



مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO



LIVRE DE MEDINE

TOME 2

الدَّرْسُ الحَادِي وَالثَّلَاثُونَ

COURS numéro ٣١

الفِعْلُ المَهْمُوزُ

Le verbe avec une hamza

الفِعْلُ الصَّحِيحُ

السَّالِمُ

كَتَبَ

المَهْمُوزُ

أَكَلَ

المُضَعَّفُ

ثَمَّ

الفِعْلُ الْمَهْمُوزُ

Définition: Tout verbe qui comporte une hamza هَمْرَةٌ

Ce type de verbe se conjugue comme le reste des verbes excepté quelques cas :

1. Le verbe أَكَلَ وَأَخَذَ , à l'impératif, celle-ci disparaîtra

أَكَلْ يَاأَكُلُ كُلْ ، أَخَذْ يَاأُخِذُ خُذْ

2. Le verbe رَأَى , au présent et à l'impératif, celle-ci disparaîtra

رَأَى يَرَى رَ

3. Le verbe سَأَلَ , à l'impératif, celle-ci disparaîtra si le verbe débute la phrase

سَأَلَ يَسْأَلُ سَلْ

(31) الدرسُ الحادي والثلاثون

المدرس : أين الطالبان الجديدان؟

علي : هما في المكتبة. ذَهَبَا لِيَأْخُذَا الكِتَابَ المَقْرُورَةَ.

المدرس : متى ذَهَبَا؟

علي : ذَهَبَا فِي الحِصَّةِ الثَّانِيَةِ..... يَا أَسْتَاذَ، أُرِيدُ أَنْ أَشْتَرِيَ مُعْجَمًا عَرَبِيًّا. أُرِيدُ

أَنْ تَدُلَّنِي عَلَى مُعْجَمٍ جَيِّدٍ.

المدرس : إِشْتَرِ المُعْجَمَ الوَسِيطَ فَإِنَّهُ مُعْجَمٌ جَيِّدٌ.

أحمد : اليَوْمَ يَنْتَهِي الجِزْءُ الثَّانِي. مَتَى نَبْدَأُ الجِزْءَ الثَّالِثَ.

المدرس : فِي الأَسْبُوعِ القَادِمِ إِنْ شَاءَ اللهُ. نَقْرَأُ اليَوْمَ الصَّفْحَتَيْنِ الأَخِيرَتَيْنِ مِنَ الجِزْءِ الثَّانِي.

تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) أين ذهب الطالبان الجديدان؟ ولمه؟

(2) ماذا يريد علي أن يشتري؟

(3) متى يبدأ الطلاب الجزء الثالث؟

تأمل ما يلي:

(عندي مُعْجَمٌ جَيِّدٌ .) هنا (جَيِّدٌ) نَعْتُ.

النعْت يَتَّبِعُ الْمَنْعُوتَ فِي الْأُمُورِ الْآتِيَةِ:

(1) في الإعراب، نحو: ١- هذا كتابٌ جديدٌ -2 قرأت كتاباً جديداً.

3- هذا اسْمُ كِتَابٍ جَدِيدٍ.

(2) التَّذْكِيرُ وَالتَّأْنِيثُ، نحو: أحمدٌ لَهُ ابْنٌ كَبِيرٌ، وَبِنْتُ صَغِيرَةٌ.

(3) الإفراد والتثنية والجمع، نحو: لنا مديرٌ صالحٌ ، ومدرسانِ جيِّدانِ، وزُملاءٌ مجتهدونَ.

(4) التعريف والتَّنْكِير، نحو: ١- عندي سيارةٌ جديدةٌ.

2- السيارةُ الجديدةُ غاليةٌ.

3- أين محمدُ اليابانيُّ؟

4- هاتِ دفترَكَ الأوَّلَ.

2- عين النعت والمنعوت في كلِّ مثال مما يأتي:

(1) أريد أن أشرب ماءً بارداً.

(2) أقرأ القرآن الكريم كلَّ صباح.

(3) أسكن في بيت جميلٍ.

(4) لا تكتبِ بالقلم الأحمر.

(5) في حيننا مسجدٌ كبيرٌ . له منارتان جميلتان.

(6) أين المدرسون الجددُ؟

(7) حفظت سورتيَّ طويلتين.

(8) هم رجالٌ صالحون.

(9) أين أخوك الصغيرُ؟

(10) ماذا قال لك أحمدُ الباكستانيُّ؟

3- كمل كلّ جملة مما يأتي بنعت مناسب، واضبطه بالشكل:

(1) أكلت طعاما وشربت قهوة.....

(2) أين الطلاب؟

(3) لي أخوان وأختان.....

(4) اشتريت قلمين.....

(5) عندي ساعة.....

(6) في الفصل مكاتبُ.....

(7) تلك السيارةُ للمدرس.

(8) أسكن في المهجع.....



Les arabes ne prononcent jamais
deux hamza (هَمْزَة) à la suite

أَنَا + أَكَل (المُضَارِع) = أَأَكُلُ = آكُلُ

COURS D'ARABE EN VIDÉO
(لا تَلْتَقِي هَمْزَتَانِ فِي كَلَامِ الْعَرَبِ)

أقسام الفعل

الأمْر	المضارع المجزوم	المضارع المنصوب	المضارع المرفوع	الماضي	الفعل
أَكْتُبْ	لَمْ يَكْتُبْ	لَنْ يَكْتُبَ	يَكْتُبُ	كَتَبَ	السالم
كُلْ اسْأَلْ اقْرَأْ	لَمْ يَأْكُلْ لَمْ يَسْأَلْ لَمْ يَقْرَأْ	لَنْ يَأْكُلَ لَنْ يَسْأَلَ لَنْ يَقْرَأَ	يَأْكُلُ يَسْأَلُ يَقْرَأُ	أَكَلَ سَأَلَ قَرَأَ	المهموز
عَدَّ شَمَّ جَدَّ	لَمْ يَعُدَّ لَمْ يَشُمَّ لَمْ يَجِدَّ	لَنْ يَعُدَّ لَنْ يَشُمَّ لَنْ يَجِدَّ	يَعُدُّ يَشُمَّ يَجِدُّ	عَدَّ شَمَّ جَدَّ	المضعف
قِفْ	لَمْ يَقِفْ	لَنْ يَقِفَ	يَقِفُ	وَقِفَ	المعتلّ الفاء (المثال)
قُلْ	لَمْ يَقُلْ	لَنْ يَقُولَ	يَقُولُ	قَالَ	المعتلّ العين

بَع نَم	لَمْ يَبِعْ لَمْ يَنَمْ	لَنْ يَبِيعَ لَنْ يَنَامَ	يَبِيعُ يَنَامُ	بَاعَ نَامَ	(الأجوف)
أَمْشِ أَنْسِ أَنْهَ أَدْعُ	لَمْ يَمْشِ لَمْ يَنْسِ لَمْ يَنْهَ لَمْ يَدْعُ	لَنْ يَمْشِيَ لَنْ يَنْسَى لَنْ يَنْهَى لَنْ يَدْعُوَ	يَمْشِي يَنْسَى يَنْهَى يَدْعُو	مَشَى نَسِيَ نَهَى دَعَا	المُعْتَلَّ اللَّامِ (الناقص))
أَكُو قِ	لَمْ يَكُو لَمْ يَقِ	لَنْ يَكُوِيَ لَنْ يَقِيَ	يَكُوِيَ يَقِيَ	كَوَى وَقَى	اللَّفِيْفُ الْمُقْرُونُ اللفيف المفروق

الكلمات الجديدة

Le vocabulaire nouveau

COURS D'ARABE EN VIDÉO

TRADUCTION

المَصْدَرُ

الأَمْرُ

المُضَارِع

المَاضِي

Indiquer

دَلَالَةٌ

دُلَّ

يَدُلُّ

دَلَّ عَلَى

Se rencontrer

إِنْتِقَاءً

إِتَّقَى

يُنْتَقِي

إِنْتَقَى

Rencontrer

مِبَادِيُّ اللُّغَةِ

COURS D'ARABE EN VIDÉO



مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

L'utilisation de mes vidéos reste libre, vous pouvez disposer de celles-ci comme vous l'entendez que ce soit pour transférer ou utiliser comme support d'enseignement ou de révision à titre personnel ou collectif vous avez toute mon approbation.

Par contre j'interdis formellement toute modification qui pourrait être apportée à celles-ci, de même que leur utilisation à but lucratif et/ou commercial.

Quiconque s'aventurerait à faire cela en portera l'entière responsabilité devant Allah le Jour des comptes.

Les musulmans respectent leurs engagements et certes Allah n'aime pas les traîtres.