





مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO



# LIVRE DE MEDINE

TOME 2

الدَّرْسُ الحَادِي وَالْعِشْرُونَ

COURS numéro ٢١

الجَوَازِزُ

Deuxième partie

# الجَوَازِمُ

Sont des mots qui agissent sur le **الفِعْلُ الْمُضَارِعُ** de deux manières :

1. Ils rendent le verbe **مَجْزُومٌ**
2. Ils changent ou nuancent le sens de celui-ci

Les **الجوازِم** sont soit des particules soit des noms, certains agissent sur un seul verbe et d'autres sur deux verbes.

# الجَوَازِمُ

مَا يَجْرِمُ فِعْلَيْنِ

Qui agit sur deux verbes

مَا يَجْرِمُ فِعْلًا وَاحِدًا

Qui agit sur un seul verbe

# الجَوَازِمُ

مَا يَجْرِمُ فِعْلَيْنِ

Qui agit sur deux verbes

مَا يَجْرِمُ فِعْلًا وَاحِدًا

Qui agit sur un seul verbe

لَا النَّاهِيَّةُ

لَا تَكْتَبُ

أَخْرَجُوا لَنَا

مِثْلَ ذَلِكَ

COURS D'ARABE EN VIDÉO



لَمْ

Est une particule qui agit sur le verbe **الفعل المضارع** de deux manières :

1. Rendre le verbe **مَجْرُومٌ**
2. Exprimer la négation du verbe au passé

Le sens du verbe avec **لَمْ**, bien que celui-ci ait la forme du présent, sera au passé  
Dans certains cas **لَمْ** exprimera la négation totale du verbe au passé, présent et futur

## تَشْرَبُ الْقَهْوَةَ

تَشْرَبُ : فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَ عَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ

(Tu bois du café)

## لَمْ تَشْرَبِ الْقَهْوَةَ

تَشْرَبُ : فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَجْرُومٌ وَ عَلَامَةٌ جَزْمِهِ السُّكُونُ

(Tu n'a pas bu de café !)

COURS D'ARABE EN VIDÉO

# لَمَّا

Est une particule qui agit sur le verbe **الفعل المضارع** de deux manières :

1. Rendre le verbe **مَجْزُومٌ**
2. Exprimer la négation du verbe au passé jusqu'au moment présent

Contrairement à **لَمْ**, la négation de **لَمَّا** se prolonge obligatoirement jusqu'au moment présent

Egalement **لَمَّا** laisse sous entendre que l'action risque de se produire

يَرْجِعُ زَيْدٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ

يَرْجِعُ : فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ

(Zayd revient de l'école)

لَمَّا يَرْجِعُ زَيْدٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ

يَرْجِعُ : فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَجْرُومٌ وَعَلَامَةٌ جَزْمِهِ السُّكُونُ

(Zayd n'est pas encore revenu de l'école)

## (21) الدرس الحادي والعشرون

**الطلاب :** كيف حالك يا أستاذنا؟

**المدرس :** بخير. أَحْمَدُ اللّهُ وَأَشْكُرُهُ. أنا ما أرى هارونَ. أَلَمْ يَحْضُرْ؟

**الطلاب :** نعم، إِنَّهُ لَمْ يَحْضُرِ اليومَ.

**المدرس :** وأين أَصْدِيقَاؤُهُ الثلاثةُ؟

**الطلاب :** هم أيضا لم يَحْضُرُوا.

**المدرس :** أتعرفون أين ذهبوا؟

**أَحَدٌ :** أظن أَنَّهُم ذهبوا إلى المطار لِاسْتِقبالِ رَئِيسِهِمُ الَّذِي يَأْتِي اليومَ إلى المدينة المنورة لزيارة مسجدِ الرسولِ صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

**المدرس :** كتبتُم الواجباتِ يا أبنائي؟

**الطلاب :** نعم . كتبتنا.

**عليّ :** أنا لَمْ كُتِبْ.

**المدرس :** لم تكتب يا بني؟

**علي :** لأنني لم أفهمِ الدرس.

**المدرس :** ما الذي لم تفهمه في الدرس؟

**علي :** لم أفهم الفرقَ بين الجملة الاسميّة والجملة الفعلية.

**عبّاس :** كثيرٌ من الطلاب لم يفهموا هذا.

**الحسن :** سألت أخواتي اللاتي يدرسن في المدرسة الثانوية عن هذا ولم يعرفن.

**المدرس :** سأشرح لكم هذا الدرس مرةً أخرى الآن. اسمعوا. الجملة الاسميّة هي الجملة التي أوّها

اسمٌ ، نحو " :السيارة جميلة . حامدٌ مريضٌ . آمنةٌ مجتهدةٌ" فكلُّ جملةٍ من هذه الجملِ أوّها

أوّها اسمٌ . وهو " المبتدأ " . والجزءُ الثاني هو " الخبر " . المبتدأ والخبر مرفوعان . أفهمتم؟

**الطلاب :** نعم، فهمناه جيّداً.

**عباس :** أنا لَمَّا أفهم..... قُلْتُ: إِنَّ المَبْتَدَأَ والحَبَرَ مرفوعانِ. فما معنى المَرْفُوع؟

**المدرس :** المرفوع هو الاسم الذي في آخِرِهِ ضَمَّةٌ . نحو: المدرسُ. الكتابُ . البابُ.

**عباس :** الآن فهمت.

**المدرس :** أمَّا الجملةُ الفِعْلِيَّةُ فَهِيَ الجملةُ التي أَوَّلُهَا فِعْلٌ نحو: "دَخَلَ المدرسُ. قال المديرُ. يَكْتُبُ

الطَّالِبُ". ففي كلِّ جملةٍ من هذه الجُمَلِ كَلِمَتَانِ. الكَلِمَةُ الأُولَى فِعْلٌ والكَلِمَةُ الثَّانِيَةُ اسْمٌ.

وهذا الاسم الذي يَأْتِي بعد الفِعْلِ اسْمُهُ " الفَاعِلُ ". الفاعلُ مرفوعٌ . أفهمتم؟

**الطلاب :** نعم، فهمنا والحمد لله.

**علي :** يا أستاذ، قُلْتَ قبلَ يومينِ إِنَّ الكَلِمَةَ ثلاثةُ أَقْسَامٍ. ما هي؟ أنا نَسِيتُها.

**المدرس :** من يعرف هذا؟

**هاشم :** أنا. أقسامُ الكلمة: الاسمُ والفِعْلُ والحَرْفُ.

**المدرس :** هات مثلاً لكلِّ واحدٍ منها يا عَمْرُو.

**عمرو :** الاسمُ نحو: كتاب، وقلم، وطالب، ورجل، ومدرس. والفِعْلُ نحو: خَرَجَ، وَسَجَدَ،

ويَجْلِسُ، وَيَغْسِلُ، وَاكْتُبُ، وَأَقْرَأُ. والحَرْفُ نحو: في، وإلى، ومِنْ، ونعم، ولا،

وَلَنْ، وَّمَنْ، والاسم كما في "سَأَكُلُ".

**المدرس :** أَحَسَّنْتَ يا عمرو..... اسْتَرِيحُوا قليلاً. نَبْدَأُ الدرسَ الجَدِيدَ في الحِصَّةِ القَادِمَةِ.

**هاشم :** أَرْجِعَ المديرُ من مكة يا أستاذ؟

**المدرس :** لَمَّا. سيرجع بعد يَوْمَيْنِ إن شاء الله.

(بعد خمس دقائق)

**المدرس :** أتبداً الدرس الجديد؟

**الطلاب :** مهلاً يا أستاذ. لَمَا نكتب ما كتبت على السبورة.

## تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) أين ذهب هارون وأصدقائه؟

(2) لم لم يكتب عليّ الواجبات؟

(3) ما الذي لم يفهمه عليّ؟

(4) أشرح المدرس الدرس مرةً أخرى؟



## 2- تأمل ما يلي:

يَذْهَبُ - لَمْ يَذْهَبْ = ما ذَهَبَ

- (1) لم أذهب إلى السوق اليوم.
- (2) لم نلعب كرة السلة أمس.
- (3) لم نفهم هذا الدرس جيداً.
- (4) أرذت أن أزورك البارحة ولكنّ أبي لم يسمح لي بالخروج ليلاً.
- (5) لم أكل شيئاً منذُ يومين.
- (6) ألم تسمعِ الأذان يا هارون؟ بلى، سمعت.
- (7) لم ندرسِ اللغة العربية في بلدنا.
- (8) لم يفتحِ البقالِ دكانه اليوم.
- (9) لم أشرب القهوة بعد صلاة الفجر اليوم.
- (10) غسلت المناديل ولم أعسلِ القمصان.

## 3- أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملاً ( لم: )

- (1) أدرست اللغة العربية في بلدك؟.....
- (2) أكرست نظارة الحسّن يا هارون؟.....
- (3) أذهبتم إلى المتحف يا إخوان؟.....
- (4) أدخلت المكتبة الجديدة يا سلمى؟.....
- (5) أسألك المدير عني؟.....
- (6) أفتحت نافذة غرفة المدير يا ولد؟.....

## 4- أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملاً ( لمّا: )

لَمَّا أَكْتُبُ = مَعْنَاهُمَا: ما كتبتُ إلى الآن )

## 5- تأمل صيغ (المضارع المجزوم):

(أ) علامة الرفع الضمة و علامة الجزم السكون.

هو يذهبُ هو لم يذهبْ

هي تذهبُ هي لم تذهبْ

أنت تذهبُ أنت لم تذهبْ

أنا أذهبُ أنا لم أذهبْ

نحن نذهبُ نحن لم نذهبْ

(ب) علامة الرفع ثبوت النون و علامة الجزم حذفها.

هم يذهبونَ هم لم يذهبوا

أنتم تذهبونَ أنتم لم تذهبوا

أنت تذهبيَنَ أنت لم تذهبي

(ج) الفعل مبنيٌّ على السكون.

هن يذهبَنَ هنّ لم يذهبَنَ

أنتن تذهبَنَ أنتنّ لم تذهبَنَ

## 6- أدخل ( لم ) على الأفعال الآتية:

(1) أفهمتِ الدرس يا زينب؟.....

(2) أرجع أبوك من دِمَشقَ يا عمر؟.....

(3) أدخل المدرس الفصل؟.....

(4) أكتبتم الواجباتِ يا إخوان؟.....

(5) أقرأنا الدرس الرابع؟.....

(6) أغسلت قمصاني يا أمي؟.....

(7) أذهب زميلك إلى الطائفِ يا عليّ؟.....

( يجوز حذف مَنْفِيّ "لما"، فيمكن الاكتفاء بـ "لما" فقط في جواب "أرجع أبوك" ؟.

ينبّه المدرس الطلاب لضرورة استعمال "لما" بدلاً من الكلمة العامية "لِسّه" فيقولون في

جواب "أكتبتم الواجب؟" "لما"، وفي جواب "أرّنّ الجرس؟" "لما")

أذهب - يذهبون - يذهبَنَ - تذهبين - تذهبُ - تذهبُونَ - نذهبُ - تذهبنَ - يذهبُ.

## 7- أكمل الجمل الآتية بوضع أفعال مناسبة في الأماكن الخالية:

- (1) ألم ..... اللغة العربية في بلدك يا أخي؟
- (2) من كسر هذه المرأة يا علي؟ - لا أدري. أنا لم ..... ها.
- (3) أخرج الطلاب من الفصل يا حامد؟ - لا، لم.....
- (4) قالت المدرسة للمديرة: إن هؤلاء الطالبات لم ..... الواجبات
- (5) نحن لم ..... إلى حديقة الحيوانات أمس.
- (6) كنت أختي غرفتها ولم ..... غرفتي.
- (7) لمَ لمَ ..... الفواكه يا إخوان؟
- (8) يا سَلْمَى، ألم ..... معنى هذه الكلمة؟
- (9) رَنَّ الجرسُ الآن، ولَمَّا ..... المدرسون من الفصول.
- (10) لمَ لمَ ..... النوافذ يا بنات؟
- (11) لمَ ..... الوزير من لندن.

## 8- ضع خطأ واحداً تحت المُبتدأ وخطين تحت الخَبَر، واضبط أو اخرهما:

- (1) الماء قليل (2) سعاد ممرضة (3) القهوة باردة.
- (4) النجوم جميلة (5) الدخول ممنوع (6) الباب مغلق.
- (7) هاشم ذكي.

## 9- ميِّز الجملة الاسمية من الجملة الفعلية:

- (1) خرج المدرس (2) المدرس خرج (3) ضحك الولد.
- (4) الزهرة جميلة (5) دخل الطالب (6) الله أكبر.

## 10- عين الاسم والفعل والحرف فيما يلي:

- (1) خرج المدرس والطلاب من الفصل.
- (2) سأذهب إلى المكتبة بعد الدرس.
- (3) أفهمت الدرس يا علي؟ - نعم، فهمت.
- (4) لا تكتب بالقلم الأحمر.

(5) لم أَعْسل المناديل بالصابون.

(6) لن أذهب إلى بلدي في عطلة الصيف.

(7) هو يبحث عن المفتاح.

(8) ما عندي قلم ولا كتاب.

(9) أنا طالب.

## -11 اللاتي - اللاتي.

الطالباتُ اللاتي (اللاتي) خَرَجْنَ من الفصل الآن من الفِلبين.

## -12 تأمل ما يلي:

حامدٌ قَالَ	أنتَ قُلْتَ	أنا قُلْتُ	نحن قُلْنَا
حامد قَامَ	أنتَ قُمْتَ	أنا قُمْتُ	نحن قُمْنَا
حامد زَارَ	أنتَ	أنا	نحن.....

# التِقَاءُ السَّاكِنِينَ

La règle d'interdiction que deux lettres ساكِنَةٌ se rencontrent est générale en arabe pour les noms comme pour les verbes

Quand le verbe possédera une lettre ساكِنَةٌ celle-ci disparaîtra dans certains cas conformément à cette règle

أَرَادَ + تٌ = أَرَادَتْ = أَرَدْتُ  
قَالَ + تُمْ = قَالْتُمْ = قَأْتُمْ

# الكلمات الجديدة

Le vocabulaire nouveau

COURS D'ARABE EN VIDÉO

TRADUCTION

مِثَالٌ

جَمْعٌ

مُفْرَدٌ

Accueil Réception

اِسْتِقْبَالٌ

Président

رُؤَسَاءُ

رَئِيسٌ

Différence

فُرُوقٌ

فَرْقٌ

Celles

اللَّائِي

Exemple Direction

أَنْحَاءٌ

نَحْوٌ

Section

أَقْسَامٌ

قِسْمٌ

Comme

كَمَا

Doucement

مَهْلًا

TRADUCTION

المَصْدَرُ

الأَمْرُ

المُضَارِع

المَاضِي

Se reposer

إِسْتِرَاحَةً

إِسْتَرْحْ

يَسْتَرْيْحُ

إِسْتَرَاخَ

Venir

إِثْيَانًا

إِنَّتِ

يَأْتِي

أَتَى

مبَادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO





مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

**L'utilisation de mes vidéos reste libre, vous pouvez disposer de celles-ci comme vous l'entendez que ce soit pour transférer ou utiliser comme support d'enseignement ou de révision à titre personnel ou collectif vous avez toute mon approbation.**

**Par contre j'interdis formellement toute modification qui pourrait être apportée à celles-ci, de même que leur utilisation à but lucratif et/ou commercial.**

**Quiconque s'aventurerait à faire cela en portera l'entière responsabilité devant Allah le Jour des comptes.**

**Les musulmans respectent leurs engagements et certes Allah n'aime pas les traîtres.**