية مناسبة (و + جملة اسمية):

(1) دخلت المسجد

(2) وصلت الطائرة مطار جدة

(3) حججت

(4) رأيت المدرس

(5) مات عمّي

(6) خرجت من المدينة

(7) وصلت الرياض

6-

اجعل كل جملة مما يأتي جملة حالية لجملة من إنشائك:

- (1) أنت تمشي في الشارع.
- (2) أنا طفل المدرس يكتب
- (3) الدرس على السبورة.
- (4) المطر ينزل الشمس تغرب.
- (5) المودن يقيم.
- (6)

7- يطلب المدرس إلى كل طالب أن يقرأ الدرس وهو جالس / وهو واقف للتأكد من فهمه
للجملة.

8- تفيد "لعلّ" التَّرجِيّ والإشْفاقُ، وَيَتَّضِحُ الفَرْقُ بينهما من المثالين الآتيين:

(1) لعله بخير، أي أرجو أن يكون (هذا التَّرجيُّ)
بخير.

(2) لعله مريض، أي أخشى أن (هذا الإشْفاقُ)
يكون مريضاً.

ماذا تفيد (لعلّ) في الجمل الآتية:

(1) لعلّك ناجحٌ. (2) لعلّك راسبٌ

(3) لعل الامتحان سهل. (4) لعل الامتحان صعب.

(3) قال صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع : لعلي لا أحجُّ بعد عامي

هذا.

- 14- ما ضِدُّ "المريض"؟
- 15- هات ماضيَ الأفعالِ الآتية:
يَحْمِلُ، يَطْلُعُ، يَخْطُبُ، يَغْرُبُ، يَتَقَرَّبُ، يَنْطِقُ.
- 16- هات مفرد الأسماء الآتية:
حُرْمٌ، سُكَارَى، مَلَائِكَةٌ، مَعَانٍ.
- 17- هات جمع الأسماء الآتية:
عام، طِفْلٌ، صحيح، مُتَزَوِّجٌ، حِزْبٌ، إِمَامٌ.
- 18- "دخلتُ على المدير"، أي : دخلتُ مكتبَ المديرِ وهو فيه.
- 19- "أقامَ الصلاةَ"، المضارع : " يُقِيمُ "، والأمر " : أَقِمْ. "
- 20- ما الفرق بين "العبدُ" و"العبيدُ"؟ ماذا تُسَمَّى صِغَةُ "العبيدُ" في الصرف؟
- 21- "وَصَلْتُ المدينةَ"، و"وَصَلْتُ إلى المدينةِ" كلاهما صحيح .
- 22- يُجْمَعُ "مَعْنَى" على "مَعَانٍ". هاك أمثلةً أخرى لمثل هذا الجمع:

الكلمات الجديدة

Le vocabulaire nouveau

COURS D'ARABE EN VIDÉO

TRADUCTION	مِثَالٌ	جَمْعٌ	مُفْرَدٌ
Un écrit	الدَّرْسُ مَكْتُوبٌ فِي الدَّفْتَرِ		مَكْتُوبٌ
Serment Juré	الْفَسْمُ بِاللَّهِ	أَفْسَامٌ	فَسْمٌ
Cantine	أَتَى زَيْدٌ الْمَصْقَفَ لِیَأْكُلَ		الطَّيْبَةُ
Chasse	الصَّيْدُ حَرَامٌ لِلْمُجْرِمِ		صَيْدٌ
Ange	الْمَلَائِكَةُ تَعْبُدُ الرَّحْمَانَ	مَلَائِكَةٌ	مَلَكٌ
Ivre	السُّكْرَانُ یَعْصِي اللّٰهَ	سُكْرَارِی	سُكْرَانٌ
Qui échoue	زَيْدٌ رَاسِبٌ فِي الْاِخْتِبَارِ	(ون)(ات)	رَاسِبٌ
Adieu	حَجَّةُ الْوَدَاعِ		وَدَاعٌ
Pluie	جَاءَنَا الْمَطَرُ	أَمْطَارٌ	مَطَرٌ
Pèlerinage		حَجَجٌ	حَجَّةٌ
Groupe	غَلَبَ اللّٰهُ الْأَحْزَابَ	أَحْزَابٌ	حِزْبٌ
Sacré (en état de ...)	الْأَشْهُرُ الْحُرْمُ	حُرْمٌ	حَرَامٌ

TRADUCTION	مِثَالٌ	جَمْعٌ	مُفْرَدٌ
Apparence Allure	هَيْئَةٌ وَيدٍ حَسَنَةٌ	هَيْئَاتٌ	هَيْئَةٌ
Medine	الطَّيْبَةُ مَدِينَةُ رَسُولِ اللَّهِ		الطَّيْبَةُ
Après de, j'ai	لَدَيَّ سُؤَالٌ		لَدَى

مِبَادِيُّ اللُّغَةِ

COURS D'ARABE EN VIDÉO

TRADUCTION	المَصْدَرُ	الأَمْرُ	المُضَارِع	المَاضِي
Accepter	قَبُولًا	اِقْبَلْ	يَقْبَلُ	قَبِلَ
Porter	حَمَلًا	اِحْمِلْ	يَحْمِلُ	حَمَلَ
Accepter	تَقْبُلًا	تَقَبَّلْ	يَتَقَبَّلُ	تَقَبَّلَ
Faire un prêche	حُطْبَةً	اُحْطَبْ	يُحْطَبُ	حَطَبَ
Se rappeler	ذِكْرًا	اُدْكُرْ	يُدْكُرُ	ذَكَرَ
Se coucher	عُرُوبًا	اُعْرَبْ	يُعْرَبُ	عَرَبَ
Mécroire	كُفْرًا	اُكْفُرْ	يُكْفُرُ	كَفَرَ
Approcher	قُرْبًا	اِقْرَبْ	يَقْرَبُ	قَرَبَ
(Petit appel)	اِقَامَةً	اَقِمْ	يُقِيمُ	اَقَامَ
Prononcer	نُطْقًا	اِنطِقْ	يَنْطِقُ	نَطَقَ
Profiter Servir	اِفَادَةً	اَفِدْ	يُفِيدُ	اَفَادَ
Briser Trouer	فَضًّا	فُضَّ	يُفْضُ	فَضَّ



مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

L'utilisation de mes vidéos reste libre, vous pouvez disposer de celles-ci comme vous l'entendez que ce soit pour transférer ou utiliser comme support d'enseignement ou de révision à titre personnel ou collectif vous avez toute mon approbation.

Par contre j'interdis formellement toute modification qui pourrait être apportée à celles-ci, de même que leur utilisation à but lucratif et/ou commercial.

Quiconque s'aventurerait à faire cela en portera l'entière responsabilité devant Allah le Jour des comptes.

Les musulmans respectent leurs engagements et certes Allah n'aime pas les traîtres.