



مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO



LIVRE DE MEDINE

TOME 2

الدَّرْسُ السَّادِسُ وَ الْعِشْرُونَ

COURS NUMÉRO ٢٦

الفِعْلُ الْمَعْتَلُ

COURS D'ARABE EN VIDÉO
Le verbe défectueux

الفِعْلُ المَعْتَلُ

Tout verbe composé d'au moins une lettre défectueuse est considéré comme défectueux

Les lettres défectueuses sont au nombre de trois: الواو ، الياء ، الألف

Ce type de verbe est de quatre types :

1. Il débute par cette lettre (المِثَالُ)
2. Il termine par celle-ci (النَّقِصُ)
3. Il débute et termine par celle-ci (الْفَيْفُ)
4. Celle-ci se trouve au milieu du verbe (الأَجْوَفُ)

Chacun de ces cas aura quelques subtilités de conjugaison

وَجَبَّ زَيْدٌ

فَقَامَ زَيْدٌ

جَرَى زَيْدٌ

يَسَّ زَيْدٌ

فَاسَّ زَيْدٌ

وَأَفَى زَيْدٌ

مِبَادِي اللَّفْظَةِ
COURS D'ARABE EN VIDÉO

الفعل المثال

COURS D'ARABE EN VIDÉO

الفِعْلُ الْمِثَالُ

Tout verbe qui débute par une lettre défectueuse

Ce type de verbe a comme particularité:

1. Quand cette lettre est un (واو), celle-ci disparaît au مُضَارِعٌ وَالْأَمْرُ
2. Quand cette lettre est un (ياء), la conjugaison du verbe sera comme pour le reste des autres verbes

(26) الدرس السادس والعشرون

بشير : يا فضيلة الشيخ، نريد أن نشترى هذا المعجم الذي معك ولكننا لا نجدُه في المكتبات.

المدرس : تجِدُونَه في المكتبة الكبيرة التي أمام المسجد. تجِدُونَهَا فيها معاجِمَ عربيةً وأجنبيَّةً ومصاحِفَ من بلاد مختلفة وصُحُفًا من أنحاء العالم.

(يدخل أحمد)

أحمد : يا فضيلة الشيخ، أنا لا أجدُ مُحَفَظَتِي.

المدرس : أفيها نُقُودٌ كثيرة؟

أحمد : نعم، فيها ثلاثُمائة ريالٍ.

المدرس : أين وَضَعْتَهَا؟

أحمد : وضعتها على المكتب هنا وخرجت لأشرب الماء.

المدرس : لم وضعتها على المكتب؟ هذا خطأ كبير. يَجِبُ أَنْ تَضَعَهَا فِي جَيْبِكَ

أوجدَ أحدٌ مُحَفَظَتَهُ يا إخوان؟

خالد : لا . لم نَجِدْهَا يا شيخ .

عمر : هَا هِيَ ذِي يَا أَسْتَاذ . إِنَّهَا تَحْتَ كُرْسِيِّهِ .

المدرس : خذها ووضَعها في جيبك .

(يقوم يحيى ويسير نحو المدرس)

المدرس : قِفْ يَا وُلَيْدُ . أَيْنَ تَرِيدُ أَنْ تَذْهَبَ؟

يحيى : يَا فَضِيلَةَ الشَّيْخِ ، أَرْجُو أَنْ تَسْمَحَ لِي بِالذَّهَابِ لِأَنَّ أَبِي يَأْتِي الْيَوْمَ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنُورَةِ .

المدرس : مَتَى يَصِلُ هُنَا؟

يحيى : تَصِلُ الطَّائِرَةُ مِنْ جَدَّةٍ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ .

المدرس : مَتَى وَصَلَ أَبُوكَ إِلَى جَدَّةٍ؟

يحيى : وَصَلَ الْبَارِحَةَ .

المدرس : إِذْهَبْ بِسُرْعَةٍ . بَقِيَ نِصْفُ سَاعَةٍ أَوْ أَقَلُّ . اسْمَعْ . أَرْجُو أَنْ تَأْتِيَ بِأَبِيكَ إِلَى بَيْتِي .

يحيى : إِنْ شَاءَ اللَّهُ سَأَتِيكَ بِهِ غَدًا بَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ .

1- هذه أمثلة للفعل (المُعْتَلِّ الفَاءِ):

وَجَدَ. وَصَلَ. وَزَنَ. وَعَدَ. وَضَعَ. وَهَبَ. وَجَبَ. وَقَفَ.

2- تأمل المثال، ثم اكتب مضارع الأفعال الآتية:

وَجَدَ يَجِدُ (أصله : يُوْجِدُ حُدِفَتْ منه الواو : يَجِدُ).

وَقَفَ.....

وَزَنَ.....

وَصَلَ.....

وَجَبَ.....

وَعَدَ.....

وَجَّ (وَجَّ معناه: دَخَلَ).

وَضَعَ (وَضَعَ مضارعُهُ يَضَعُ لأنه مثل ذَهَبَ، يَذْهَبُ).

وَهَبَ (وَهَبَ مثل وَضَعَ).

3- تأمل المثال، ثم صغ الأمر من الأفعال الآتية:

تَقِفُ - قِفْ (لا يَحْتَأِجُ إلى الهمزة لأن أَوَّلَهُ مُتَحَرِّكٌ).

تَزِنُ.....

تَعُدُّ.....

تَهَبُ.....

تَضَعُ.....

4- اقرأ ما يلي:

(1) متى تَصِلُ الطائرة من باريس؟- تصل في الساعة الحادية عَشْرَةَ والنصف.

(2) يَحِبُّ علينا أن نفهم القرآن الكريم ونعملَ به.

(3) قال لي الطبيب: ضع هذا القُرْصَ على اللسان ثم ابلِّغه.

(4) سَتَجِدُنِي في البيت بعد صلاة العشاء إن شاء الله.

(5) قِفْ هنا يا سائق. أنا أريد أن أنزل!

(6) زِنْ لي كَيْلُو غراماً من السُّكَّرِ يا بَقَّال.

(ويجوز: زِنِّي كيلو غراماً من...)

(7) يا سَلْمَى، ضَعِي هذا الكتاب على مكتبي.

(8) لماذا تَقِفُ هنا يا أخي؟ اجلسن.

(9) لا تَقِفْ في الطَّرِيقِ.

(10) قال الله عزَّ وجلَّ في سورة سَبَأٍ { : يَعْلَمُ مَا يَلْجُ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا وَمَا يَنْزِلُ مِنَ

السَّمَاءِ وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا، وَهُوَ الرَّحِيمُ الْغَفُورُ. }

(11) وقال تعالى في سورة الشُّورَى { : لِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ، يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ، يَهَبُ لِمَنْ

يَشَاءُ إِنْثَاءً وَيَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ الذُّكُورَ. }

5- تأمل الأمثلة الآتية للاسم (المُصَغَّر):

وُلَيْدٌ : ولدٌ صغيرٌ .
نُهَيْرٌ : نهرٌ صغيرٌ .
جُبَيْلٌ : جَبَلٌ صغيرٌ .
كُلَيْبٌ : كلبٌ صغيرٌ .

6- صغّر الأسماء الآتية:

رَجُلٌ قَلَمٌ
طِفْلٌ نَجْمٌ

7- تأمل الأمثلة الآتية لِ (اسم التَفْضِيلِ)

قَلِيلٌ : أَقَلُّ
شَدِيدٌ : أَشَدُّ
لَدِيدٌ : أَلَدُّ
حَبِيبٌ : أَحَبُّ

8- اقرأ ما يلي:

- (1) بَقِيَ أَقَلُّ من سَاعَةٍ.
- (2) البرتقالُ لَدِيدٌ والتفاحُ أَلَدُّ منه.
- (3) أبي حبيبٍ إِلَيَّ، وأمي أَحَبُّ إِلَيَّ منه.
- (4) البردُ اليومَ أَشَدُّ.
- (5) ما أَحَبُّ الدروسِ إِلَيْكَ؟ - أَحَبُّ الدروسِ إِلَيَّ القرآنُ الكريمُ.
- (6) كان الطلابُ قليلاً أمس، واليوم هم أَقَلُّ.
- (7) من أَحَبُّ الناسِ إِلَيْكَ؟ أَحَبُّ الناسِ إِلَيَّ رسولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم.



Les noms démonstratifs commençants par (ها) ont deux particularités

Le démontré peut précéder le nom démonstratif et succéder (ها) quand celui-ci est un pronom (ضمير مُنفَصِل)

هَذَا + أَنْتَ = هَا أَنْتَ ذَا

Il est possible de supprimer (ها)

هَذَا زَيْدٌ = ذَا زَيْدٌ

-9 تأمل ما يلي:

هو

هذا.

أين الكتاب؟ ها هُوَ ذَا

هي

هذي.

أين الساعة؟ ها هِيَ ذِي

أنا

هذا.

أين إبراهيم؟ هَآئِنَا

يَتَظَاهَرُ المدرس بالبحث عن شيء (اسمه مذكر) فيقول أحد الطلاب: ها هُوَ ذَا.

ثمَّ يتظاهر بالبحث عن شيء اسمه مؤنث ويقول أحد الطلاب: ها هِيَ ذِي.

ثم يتظاهر بالبحث عن طالب ويقول المبحوث عنه نفسه: هَآئِنَا.

-10 تأمل المثال ثم كون جلا مثله مستعملا فيها (يجب على) مستعينا بالكلمات

الواردة بين القوسين:

المثال: يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَفْهَمَ الْقُرْآنَ وَنَعْمَلَ بِهِ.

(1) يَجِبُ (تكتب الواجبات بانتظام).

(2) يجب (تَحْفَظِينَ سورتَيْنِ هذا الأسبوع).

(3) يجب (تخرجون من الفصل مُتَدَوِّين).

(4) يجب (تدخلون الفصل قبل دخول المدرس).

(5) يجب (تدرس اللغة العربية لأنها لغة القرآن).

الكلمات الجديدة

Le vocabulaire nouveau

COURS D'ARABE EN VIDÉO

TRADUCTION

مِثَالٌ

جَمْعٌ

مُفْرَدٌ

Etranger	هَذَا رَجُلٌ أَجْنَبِيٌّ عَنِ بَلَدِنَا	أَجَانِبُ	أَجْنَبِيٌّ
Portefeuille	أَيِّنَ وَضَعْتُ مَحْفَظَتِي	(ات)	مَحْفَظَةٌ
Monnaie	هَلْ عِنْدَكَ نُقُودٌ ؟	نُقُودٌ	نَقْدٌ
Erreur	هَذَا خَطَأٌ	أَخْطَاءٌ	خَطَأٌ
Vitesse	جَاءَ زَيْدٌ بِسُرْعَةٍ		سُرْعَةٌ
Disque Cachet		أَقْرَاصُ	قُرْصٌ
Kg	إِشْتَرَيْتُ ثَلَاثَةَ كِيلُو غِرَامَاتٍ	(ات)	كِيلُو غِرَامٌ
La consultation	الشُّورَى سُنَّةٌ		الشُّورَى
Femelle	خَلَقَ اللَّهُ الْإِنَاثَ	إِنَاثٌ	أُنْثَى
Male	خَلَقَ اللَّهُ الذُّكُورَ	ذُّكُورٌ	ذَكَرٌ

TRADUCTION

مِثَالٌ

جَمْعٌ

مُفْرَدٌ

Froid

البرد في الشتاء

بَرْدٌ

Moins

زيدٌ أقلُّ علماً من خالدٍ

أَقْلٌ

Plus délicieux

هذا الطعامُ ألذُّ من ذاك

أَلْذٌ

Dur Fort

قومٌ أشدُّاءٌ

أَشِدَّاءٌ

شَدِيدٌ

Bien aimé

هذا حبيبٌ إلينا

أَحْبَاءٌ

حَبِيبٌ

مبادئ اللغة
COURS D'ARABE EN VIDÉO

TRADUCTION

المَصْدَرُ

الأَمْرُ

المُضَارِع

المَاضِي

Il faut

وَجُوبًا

جِبْ

يَجِبُ

وَجَبَ

Arriver Rejoindre

وُصُولًا

صِلْ

يَصِلُ

وَصَلَ

Etre debout
S'arrêter

وُقُوفًا

قِفْ

يَقِفُ

وَقَفَ

Pénétrer dans

وُلُوجًا

لِجْ

يَلِجُ

وَلَجَ

Avaler

بَلْعًا

إِبْلَعْ

يَبْلَعُ

بَلَغَ

S'élever

عُرُوجًا

أَعْرِجْ

يَعْرِجُ

عَرَجَ

Vouloir

مَشِيئَةً

شَاءَ

يَشَاءُ

شَاءَ

Etre en ordre

إِنْتِظَامًا

إِنْتِظِمْ

يَنْتِظِمُ

إِنْتِظَمَ

Il est obligatoire pour nous de

Il est obligatoire qu'on fasse ...

يَجِبُ عَلَيْنَا كَذَا

يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَفْعَلَ

Me voici

Nous voici

هَآأَنَا ذَا

هَآ نَحْنُ ذَا

مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO



مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

L'utilisation de mes vidéos reste libre, vous pouvez disposer de celles-ci comme vous l'entendez que ce soit pour transférer ou utiliser comme support d'enseignement ou de révision à titre personnel ou collectif vous avez toute mon approbation.

Par contre j'interdis formellement toute modification qui pourrait être apportée à celles-ci, de même que leur utilisation à but lucratif et/ou commercial.

Quiconque s'aventurerait à faire cela en portera l'entière responsabilité devant Allah le Jour des comptes.

Les musulmans respectent leurs engagements et certes Allah n'aime pas les traîtres.