



مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO



LIVRE DE MEDINE

TOME 2

الدَّرْسُ السَّابِعُ وَ الْعِشْرُونَ

COURS NUMÉRO ٢٧

الفعل المعتل

Le verbe défectueux

Deuxième partie

الفِعْلُ الْمُعْتَلُّ

اللَّفِيفُ
وَقَى

النَّاقِصُ
جَرَى

الأَجْوَفُ
قَالَ

المِثَالُ
وَعَدَّ

الفِعْلُ المَعْتَلُ

Tout verbe composé d'au moins une lettre défectueuse est considéré comme défectueux

Les lettres défectueuses sont au nombre de trois : الواو ، الياء ، الألفُ

Ce type de verbe est de quatre types :

1. Il débute par cette lettre (المِثَالُ)
2. Il termine par celle-ci (النَّقِصُ)
3. Il débute et termine par celle-ci (الأَجْوَفُ)
4. Celle-ci se trouve au milieu du verbe (اللَّفِيفُ)

Chacun de ces cas aura quelques subtilités de conjugaison

الفعل الأجوف

COURS D'ARABE EN VIDÉO

الفِعْلُ الْأَجْوَفُ

Tout verbe qui a comme lettre du milieu (deuxième lettre de sa racine)
une lettre défectueuse

Ce type de verbe a comme particularité:

1. Cette lettre disparaîtra quand la dernière lettre du verbe aura un سُكُونٌ , conformément à la règle اِلْتِقَاءُ السَّاكِنَيْنِ
2. Un changement de حَرَكَاتٍ peut s'opérer quand cette lettre disparaît au الْمَاضِي

قَامَ = مَطَّ + يَوْمٌ = مَطَّ + يَوْمٌ
مَطَّ + يَوْمٌ = مَطَّ + يَوْمٌ
مَطَّ + يَوْمٌ = مَطَّ + يَوْمٌ

قَامَ + أَنَا = قَامْتُ = قَامْتُ
قَامْتُ = قَامْتُ = قَامْتُ
قَامْتُ = قَامْتُ = قَامْتُ

(27) الدرس السابع والعشرون

المدرس : متى جئت من جدة يا خالد؟

خالد : جئت أمس.

المدرس : أ جاء إبراهيم معك؟

خالد : لا. لم يَجِيءْ بعدُ. سَيَجِيءُ اليوم أو غداً إن شاء أدله.

المدرس : أُرزرت السَّفِير؟

خالد : ذهبت إلى مكتبه ولم أجدّه. سمعت أنه لم يَكُنْ في جدّة ذاك اليوم.

المدرس : يا عدنان، إنك غبّت أسبوعين. فأين كُنْتَ؟

عدنان : كُنْتُ في المستشفى. كنت مريضاً جدّاً. واللّه لقد كِدْتُ أَمُوتُ.

المدرس : واللّه ما عرفت ذلك. لم يَقُلْ لي أحدٌ إنك مريض وإنك في المستشفى.... كيف حالك

الآن؟ لَعَلَّكَ الآن أحسنُ.

عدنان : الحمد لله. أنا الآن أحسنُ. ولكنني لا أزال ضَعِيفاً.

المدرس : شَفَاكَ الله شفاءً كاملاً... يا عثمان. إنك تَعِيبُ كثيراً. غبّت يومين في هذا الأسبوع

وثلاثة أيام في الأسبوع الماضي. لا يَنْبَغِي لطالب أن يَغِيبَ كثيراً.

عثمان : لم أغيّب ثلاثة أيامٍ في الأسبوع الماضي كما قُلت. إنما غيبت يوماً واحداً فقط.

المدرس : لا تكذب يا أخي. إنك غيبت يومَ السبتِ ويومَ الثلاثاءِ ويومَ الأربعاءِ.

عثمان : أنا آسفٌ يا أستاذ. لن أغيّب في المستقبل إن شاء الله.

المدرس : فمَ يا آدمَ. أتنامُ في الفصل؟

آدم : أنا آسفٌ يا أستاذ. غلبني النومُ لأنني ما نمت البارحة.

المدرس : لم لم تنم؟

آدم : كان بي صداعٌ شديدٌ فلم أتم بسببه.

(يرنُ الجرسُ فيقومُ المدرسُ)

سعيد : يا أستاذ، أنا أريد أن أزورك اليومَ بعد صلاةِ العصرِ.

المدرس : زُرني غداً، فأني مشغولٌ اليومَ.

تمارين

-1 أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) كم أسبوعاً غاب عدنان؟

(2) لم كان عدنان غائباً؟

(3) كم يوماً غاب عثمان لا الأسبوعين؟

(4) لم لم يَنَمَ آدم؟

-2 هذه أمثلة للفعال (المُعْتَلَّ العَيْن):

(أ) قَالَ/ يَقُولُ. كَانَ/ يَكُونُ. زَارَ/ يَزُورُ. قَامَ/ يَقُومُ. ذَاقَ/ يَذُوقُ. طَافَ/ يَطُوفُ.

صَامَ/ يَصُومُ. دَارَ/ يَدُورُ. تَابَ/ يَتُوبُ. بَالَ/ يَبْثُولُ.

(ب) جَاءَ/ يَجِيءُ. بَاعَ/ يَبِيعُ. سَارَ/ يَسِيرُ. عَاشَ/ يَعِيشُ. كَالَ/ يَكِيلُ.

(ج) نَامَ/ يَنَامُ. خَافَ/ يَخَافُ. كَادَ/ يَكَادُ. مَا زَالَ/ لَا يَزَالُ.

-3 تأمل ما يلي:

حامد قَالَ الطلاب قَالُوا

آمنة قَالَتْ الطالبات قُلْنَ

أنتِ قُلْتِ أنتم قُلْتُمْ

أنتِ قُلْتِ أنتن قُلْتُنَّ

أنا قُلْتُ نحن قُلْنَا

-4 أَسَدُ (قام) و (زار) و (كان) إلى الضمائر كما في التمرين السَّابِقِ.

-5 اقرأ ما يلي:

(1) زُزْنَا المدرسَ الجديدَ البارحة.

(2) أَدُقْتُ هذا الطعام يا أختي؟- نعم. ذقته ووجَدته لذيذاً جداً.

(3) ذهبت إلى مكة وطُفْتُ بالكعبة.

(4) صُمْنَا يومَ الاثنين.

(5) ماذا قلت لحامد يا أحمد؟- ما قلت له شيئاً.

(6) متى قُمْتُم من النَّوم يا أبنائي؟- قمنا قبل أذان الفجر.

(7) بَالَ الطِّفْلُ في ثَوْبِي.

(8) تُبْتُ إلى الله.

(9) كُنْتُ مُتَعَباً اليومَ فلم أذهب إلى المدرسة.

(10) زارني صديقي أمس وزرته اليوم.

6- تأمل ما يلي:

حامد يَقُولُ	الطلاب يَقُولُونَ
آمنة تَقُولُ	الطالبات يَقُلْنَ
أنت تَقُولُ	أنتم تَقُولُونَ
أنتِ تَقُولِينَ	أنتنَّ تَقُلْنَ
أنا أَقُولُ	نحن نَقُولُ

7- أَسْنِدُ (يقوم) و (يطوف) إلى الضمائر كما في التمرين السابق.

8- اقرأ ما يلي:

(1) أنا أُرُوكُ وأنت لا تزورني.

(2) يطوف الحجاج بالكعبة.

(3) ماذا تقولين يا أمي؟

(4) أريد أن أكون مدرّسا.

(5) البنات يَزُرْنَ خَالَتهنَّ كلَّ أسبوع.

(6) قال الطلاب لمدرّسهم: يا أستاذ، نحن نريد أن نزورك غداً.

9- تأمل ما يلي:

يَقُولُ: لم يَقُولْ - أَيَقُلْ. (لا يَلْتَقِي سَاكِنَانِ.)

10- أدخل (لم) على الأفعال الآتية واضبطها بالشكل:

يَكُونُ يَقُومُ يَبُولُ.....
يَزُورُ يَصُومُ يَتُوبُ.....

11- أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملا (لم:)

- (1) أزرت المدير يا علي؟
- (2) أقام أخوك من النوم؟
- (3) أبال الطفل في قميصك؟
- (4) أصمت أمس يا عائشة؟
- (5) أكنت في الفصل في الحصّة الأولى؟
- (6) أذقت هذا الطعام يا أمي؟
- (7) أقلت هكذا يا عمر؟
- (8) أعاد أخوك من الرياض يا سلمى؟
- (9) أطفت بالكعبة يا أخي؟
- (10) أكنت مريضا في الأسبوع الماضي؟
- (11) أمات الكلب؟

12- تأمل ما يلي:

تَقُولُ - قَوْلٌ - قُلٌّ. (لا يَلْتَقِي سَاكِنَانِ).

13- صغ الأمر من الأفعال الآتية:

تَصُومُ تَقُومُ تَكُونُ

تَزُورُ تَطُوفُ تَعُودُ

تَتُوبُ تَذُوقُ

14- اقرأ ما يلي:

(1) زرني غداً يا محمود.

(2) عُدْ بَعْدَ سَاعَةٍ.

(3) قُمْ من هنا واجلس هناك.

(4) صُمْ غداً.

(5) ذُقْ هذا الطعام يا أخي.

(6) ثَبِّ إلى الله أيها المسلم.

(7) هولاء يفهم العربية. قُلْ له هذا الكلام بلُغته.

(8) طُفْ بالكعبة.

(9) قال الله تعالى لِرَسُولِهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ { : قُلْ : لِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ. }

15- تأمل ما يلي:

لا تَقُولُ - لا تَقُلْ.

16- أدخل (لا الناهية) على الأفعال الآتية:

تَزُورُ تَقُومُ تَصُومُ

تَطُوفُ تَبُولُ

17- اقرأ ما يلي:

(1) لا تَقُلْ هكذا (2) .لا تَزُرْني في المساء.

(3) لا تَطُفْ بِالقُبُورِ (4) .لا تَصُمْ يوم العيد.

(5) لا تَكُنْ كَسَلَانَ يا ولد (6) .لا تَقُمْ من هنا.

18- تأمل ما يلي:

حامد بَاعَ الرجال بَاعُوا

آمنة بَاعَتْ النساءِ بَعْنَ

أنتِ بَعْتِ أنتم بَعْتُمْ

أنتِ بَعْتِ أنتنَّ بَعْتُنَّ

أنا بَعْتُ نحن بَعْنَا

19- أسند (جاءَ) و (سارَ) إلى الضمائر كما في التمرين السابق.

20- اقرأ ما يلي:

(1) غَابَ زميلي يوماً، وأنا غِبْتُ يومين.

-20 اقرأ ما يلي:

- (1) غَابَ زميلي يوماً، وأنا غِبْتُ يومين.
- (2) متى جِئْتَ إلى الجامعة؟- جِئْتُ في ذِي القَعْدَةِ.
- (3) بِكُمْ بَعْتَ سيارَتَكَ يا عمْرُو؟- بَعْتُهَا بِثَمَانِيَةِ آلافِ ريال.
- (4) عَاشَ رسولُه اللهُ صَلَّى اللهُ عليه وسلم بِمَكَّةَ وبالمدينة المنورة.
- (5) أنا ما جِئْتُ بالكتاب اليومَ يا أستاذ.
- (6) سِرْنَا كيلومترين.
- (7) أجاؤنَّ الطالبات؟- نعم. جِئْنَ قبل قليل.

-21 تأمل ما يلي:

الرجال يَبِيعُونَ	حامد يَبِيعُ
النساء يَبِيعْنَ	آمنة تَبِيعُ
أنتم تَبِيعُونَ	أنت تَبِيعُ
أنتن تَبِيعْنَ	أنت تَبِيعِينَ
نحن نَبِيعُ	أنا أبيعُ

-22 أسنِدْ (يسير) و (يعيش) إلى الضمائر كما في التمرين السابق.

-23 اقرأ ما يلي:

(1) يَبِيعُ البَقَالَ السُّكَّرَ، والملح، والزَّيْتِ، والبَيْضَ، والزُّبْدَ، والجُبْنَ، والدَّقِيقَ، والعَدَسَ،

وما إلى ذلك.

(2) يَعْيشُ الأَسَدُ في العَابَةِ.

(3) متى يَجِيءُ المديرُ؟ - يجيء في الساعة السابعة.

(4) أتريد أن تبيع سيارتك يا أستاذ؟

(5) قالت المدرّسة للمديرة: هؤلاء الطالبات يَغِبْنَ كثيراً.

(6) يَسِيرُ القِطَارُ بالبُحَارِ.

(7) يبيع الفَاكِهَاتُ الفَوَاكِهَ.

-24 تأمل ما يلي:

يَبِيعُ : لَمْ يَبِيعْ - لَمْ يَبِيعْ . (لا يلتقي ساكنانِ).

تَبِيعُ : لا تَبِيعُ - لا تَبِيعُ .

-25 اقرأ ما يلي:

- (1) أين المدير؟- لما يجيء.
 - (2) يا عليّ، لا تَبِعْ هذه السيارة، بِعْ تلك.
 - (3) لا تَغِبْ كثيراً يا حامد.
 - (4) أبعث سيارتك يا أخي؟- لا. لم أبعها.
- (ملاحظة : تكتب الهمزة في " يَجِيءُ" بعد الياء، وفي " لم يجيء " فوق الياء).

-26 تأمل ما يلي:

حامد نَامَ	الأولاد نَامُوا
آمنة نَامَتْ	البنات نَمَنَّ
أنتِ نَمَنْتِ	أنتم نَمَنْتُمْ
أنتِ نَمَنْتِ	أنتنَّ نَمَنْتُنَّ
أنا نَمَنْتُ	نحن نَمَنْنَا

-27 أَسْبِدْ (خَافَ) و (كَادَ) إِلَى الضمائر كما في التمرين السابق.

-28 اقرأ ما يلي:

- (1) نام أخي في الساعة العاشرة، وأنا نمت بعده بقليل.
- (2) متى نمتنّ البارحة يا أخواتي؟- نمنا بعد مُنتَصَفِ اللَّيْلِ.
- (3) حَفْتُ البَرْدَ فلم أخرج من البيت اليوم.
- (4) لما سمعت هذا الخبر كِدْتُ أبكي.
- (5) أدفترُك هذا؟ ظننَّته دفتري وكِدت أكتب عليه اسمي.
- (6) أنامت البنات؟- نعم. نَمَنَ قبل قليل.
- (7) نمت البارحة مبكراً.

-29 تأمل ما يلي:

الأولاد يَنَامُونَ	حامد يَنَامُ
البنات يَنَمْنَ	آمنة تَنَامُ
أنتم تَنَامُونَ	أنت تَنَامُ
أنتنَّ تَنَمْنَ	أنتِ تَنَامِينَ
نحن نَنَامُ	أنا أَنَامُ

-30 أسنِد (يخاف) و (يشاء) إلى الضمائر كما في التمرين السابق.

-31 اقرأ ما يلي:

- (1) أخي الصغيرُ ينام مبكراً، أما أنا فأنام بعد مُنتَصَفِ الليل.
- (2) متى تَنَامِينَ يا خديجة؟- أنام في الساعة العاشرة والنِّصْفِ.
- (3) أَتَنَامُونَ بعد العَداءِ يا إخوان؟- نعم، ننام لِمدَّةِ نِصْفِ ساعة.
- (4) أَلَا تَخَافُ اللَّهَ يارجل؟- بلى، أخافه.
- (5) قال الطالب الجديد للمدرّس: أين أجلس يا أستاذ؟ قال له المدرّس: اجلس حيثُ تَشَاءُ.

(6) قال الله تعالى في القرآن الكريم { لِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ. }

(7) هو يَخَافُنِي.

-32 تأمل ما يلي:

يَنَامُ : لَمْ يَنَامْ - لم يَنَمْ (لا يلتقي ساكنان)

تَنَامُ : الأمر : نَامْ - نَمَّ.

تَنَامُ : لا تَنَامْ - لا تَنَمْ.

-33 اقرأ ما يلي:

- (1) نَامَ زُمْلَانِي وَلَمْ أُنَمَّ (2) . لا تَنَمَ فِي الْفَصْلِ يَا أَحْمَدُ .
(3) خَفَ رَبُّكَ (4) . لا تَخَفُ . سَيَكُونُ الْامْتِحَانُ سَهْلًا .
(5) يَا عَثْمَانَ ، أَنْتَ نَعْسَانٌ . أَلَمْ تَنَمْ بِاللَّيْلِ؟ - بَلَى ، نِصَّتْ . وَلَكِنْ نِمْتُ سَاعَةً فَقَطْ .

-34 اقرأ الكلمات الآتية واكتبها مع ضبط الحرف الأول:

- قل . بع . زر . ذق . خف . قم . نم . صم . سر . كن .
قَالَ / يَقُولُ (ا / و) : (أنت قُلْتَ . أنا قُلْتُ . ر) (الأمر : قُلْ)
بَاعَ / يَبِيعُ (ا / ي) : (أنت بَعْتَ . أنا بَعْتُ . ر) (الأمر : بَعْ)
نَامَ / يَنَامُ (ا / ا) : (أنت نِمْتَ . أنا نِمْتُ . ر) (الأمر : نِمَّ)

الكلمات الجديدة

Le vocabulaire nouveau

COURS D'ARABE EN VIDÉO

TRADUCTION

مِثَالٌ

جَمْعٌ

مُفْرَدٌ

Guérison

أَسَأَلُ اللَّهَ الشِّفَاءَ لِلْمُسْلِمِينَ

شِفَاءٌ

Complet

الدَّرْسُ كَامِلٌ

كَامِلٌ

Migraine

بِي صُدَاعِ الْيَوْمِ

صُدَاعٌ

Occupé

أَنَا مَشْغُولٌ الْآنَ

مَشْغُولٌ

Tombe

لَا تُصَلِّ فِي مَسْجِدٍ فِيهِ قَبْرٌ

قُبُورٌ

قَبْرٌ

Sel

زِدْ مِلْحًا فِي الطَّعَامِ

مِلْحٌ

Huile

يُحِبُّ زَيْدٌ الزَّيْتَ

زُيُوتٌ

زَيْتٌ

Beurre

أَكَلَ زَيْدٌ زُبْدًا

زُبْدٌ

زُبْدٌ

Fromage

اشْتَرَى زَيْدٌ جُبْنًا

أَجْبَانٌ

جُبْنٌ

Farine

بَاعَ زَيْدٌ دَقِيقًا

دَقِيقٌ

TRADUCTION

مِثَالٌ

جَمْعٌ

مُفْرَدٌ

Lion

خَافَ زَيْدٌ مِنَ الْأَسَدِ

أَسَدٌ

أَسَدٌ

Train

رَكِبَ زَيْدٌ الْقِطَارَ

(ات)

قِطَارٌ

Primeur

الفاكهاني يبيع الفواكه

(ون)

فَاكِهَانِيٌّ

Milieu

جاء زيدٌ في مُنْتَصِفِ الدَّرْسِ

مُنْتَصِفٌ

Période

كَمْ مُدَّةً بَقِيَتْ فِي الْمَدْرَسَةِ ؟

مُدَّةٌ

مُدَّةٌ

مبادئ اللغة
COURS D'ARABE EN VIDÉO

TRADUCTION

المَصْدَرُ

الأَمْرُ

المُضَارِع

المَاضِي

Il convient que

إِنْبِعَاءً

إِنْبَعِ

يَنْبَغِي

إِنْبَغَى

Vaincre

غَلَبًا

إِغْلِبْ

يَغْلِبُ

غَلَبَ

Gouter

ذَوْقًا

ذُقْ

يَذُوقُ

ذَاقَ

Se repentir

تَوْبَةً

تُبْ

يَتُوبُ

تَابَ

Vendre

بَيْعًا

بِعْ

يَبِيعُ

بَاعَ

Uriner

بَوْلًا

بُلْ

يُبُولُ

بَالَ

Vouloir

مَشِيئَةً

شَاءَ

يَشَاءُ

شَاءَ

Etre ordonné

إِنْتِظَامًا

إِنْتَظِمْ

يَنْتَظِمُ

إِنْتَظَمَ

Vraiment Certes Zayd est venu
Certes j'ai fait cela

لَقَدْ جَاءَ زَيْدٌ
لَقَدْ فَعَلْتُ كَذَا....

Il convient que ...
Il convient que tu fasse cela
Comme il convient

يَنْبَغِي
يَنْبَغِي أَنْ تَفْعَلَ كَذَا....
كَمَا يَنْبَغِي

Je suis occupé par le travail

أَنَا مَشْغُولٌ بِالْعَمَلِ



مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

L'utilisation de mes vidéos reste libre, vous pouvez disposer de celles-ci comme vous l'entendez que ce soit pour transférer ou utiliser comme support d'enseignement ou de révision à titre personnel ou collectif vous avez toute mon approbation.

Par contre j'interdis formellement toute modification qui pourrait être apportée à celles-ci, de même que leur utilisation à but lucratif et/ou commercial.

Quiconque s'aventurerait à faire cela en portera l'entière responsabilité devant Allah le Jour des comptes.

Les musulmans respectent leurs engagements et certes Allah n'aime pas les traîtres.