



مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO



LIVRE DE MEDINE

TOME 2

الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ

COURS numéro ٢٢

إِغْرَابُ الْفِعْلِ

مِبَاهِجُ الْبَدِيعَةِ

COURS D'ARABE EN VIDÉO

REVISION

الفِعْلُ الْمُضَارِعُ

مُعْرَبٌ

مَبْنِيٌّ

إِعْرَابٌ فَرَعِيٌّ

Secondaire

إِعْرَابٌ أَصْلِيٌّ

Initial

نُونُ النَّسْوَةِ

أَنْتَنَ تَكْتُبَنَّ ، هُنَّ يَكْتُبَنَّ

نُونُ التَّوَكِيدِ

تُكْتُبَنَّ ، يَكْتُبَنَّ ، أَكْتُبَنَّ

إِعْرَابُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ الْأَصْلِيِّ

Le إعراب de base (initial)

الْجَزْمُ



النَّصْبُ



الرَّفْعُ



الإِعْرَابُ الْفَرَعِيُّ لِلْفِعْلِ الْمُضَارِعِ

Le verbe (المُضَارِعُ) déroge à la règle de base dans الإِعْرَابُ dans deux cas :

1. Quand le sujet du verbe est un des trois pronoms :
يَاءُ الْمُحَاطَبَةِ (ي) ، أَلْفُ الْإِنْتِنِ (ا) ، وَوَاوُ الْجَمَاعَةِ (و)

أَنْتِ تَكْتُبِينَ
أَنْتُمَا تَكْتُبَانِ ، هُمَا يَكْتُبَانِ
أَنْتُمْ تَكْتُبُونَ ، هُمْ يَكْتُبُونَ

2. Quand le verbe termine par une des trois lettres suivantes :

و ، ي ، ي
زَيْدٌ يَدْعُو ، زَيْدٌ يَقْضِي ، زَيْدٌ يَسْعَى

الأفْعَالُ الْخَمْسَةُ

Les cinq verbes

COURS D'ARABE EN VIDÉO

الأفعال الخمسة

Les cinq verbes

واو الجماعة

ألف الاثنين

ياء المخاطبة

غائب

هُم يَكْتُبُونَ

مُخَاطَب

أَنْتُمْ تَكْتُبُونَ

غَائِب

هُمَا يَكْتُبَانِ

مُخَاطَب

أَنْتُمَا تَكْتُبَانِ

مُخَاطَب

أَنْتِ تَكْتُبِينَ

إِعْرَابُ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ

(إِعْرَابُ الْمُضَارِعِ الْفَرَعِيِّ)

Le إعراب secondaire (pour les cinq verbes)

الْجَزْمُ

حَذْفُ النُّونِ

النَّصْبُ

حَذْفُ النُّونِ

الرَّفْعُ

تُبُوتُ النُّونِ

الفِعْلُ الْمُعْتَلُّ الْأَخِيرُ

Le verbe à la fin défectueuse

COURS D'ARABE EN VIDÉO

الفِعْلُ العُتْلُ الآخِرُ

Le verbe à la fin défectueuse

و

يَدْعُو ، يَسْطُو ، يَنْمُو

ي

يَقْضِي ، يَجْرِي ، يَمْشِي

ي

يَسْعَى ، يَرْقَى ، يَبْقَى

إِعْرَابُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ الْمُعْتَلِ الْآخِرِ

Le **إِعْرَابُ** secondaire (verbe à la fin defectueuse)

الْجَزْمُ

حَذْفُ حَرْفِ الْعِلَّةِ

النَّصْبُ

و

الرَّفْعُ

و

الفِعْلُ الْمُضَارِعُ والمُعْرَبُ

إِعْرَابٌ
فَرَعِيٌّ

إِعْرَابٌ
أَصْلِيٌّ

مَبْنِيٌّ

الفِعْلُ الْمُعْتَلُّ الْآخِرُ

الأَفْعَالُ الْخَمْسَةُ

لَمْ يَتَّصِلْ بِآخِرِهِ
شَيْءٌ وَلا يَسُنُّ فِي
آخِرِهِ حَرْفٌ عَلَيْهِ

نُونُ النِّسْوَةِ

نُونُ التَّوَكِيدِ

حَذَفُ حَرْفِ
العِلَّةِ

◌ِ

◌ُ

حَذَفُ النُّونِ

حَذَفُ النُّونِ

تُبُوتُ النُّونِ

◌ِ

◌ُ

◌ِ

◌ِ

◌ِ

(22) الدرسُ الثاني والعشرون

حالات المضارع الثلاث

المضارع المجزوم

لم يذهب
لم يذهبوا
لم تذهب
لم يذهبن

المضارع المنصوب

لن يذهب
لن يذهبوا
لن تذهب
لن يذهبن

المضارع المرفوع

حامدٌ يذهب
الطلابُ يذهبون
آمنة تذهب
الطالبات يذهبن

لم تذهب
لم تذهبوا
لم تذهبي
لم تذهبن

لن تذهب
لن تذهبوا
لن تذهبي
لن تذهبن

أنت تذهب
أنتم تذهبون
أنت تذهبين
أنتن تذهبن

لم أذهب
لم نذهب

لن أذهب
لن نذهب

أنا أذهب
نحن نذهب

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ وَالْعِشْرُونَ

COURS numéro ٢٣

إِغْرَابُ

جَمْعُ الْمَذَكَّرِ السَّالِمِ

COURS D'ARABE EN VIDÉO
RÉVISION

إِعْرَابُ الْإِسْمِ الْأَصْلِيِّ

الْجَرُّ

كِتَابٌ

النَّصْبُ

كِتَابًا

الرَّفْعُ

كِتَابٌ

الإِعْرَابُ الْفَرْعِيُّ (Secondaire)

• جَمْعُ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ

الرَّفْعُ : الْمُسْلِمُونَ فِي الْمَسْجِدِ
النَّصْبُ وَالْجَرُّ : أَحِبُّ الْمُسْلِمِينَ ، السَّلَامُ عَلَى الْمُسْلِمِينَ

• الْمُتَنَى

الرَّفْعُ : الطَّالِبَانِ فِي الْفَصْلِ
النَّصْبُ وَالْجَرُّ : ضَرَبَ زَيْدٌ الطَّالِبِينَ ، السَّلَامُ عَلَى الطَّالِبِينَ

• جَمْعُ الْمَوْنَّثِ السَّالِمِ

النَّصْبُ : أَكْرَمَ الطَّالِبَاتِ

• الْمَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ

الْجَرُّ : السَّلَامُ عَلَى فَاطِمَةَ

إِعْرَابُ الْجَمْعِ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ

الْجَرُّ

ي

النُّصْبُ

ي

الرَّفْعُ

و

(23) الدرس الثالث والعشرون

جَعْفَرُ : أين المدرِّسون؟ لا دخلوا الفصول ولا هُم في غرفة المدرِّسين.

عَدْنَانُ : أظنَّ أتهم في اجْتِمَاعٍ..... رأيت المدرِّسين الجُدِّد؟

جعفر : أجااء مدرسون جدِّد؟

عدنان : نعم. جاء خمسة مدرِّسين جدِّدٍ . رأيت أحدهم في المكتبة قبل قليل .

إسمه الحُسَيْنُ بْنُ الحَسَنِ.

(يدخل أحد المدرِّسين الجدد)

المدرس : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الطلاب :وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. أهلاً وسهلاً ومرحباً يا أستاذ.

المدرس : أشكركم يا إخوان....، كم طالباً في فصلكم هذا؟ عمر: فيه ثلاثون طالباً.

المدرس : ولكنني أرى خمسة وعشرين طالباً فقط. فأين الآخرون؟

عمر : هم غائبون اليوم.

المدرس : أيّ كتابٍ تَقْرَأُونَ.

عمر : هم غائبون اليوم.

المدرس : أيّ كتابٍ تقرأون.

عدنان : نقرأ هذا الكتاب .إسمه (قِصَصُ النَّبِيِّينَ).

المدرس : لمن هو؟

عدنان : هو لِفَضِيلَةَ الشَّيْخِ أَبِي الْحَسَنِ النَّدَوِيِّ.

المدرس : كم صفحةً قرأتم فيه؟

جعفر : قرأنا ثلاثاً وخمسينَ صفحةً.

عدنان : الكتابُ فيه تسعونَ صفحةً. قرأنا منها ثلاثاً وخمسينَ صفحةً فَبَقِيَ سَبْعٌ وَثَلَاثُونَ صفحةً.

هارون : ما أجملَ حقيقتك يا أستاذ! بِكُمْ اشْتَرَيْتَهَا؟

المدرس : اشتريتها بثمانين ريالاً.

هاشم : أنا اشتريت مثلها بِسَبْعِينَ ريالاً.

عمرو : أنا اشتريت حقيبةً أصغرَ منها بِسِتِّينَ ريالاً.

تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

- (1) كم مدرسا جديدا جاء؟
- (2) كم طالبا وجد المدرس في الفصل؟
- (3) لمن الكتاب "قصص النبيين"؟
- (4) كم صفحة فيه؟
- (5) كم صفحة قرأ الطلاب؟
- (6) بكم اشترى المدرس الحقيبة؟

2- اقرأ الأمثلة الآتية ل (جَمْع المذكر السالم):

- (1) المدرسون في الفصول.
- (2) أين المهندسون.
- (3) هؤلاء طلاب مجتهدون.
- (4) أين أحمد وعبّاس وياسر؟- هم غائبون مُنذُ أسبوعين.
- (5) يعبدُ المسلمون اللهَ.
- (6) هؤلاء الطلاب هُنُودٌ ، وأولئك باكستانيونَ.

-3 اجمع الأسماء الآتية جمع مذكر سالماً:

مدرس - مهندس - مسلم - كافرٌ - غائبٌ - مجتهد - مؤمنٌ - صالحٌ.

-4 اقرأ ما يلي:

20	عِشْرُونَ	طالباً/ طالبةً	60	سِتُّونَ	طالباً/ طالبةً.
35	ثَلَاثُونَ	طالباً/ طالبةً	70	سَبْعُونَ	طالباً/ طالبةً.
40	أَرْبَعُونَ	طالباً/ طالبةً	80	ثَمَانُونَ	طالباً/ طالبةً.
50	خَمْسُونَ	طالباً/ طالبةً	90	تِسْعُونَ	طالباً/ طالبةً.

(هذه عُقُودٌ.)

-5 تأمل ما يلي:

المرفوع	المنصوب	المجرور
دَخَلَ المدرِسُ (و)	سَأَلْتُ المدرِسَ (ي)	قُلْتُ لِلمدرِسِ (ي)
دَخَلَ المدرِسُونَ (و)	سَأَلْتُ المدرِسِينَ (ي)	قُلْتُ للمدرِساتِ (ي)
دَخَلَ عِشْرُونَ طالباً	سَأَلْتُ عِشْرِينَ طالباً	قُلْتُ لِعِشْرِينَ طالباً.

-6 أكمل الجمل الآتية بوضع الكلمات التي بين القوسين في الأماكن الخالية:

مثال: سألت المدرسين). المدرسون)

- (1) يحب المدرس الطلاب)المجتهدون)
- (2) رأيت طالبا. (ثلاثون)
- (3) يحب الله..... (المسلمون)
- (4) قرأت صفحة. (خمسون)
- (5) سألت..... (المهندسون)

-7 تأمل المثال، ثم أضف الكلمات الآتية إلى الكلمات التي بين القوسين:

أبناء المدرس

أبناء المدرسين.

- (1) بيوت..... (المهندسون (2) سيارات..... (المدرسون)
- (3) أمير..... (المؤمنون (4) إمام..... (المسلمون)
- (5) ذكابين..... (البقالون (6) دين..... (الكافرون)

-8 تأمل المثال، ثم كمل الجمل الآتية بوضع الكلمات التي بين القوسين في الفراغات:

قُلْتُ للمدرس.

قُلْتُ للمدرسين.

- (1) أبحثُ عن..... (المدرسون)
- (2) اشتريت هذا الكتاب ب ريالاً. (خمسون)

9- اقرأ ما يلي، ثم اكتبه مع كتابة الأعداد الواردة فيه بالحروف:

(1) عندي ٥٠ ريالاً.

(2) رأيت ٥٠ طالباً يا القاعة.

(3) اشترت هذا المعجم ب ٥٠ دولاراً.

(4) قرأت ٦٠ صفحة.

(5) في هذه المجلة ٤٠ صفحةً.

(6) في الشهر ٢٩ يوماً أو ٣٠ يوماً، وفي اليوم ٢٤ ساعةً وفي الساعة ٦٠ دقيقةً

وفي الدقيقة ٦٠ ثانيةً.

(7) هاتِ ٢٠ بُرْتُقَالَةً.

(8) بَحِّحْ ٩٠ طالباً وَرَسَبْ ٢٠ طالباً.

(9) في هذه القرية ٧٠ أُسْرَةً.

(10) سَيِّ ٣٠ سَنَةً.

10- اقرأ ما يلي:

21 إحدى وعشرونَ طالبةً

٢٦ ستُّ وعشرونَ طالبةً.

22 اثنتانِ وعشرونَ طالبةً

٢٧ سَبْعُ وعشرونَ طالبةً.

23 ثلاثٌ وعشرونَ طالبةً

٢٨ ثَمَانِ وعشرونَ طالبةً.

24 أربعٌ وعشرونَ طالبةً

٢٩ تسعٌ وعشرونَ طالبةً.

25 خمسٌ وعشرونَ طالبةً

٣٠ ثلاثونَ طالبةً.

11- اقرأ ما يلي، ثم اكتبه مع كتابة الأعداد الواردة فيه بالحروف:

(1) في هذا الفصل ٣١ طالبة.

(٢) في اليوم ٢٤ ساعة.

(3) عندي ٣٣ روبية و ٤٥ ريالاً.

(٤) رأيتُه قبل ٢٢ سنة.

(5) حفظت ٦٦ سورة.

(٦) في سورة الرحمن ٧٨ آية.

12- تأمل ما يلي:

(1) لا أكلتُ ولا شربتُ.

(2) ذلك الطالب لا حَفِظَ الدرسَ ولا كتبَ الواجبَ.

(3) لا ضَرَبَنِي ولا ضَرَبْتُهُ.

(4) لا رَأَيْتُهُ ولا رأيتُه.

(إذا دخلت " لا " على الفعل الماضي وَجَبَ تكرارُها) عند الإخبار.

الكلمات الجديدة

Le vocabulaire nouveau

COURS D'ARABE EN VIDÉO

TRADUCTION

مِثَالٌ

جَمْعٌ

مُفْرَدٌ

Histoire

قَرَأْتُ قِصَّةَ النَّبِيِّ نُوحٍ

قِصَصٌ

قِصَّةٌ

Seconde

اِنْتَظِرْ ثَانِيَةً

ثَوَانٍ

ثَانِيَةٌ

Croyant

المُؤْمِنُ يُصَلِّي

(ون) (ات)

مُؤْمِنٌ

Famille

هذه أُسْرَةُ زَيْدٍ

أُسْرٌ

أُسْرَةٌ

Salle

فِي القَاعَةِ اجْتِمَاعٌ عَظِيمٌ

(ات)

قَاعَةٌ

Récompense

أَخَذَ زَيْدٌ جَائِزَةً عَلَى نَجَاحِهِ

جَوَائِزٌ

جَائِزَةٌ

Vertu Eminence

فِي زَيْدٍ فَضَائِلٌ

فَضَائِلٌ

فَضِيلَةٌ

Emir

أَمِيرُ المَدِينَةِ فِي القَصْرِ

أَمْرَاءٌ

أَمِيرٌ

Réunion

اجْتِمَاعٌ

TRADUCTION

المَصْدَرُ

الأَمْرُ

المُضَارِع

المَاضِي

Echouer

رُسُوْبًا

أَرْسُبُ

يَرْسُبُ

رَسَبَ

Réussir

نَجَاحًا

أَنْجِحُ

يَنْجِحُ

نَجَحَ

مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO



مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

L'utilisation de mes vidéos reste libre, vous pouvez disposer de celles-ci comme vous l'entendez que ce soit pour transférer ou utiliser comme support d'enseignement ou de révision à titre personnel ou collectif vous avez toute mon approbation.

Par contre j'interdis formellement toute modification qui pourrait être apportée à celles-ci, de même que leur utilisation à but lucratif et/ou commercial.

Quiconque s'aventurerait à faire cela en portera l'entière responsabilité devant Allah le Jour des comptes.

Les musulmans respectent leurs engagements et certes Allah n'aime pas les traîtres.