



مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO



LIVRE DE MEDINE

TOME 2

الدَّرْسُ الثَّمَانُونَ وَالْعِشْرُونَ

COURS NUMÉRO ٢٨

الفعل المعتل

Le verbe défectueux

Troisième partie

الفِعْلُ المَعْتَلُ

Tout verbe composé d'au moins une lettre défectueuse est considéré comme défectueux

Les lettres défectueuses sont au nombre de trois : الواو ، الياء ، الألفُ

Ces lettres ont comme particularité que l'une peut se substituer à une autre d'un temps du verbe à un autre.

La lettre d'origine quant-à elle se retrouvera en général dans l'infinitif nominal (المصدر).

دَعَا يَدْعُو دَعْوًا ، مَشَى يَمْشِي مَشْيًا

الفِعْلُ الْمُعْتَلُّ

اللَّفِيفُ
وَقَى

النَّاقِصُ
جَرَى

الأَجْوَفُ
قَالَ

المِثَالُ
وَعَدَّ

الفعل الناقص

مبادئ اللغة
COURS D'ARABE EN VIDÉO

الفِعْلُ النَّاقِصُ

Définition: Tout verbe qui termine par une lettre défectueuse

Ce type de verbe a comme particularité:

1. Cette lettre disparaîtra dans plusieurs cas
2. Cette lettre sera remplacée par une autre de celles-ci dans d'autres cas

الفِعْلُ النَّاقِصُ

الْوَاوُ

رَحُو

الْيَاءُ

بَقِي

الأَلْفُ

سَعَى

الفِعْلُ النَّاقِصُ (و ، ي ، ي)

Les règles communes à ce verbe, peu importe la lettre défectueuse, sont :

Ces lettres disparaîtront dans plusieurs cas :

1. Quand le sujet du verbe sera : **وَأَوِ الْجَمَاعَةُ**
2. Quand le sujet du verbe sera : **يَاءُ الْمُخَاطَبَةِ**
3. Quand le verbe **مَجْزُومٌ** sera **الْمُضَارِعُ**

جَرَى يَجْرِي اِجْرٍ جَرِيًا
لَمْ يَجْرِ
هُمُ جَرَوْا ، أَنْتِ تَجْرِينَ

بَقِيَ يَبْقَى اِبْقَ بَقَاءً
لَمْ يَبْقَ
هُمُ بَقُوا ، هُمْ يَبْقُونَ
أَنْتِ تَبْقِينَ

سَرَوُ يَسْرُوُ أَسْرُ سَرَوًا
لَمْ يَسْرُ
هُمُ سَرَوْا ، هُمْ يَسْرُونَ
أَنْتِ تَسْرِينَ

مِبَادِيءُ الْبَلَدَةِ
COURS D'ARABE EN VIDÉO

الفِعْلُ النَّاقِصُ

مبادئ اللغة
بِالْأَلْفِ
COURS D'ARABE EN VIDÉO

الفِعْلُ النَّاقِصُ بِالْأَلِفِ

Ce type de verbe a comme particularité:

1. Cette lettre disparaîtra :

1. Quand le verbe au passé portera la marque du féminin (تْ)

2. Cette lettre sera remplacée par sa lettre d'origine :

1. Quand le verbe au passé aura pour sujet un (ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ مُتَحَرِّكٌ)

2. Quand le verbe aura pour sujet (أَلْفُ الْإِثْنَيْنِ) ou (نُونُ النِّسْوَةِ)

جَرَى يَجْرِي إِجْرٍ جَرِيًّا

هِيَ جَرَتْ

أَنْتَ جَرَيْتَ

أَنْتُمْ جَرَيْتُمْ

أَنْتُمْ تَجْرِيَانِ

أَنْتُنَّ تَجْرِيْنَ

مبادئ اللغة
COURS D'ARABE EN VIDÉO

الْفِعْلُ النَّاقِصُ

مِبَادِيُّ اللُّغَةِ
COURS D'ARABE VI
بِالْوَاوِ وَالْيَاءِ

الفِعْلُ النَّاقِصُ بِالْوَاوِ وَالْيَاءِ

Ce type de verbe contrairement à celui terminant par un (الألف)
se conjuguera de la même manière que les verbes non défectueux (sains)
excepté les cas généraux mentionnés précédemment

بَقِيَ بَقِيَ بَقِيَ بَقِيَ بَقِيَ بَقِيَ

هِيَ بَقِيَتْ

أَنْتِ بَقِيَتْ

هُمَا بَقِيَا

هُنَّ بَقِيْنَ

مِبَادِي لِللُّغَةِ
COURS D'ARABE EN VIDÉO

سَرُوَ يَسْرُؤُ أُسْرُ سَرُورًا

هِيَ سَرُورَةٌ

أَنْتَ سَرُورَةٌ

هُمَا سَرُورًا

هُنَّ سَرُورٌ

مِبَادِيءُ اللَّفْظَةِ
COURS D'ARABE EN VIDÉO

(28) الدرس الثامن والعشرون

إبراهيم : ماذا تفعلين يا بنتي؟

سعاد : أَكُوِي الثِيَابَ الَّتِي غَسَلْنَاهَا أَمْسَ.

إبراهيم : أَكُوَيْتِ القَمِيصَ الأَبْيَضَ؟

سعاد : نَعَمْ، كُوَيْتُهُ.

إبراهيم : والقَمِيصَ الأَخْضَرَ؟

سعاد : لا، لَمْ أَكُوِهِ بَعْدُ. سَأَكُوِيهِ الآنَ إِنْ شَاءَ اللهُ.

إبراهيم : والمِنَادِيلُ أَكُوَيْتِهَا؟

سعاد : أُمِّي كَوَتْهَا فِي الصَّبَاحِ.

إبراهيم : أَتُرِيدِينَ أَنْ تَقُولِي لِي شَيْئًا.

سعاد : نَعَمْ، إِنَّ زَمِيلَتِي سَلَوَى دَعْتَنِي إِلَى بَيْتِهَا هَذَا الْمَسَاءَ فَأَرْجُوا أَنْ تَسْمَحَ لِي بِالذَّهَابِ إِلَى

بَيْتِهَا بَعْدَ صَلَاةِ العَصْرِ.

إبراهيم : اذهبي وارجعي بعد صلاة المغرب.

آمنة : يا أبا محمد، تعال هنا وانظر. إنّ محمداً يَجْرِي على السُّلَّم. أَخَشَى أَنْ يَقَعَ.

إبراهيم : لا تَجْرِي يا محمد. تَعَالَ هنا. ما هذا بِيَمِينِكَ؟ أَرِنِي... إزِم هذا. هذا تُرابٌ.

(يدخل محمود)

محمود : السلام عليكم.

إبراهيم : وعليكم السلام .جئت اليوم متأخراً يا محمود. فما السَّبَبُ؟

محمود : شكوتُ اليومَ أحدَ زملائي إلى المدير. فطلَبْنَا إلى مَكْتَبِهِ لِلتَّحْقِيقِ.

إبراهيم : أ شَكْوَتُهُ؟

محمود : لأنه دائماً يأخذ كتيبي ودفاتري وَيَطْوِي أوراقها.

إبراهيم : ما هذه الحلاوى التي مَعَكَ؟ أهديتُ هذه أم اشتريتها؟

محمود : اشتريتها لأنني أريد أن أدعُو ثلاثةً من زملائي إلى بيتنا غداً.

إبراهيم : ادْعُهُمْ لِتَنَاوُلِ العِشَاءِ بَعْدَ غَدٍ ، فسيكون عمك موسى أيضا معنا إن شاء الله.

تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) ماذا تفعل سعاد؟

(2) من كوى المناديل؟

(3) ما اسم الزميلة التي دَعَتْ سعاد إلى بيتها؟

(4) أسمح لها أبوها بالذهاب إلى بيتها؟

(5) إلى من شكّا محمود زميله؟

(6) لم اشترى محمود الحلوى؟

2- هذه أمثلة للفعل (المُعْتَلَّ اللّام):

(أ) كَوَى / يَكْوِي. مَشَى / يَمْشِي. جَرَى / يَجْرِي. رَمَى / يَرْمِي. بَكَى / يَبْكِي.
(ب) دَعَا / يَدْعُو. شَكَأ / يَشْكُو. تَلَا / يَتْلُو. مَحَا / يَمْحُو. عَفَا / يَعْفُو.

3- تأمل الأمثلة، ثم اكتب المضارع المرفوع والمضارع المجزوم والأمر من الأفعال الآتية:

| <u>الماضي</u> | <u>المضارع المرفوع</u> | <u>المضارع المجزوم</u> | <u>الأمر</u> |
|---------------|------------------------|------------------------|--------------|
| بَكَى | يَبْكِي (أصله يَبْكِي) | لَمْ يَبْكِ | ابْكِ |
| مَشَى | يَمْشِي | لَمْ يَمْشِ | امشِ |
| كَوَى | يَكْوِي | لَمْ يَكْوِ | اَكْوِ |
| جرى | ..... | ..... | ..... |
| رمى | ..... | ..... | ..... |
| بنى | ..... | ..... | ..... |
| سقى | ..... | ..... | ..... |

-4 اقرأ ما يلي:

- (1) بَنَى إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ الْكَعْبَةَ. (٢) لِمَاذَا تَجَرَّى يَا وُلَيْدُ؟
- (3) لَا تَرْمِ الْقُمَامَةَ فِي الشَّارِعِ يَا أُخِي. (٤) اسْقِنِي مَاءً بَارِدًا.
- (5) لَا تَبْنِ بَيْتَكَ فِي هَذِهِ الْقَرْيَةِ. (٦) لِمَ يَأْتِ الْمَدِيرَ الْيَوْمَ.
- (7) لِمَاذَا يَبْكِي الطِّفْلُ يَا أَمْنَةُ؟ (٨) اجْرِي يَا وَلَدِ.
- (9) اجْرِي يَا بِنْتُ.
- { (10) اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ. }
- (11) لَا تُمْشِ فِي الشَّمْسِ.
- (12) أَكُوَيْتِ الْقَمِصَانَ يَا أُمِّي؟ - لَا، لَمْ أَكُوْهَا بَعْدُ.
- (13) يَا أَحْمَدُ اِكُوْ هَذَا الْقَمِيصَ وَلَا تَكُوْ ذَلِكَ فَإِنَّهُ مُمَزَّقٌ.
- (14) بَكُمِ اشْتَرَيْتِ هَذِهِ السَّاعَةَ الْجَمِيلَةَ يَا عَبْدَ اللَّهِ؟ - أَنَا لَمْ أَشْتَرِهَا. إِنَّهَا هَدِيَّةٌ مِنْ خَالِي.
- (15) لَا تَشْتَرِ هَذِهِ السَّيَّارَةَ يَا أَحْمَدُ فَإِنَّهَا قَدِيمَةٌ جَدًّا.
- (16) قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ فِي سُورَةِ الْفِيلِ { :أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ؟. }

5- تأمل المثال، ثم اكتب المضارع المرفوع والمضارع المجزوم والأمر من الأفعال الآتية:

| <u>الماضي</u> | <u>المضارع المرفوع</u> | <u>المضارع المجزوم</u> | <u>الأمر</u> |
|---------------|-------------------------|------------------------|--------------|
| دَعَا | يَدْعُو (أصله: يَدْعُو) | (لَمْ يَدْعُ | أُدْعُ |
| شَكَا | | | |
| تَلا | | | |
| مَحَا | | | |
| عَفَا | | | |

6- اقرأ ما يلي:

- (1) شَكَاني زميلي إلى المدرس، وأنا شَكَوته إلى المدير.
- (2) تلا الإمام سورة الفيل في الركعة الأولى وسورة الإخلاص في الركعة الثانية.
- (3) أتْلُ سورة الرحمن يا عليّ.

(4) دَعَوْتُ صَدِيقِي إِلَى قَرِيَّتِي.

(5) لَمْ يَشْكُنِي الْمَدِيرُ إِلَى أَبِي.

(6) قَالَ الْمَدْرَسُ لِلطَّالِبِ: عَفَوْتُ عَنْكَ.

(7) لَمْ تَمَحُ هَذِهِ الْكَلِمَةُ؟ هِيَ صَحِيحَةٌ . أَمْحُ الَّتِي بَعْدَهَا.

(8) أَيِّ سُورَةٍ تَتْلِينِ يَا أُمَّ كَلْثُومَ؟ - أَتْلُو سُورَةَ لَسْتِ.

(9) نَدَعُو اللَّهَ أَنْ يَشْفِيكَ.

(10) أَشْكُوتُنِي إِلَى الْمَدِيرِ يَا حَمزَةَ؟ - لَا ، لَمْ أَشْكُكَ.

(11) قَالَ نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ { رَبِّ، إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا } كَمَا جَاءَ فِي سُورَةِ نُوحٍ.

(12) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى سُورَةَ الْبَقَرَةِ { أَوْلَيْكَ يَدْعُونَ إِلَى النَّارِ وَاللَّهُ يَدْعُو إِلَى الْجَنَّةِ. }

(13) وَقَالَ فِي سُورَةِ يُونُسَ { وَاللَّهُ يَدْعُو إِلَى دَارِ السَّلَامِ. }

(14) وَقَالَ فِي سُورَةِ الْقَصَصِ { وَلَا تَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ. }

7- أَسْنِدِ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةَ إِلَى الْغَائِبَةِ ثُمَّ الْمَتَكَلِّمِ كَمَا هُوَ مَوْضُوحٌ فِي الْمَثَالِ:

حامد بَكَى آمنة بَكَتْ أنا بَكَيتُ

حامد رَمَى آمنة رَمَتْ

حامد أَتَى أنا أَتَيْتُ

حامد جَرَى أنا جَرَيْتُ

حامد كَوَى أنا كَوَيْتُ

حامد دَعَا آمنة دَعَتْ أنا دَعَوْتُ

حامد شَكَأ أنا شَكَوتُ

حامد رَجَا أنا رَجَيْتُ

حامد تَلَا أنا تَلَوْتُ

حامد مَحَا أنا مَحَيْتُ

("بَكَتْ" أصله: بَكَاتُ. حُذِفَتْ الْأَلْفُ بِسَبَبِ التَّقَاءِ السَّاكِنَيْنِ)

8- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِالنَّفْيِ مُسْتَعْمِلًا (لَمْ):

(1) أبكى الطفل؟

(2) أكويت القميص؟

(3) أشكاك المدرس إلى المدير؟

(4) أدعوت زميلك إلى البيت؟

(5) أنبت بيتا جديداً؟

(6) أمحوت اسمي من دفترك؟

(7) أتى المدير؟

(8) أرميت القمامة في مكانها؟

(9) أرايت علياً في الفصل؟

9-أَدْخِلْ (لا الناهية) على الفعل الذي بين القوسين أمام كل جملة ثم أكمل به الجملة:

..... (1)ني إلى المدير يا أستاذ). تَشْكُو(

..... (2)المسجد في هذا الشارع). تَبْنِي(

..... (3)يا ولد. (تَبْكِي)

..... (4)هذه الورقة يا أخي. (تَطْوِي)

..... (5)في الشارع يا ولد. (تَجْرِي)

..... (6)هذه الكلمة يا أحمد. (تَمْحُو)

..... (7)مَعَ اللَّهِ إلهًا آخَرَ). تَدْعُو(

..... (8)في الشمس يا محمد. (تَمْشِي)

10-تأمل ما يلي:

نَسِيَ / يَنْسَى لَمْ يَنْسَ اِنْسَ

خَشِيَ / يَخْشَى لَمْ يَخْشَ اِخْشَ

بَقِيَ / يَبْقَى لَمْ يَبْقَ اِبْقَ

11-اقرأ ما يلي:

(1)أَبْقِيَ من الطعام شيء؟- لا، لم يَبْقَ مِنْهُ شيء.

(2)ذهبت أُمِّي إلى مكة وَبَقِيَتْ هناك شهرين.

(3)لا تُنْسَ ما قلت لك.

(4) نَسِيْتُ مَعْنَى هَذِهِ الْكَلِمَةِ.

(5) إِخْشَى اللَّهَ وَلَا تَخْشَ أَحَدًا غَيْرَهُ.

(6) أَنَا أَنْسَى كَثِيرًا.

(7) مَا حَضَرَ طَلْحَةُ مِنْذُ أُسْبُوعَيْنِ. أَحْشَى أَنْ يَكُونَ مَرِيضًا.

(8) قَالَ النَّبِيُّ جَمْعُ: يَتَّبِعُ الْمَيْتَ ثَلَاثَةٌ: أَهْلُهُ وَمَالُهُ وَعَمَلُهُ. فَيَرْجِعُ اثْنَانِ وَيَبْقَى وَاحِدٌ.

يَرْجِعُ أَهْلُهُ وَمَالُهُ وَلَبَقَى عَمَلُهُ.

(حَامِدٌ مَشَى: آمَنَةٌ مَشَتْ. حَامِدٌ نَسِيَ: آمَنَةٌ نَسِيَتْ)

-13 إسناد (يَمْشِي) إِلَى الضمائر:

حَامِدٌ يَمْشِي الأُولَادُ يَمْشُونَ (أصله: يَمْشِيُونَ)

آمَنَةٌ تَمْشِي البنات يَمْشِينَ

أَنْتَ تَمْشِي أَنْتُمْ تَمْشُونَ (أصله: تَمْشِيُونَ)

أَنَا أَمْشِي أَنْتَ تَمْشِي (أصله: تَمْشِيَيْنِ) أَنْتُنِ تَمْشِينَ

أَنَا أَمْشِي نَحْنُ تَمْشِي

-14 إسنادُ فِعْلِ الأَمْرِ مِنْ (مَشَى) إِلَى الضمائر:

إَمْشِ يَا حَامِدُ إَمْشُوا يَا أَوْلَادُ إَمْشِي يَا آمَنَةُ إَمْشِينَ يَا بَنَاتِ

-15 إسناد (نَسِيَ) إِلَى الضمائر:

حَامِدٌ نَسِيَ الأُولَادُ نَسُوا (أصله: نَسِيُوا)

آمَنَةٌ نَسِيَتْ البنات نَسِينَ

أَنْتَ نَسِيَتْ أَنْتُمْ نَسِيْتُمْ

-12 إسنادُ (مَشَى) إِلَى الضمائر:

حَامِدٌ مَشَى الأُولَادُ مَشَوْا (أصله: مَشِيُوا)

آمَنَةٌ مَشَتْ (أصله: مَشَاتُ) البنات مَشِينَ

أَنْتَ مَشَيْتَ أَنْتُمْ مَشَيْتُمْ

أَنْتِ مَشَيْتِ أَنْتُنَّ مَشَيْتُنَّ

أَنَا مَشَيْتُ نَحْنُ مَشَيْنَا

16-إِسْنَاد (يُنْسَى) إِلَى الضَّمَاثِر:

| | | | |
|----------------|--|-----------------|-----------------|
| حامدٌ يَنْسَى | الأولاد يَنْسُونَ (أصله: يَنْسِيُونَ) | أَنْتِ دَعَوْتِ | أَنْتِ دَعَوْتِ |
| آمنة تَنْسَى | البنات يَنْسِينَ | أنا دَعَوْتُ | نحن دَعَوْنَا |
| أَنْتِ تَنْسَى | أَنْتُمْ تَنْسُونَ (أصله: تَنْسِيُونَ) | | |

19-إِسْنَاد (يَدْعُو) إِلَى الضَّمَاثِر:

| | | | |
|--------------------------------------|--------------------|----------------|---------------------------------------|
| أَنْتِ تَنْسِينَ (أصله: تَنْسِيِينَ) | (أَنْتِ تَنْسِينَ) | حامدٌ يَدْعُو | الأولاد يَدْعُونَ (أصله: يَدْعُُونَ) |
| أنا أَنْسَى | نحن نَنْسَى | آمنة تَدْعُو | البنات يَدْعُونَ |
| | | أَنْتِ تَدْعُو | أَنْتُمْ تَدْعُونَ (أصله: تَدْعُُونَ) |

17-إِسْنَاد فعل الأمر من (نَسِيَ) إِلَى الضَّمَاثِر:

| | | | |
|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|
| إِنْسَى يا حامد | إِنْسُوا يا أولاد | إِنْسَى يا آمنة | إِنْسِينَ يا بنات |
|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|

18-إِسْنَاد (دَعَا) إِلَى الضَّمَاثِر:

20-إِسْنَاد فعل الأمر من (دَعَا) إِلَى الضَّمَاثِر:

| | | | |
|----------------|-------------------|-----------------|-------------------|
| أُدْعُ يا حامد | أُدْعُوا يا أولاد | أُدْعِي يا آمنة | أُدْعُونَ يا بنات |
|----------------|-------------------|-----------------|-------------------|

| | |
|---------------------|------------------------|
| حامدٌ دَعَا الأولاد | دَعَا (أصله: دَعَاُوا) |
|---------------------|------------------------|

| | |
|-----------------------------|-------------------|
| آمنة دَعَتْ (أصله: دَعَاتْ) | (البنات دَعَوْنَ) |
|-----------------------------|-------------------|

| | |
|-----------------|---------------------|
| أَنْتِ دَعَوْتِ | أَنْتُمْ دَعَوْتُمْ |
|-----------------|---------------------|

(-21أرني) يقول المدرس لكل طالب من الطلاب: يا فلان أرني كذا (كتابك/ ساعتك /

الكلمات الجديدة

Le vocabulaire nouveau

COURS D'ARABE EN VIDÉO

TRADUCTION

مِثَالٌ

جَمْعٌ

مُفْرَدٌ

La droite

أَصْحَابُ الْيَمَنِ فِي الْجَنَّةِ

أَيْمَنُ

يَمِينٌ

La gauche

يَسَارٌ

Cadeau

خُذْ هَدِيَّةً يَا زَيْدُ

هَدَايَا

هَدِيَّةٌ

Vérification

قَامَ الشَّرْطِيُّ بِتَحْقِيقِ الْأَمْرِ

(ات)

تَحْقِيقٌ

Route Voix

يَسِيرُ الْمُسْلِمُ عَلَى صِرَاطٍ
مُسْتَقِيمٍ

صِرَاطٌ

صِرَاطٌ

Droit

مُسْتَقِيمٌ

Compagnon

هَؤُلَاءِ أَصْحَابِي

أَصْحَابٌ

صَاحِبٌ

COURS D'ARABE EN VIDÉO

TRADUCTION

مِثَالٌ

جَمْعٌ

مُفْرَدٌ

Maison Demeure

فِي الدار زيد

دِيَارٌ

دَارٌ

Divinité

لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ

إِلَهَةٌ

إِلَٰهَةٌ

Jour

لَا تَتَمُّ فِي النَّهَارِ

نَهَارٌ

Déchiré

هَذَا ثوب ممزق

مُمَزَّقٌ

Peuple

هل علمت قصة قوم نوح؟

أَقْوَامٌ

قَوْمٌ

Eléphant

هل علمت قصة أصحاب
الفيل؟

أَفْيَالٌ

فَيْلٌ

مبانيء اللغة
COURS D'ARABE EN VIDÉO

TRADUCTION

المَصْدَرُ

الأَمْرُ

المُضَارِع

المَاضِي

Viens !

تَعَالَ

Craindre

خَشِيَّةٌ

إِخْشَ

يَخْشَى

خَشِيَ

Tomber

وُقُوعًا

قَعَّ

يَقَعُ

وَقَعَ

Jeter

رَمِيًّا

ارم

يَرْمِي

رَمَى

Se plaindre

شَكْوَى

أَشْكُ

يَشْكُو

شَكَأ

Replier

طَيًّا

إِطُو

يَطْوِي

طَوَى

Prendre

تَنَاوُلًا

تَنَاوَلْ

يَتَنَاوَلُ

تَنَاوَلَ

Guider

هِدَايَةً هَدِيًّا

إِهْدِ

يَهْدِي

هَدَى

Montre moi !
Montre moi ton livre !
Montre moi comment tu fais !

أرني
أرني كتابك
أرني كيف تفعل

Viens oh Zayd !

تعال يا زيد
تعال يا همد
تعالوا يا طلاب العلم

Je me suis plaint de ça auprès de untel
Je me suis plaint de ma migraine ...

شكوت كذا إلى فلان
شكوت صداعي إلى الطبيب
(إنما أشكو بثي وحزني إلى الله)

Prendre le repas du soir
Prendre un verre d'eau
Prendre un livre

تناول العشاء
تناول كوبًا من ماء
تناول كتابًا



مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

L'utilisation de mes vidéos reste libre, vous pouvez disposer de celles-ci comme vous l'entendez que ce soit pour transférer ou utiliser comme support d'enseignement ou de révision à titre personnel ou collectif vous avez toute mon approbation.

Par contre j'interdis formellement toute modification qui pourrait être apportée à celles-ci, de même que leur utilisation à but lucratif et/ou commercial.

Quiconque s'aventurerait à faire cela en portera l'entière responsabilité devant Allah le Jour des comptes.

Les musulmans respectent leurs engagements et certes Allah n'aime pas les traîtres.