



مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO



LIVRE DE MEDINE

TOME 2

الدّرْسُ العِشْرُونَ

COURS NUMÉRO ٢٠



COURS D'AMBIENT EN VIDÉO
Révision

إِعْرَابُ الْإِسْمِ الْأَصْلِيُّ

الْجَرُّ

كتابٍ

النَّصْبُ

كتاباً

الرَّفْعُ

كتابٌ

الإِعْرَابُ الفَرْعَانِيُّ (Secondaire)

- جَمْعُ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ

الرَّفْعُ : الْمُسْلِمُونَ فِي الْمَسْجِدِ
النَّصْبُ وَالْجَرُّ : أَحِبُّ الْمُسْلِمِينَ ، السَّلَامُ عَلَى الْمُسْلِمِينَ

- الْمُثْنَى

الرَّفْعُ : الطَّالِبَانِ فِي الْفَصْلِ
النَّصْبُ وَالْجَرُّ : ضَرَبَ زَيْدُ الطَّالِبِينَ ، السَّلَامُ عَلَى الطَّالِبِينَ

- جَمْعُ الْمَوْنَثِ السَّالِمِ

النَّصْبُ : أَكْرَمُ الطَّالِبَاتِ

- الْمَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ

الْجَرُّ : السَّلَامُ عَلَى فَاطِمَةَ

إِعْرَابُ الْمُثْنَى

الْجَرُّ

ي

النَّصْبُ

ي

الرَّفْعُ

ا

(20) الدرس العشرون

الأب : كم سورة حفظت يا بشير؟

بشير : حفظت سورة واحدة.

الأب : وكم سورة حفظت يا عمر؟

عمر : أنا حفظت سورتين.

معاوية : يا أبّت، جاء اليوم مدرسان جديدان، أحدهما للغة والآخر للحديث.

بشير : يا أبّت، فرأت اليوم كلمتين جديدين في هذا الكتاب.

الأب : ما هما؟

بشير : هما "المُشْط" و "المِخَدَّة".

الأب : أعرفت معناهما؟

بشير : نعم، سأله المدرس، فشرح لي معناهما.

الأب : أنا الآن أذهب إلى السوق، أتريدون شيئاً؟

عمر : أريد دفتراً.

معاوية : عندي دفتان وأريد دفترين آخرين.

بشير : عندي ملقطان صغيران وأريد ملقطين كبيرين.

الأب : من أين لك هذا القلم الجميل ذو اللونين يا بشير؟

بشير : اشتريته.

الأب : بكم اشتريته؟

بشير : اشتريته بريالين.

تمارين

1-أجب عن الأسئلة الآتية:

- (1) كم سورة حفظ بشير؟
(2) كم سورة حفظ عمر؟
(3) بكم اشتري بشير القلم؟

2-تأمل ما يلي:

المُحْرُر

ذهبت إلى المدرس.

ذهبت إلى المدرسان.

المنصوب

رأيت المدرس.

رأيت المدرسان.

المرفوع

(أ) جاء المدرس.

(ب) جاء المدرسان.

3-أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً (المثني):

- (1) كم أخا لك؟.....
.....
(2) كم كتاباً عندك؟.....
.....
(3) كم طالباً جديداً جاء اليوم؟.....
.....
(4) كم درساً بقى في الكتاب؟.....
.....
(5) كم طالباً خرج من الفصل؟.....
.....
(6) كم رجلاً مات في الحادث؟.....
.....

4-أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً (المُثُنِّي):

- (1) بكم ريالاً اشتريت هذه الجلّة يا آمنة؟
(2) بكم دولاراً اشتريتم هذه الأَرْزَارَ يا إخوان؟
(3) بكم روبيَّةً اشتريتُنَّ هذا المِشْطَ يا أَخْواتِي؟
(4) بكم جُنِيَّهَا اشتريت هذه المِرأَةَ يا أمِي؟
(5) بكم لُغَةً كتبت العنوان على الظَّرفَ يا عَلِيَّ؟
(6) من كم باباً خرج الطَّلَابُ من الْكَلِيَّةِ؟
.....
(7) إلى كم صِيدَلِيَّةً ذهبت يا حامد؟.....
.....
(8) في كم صَحِيفَةً قرأت هذا الخبر؟.....
.....
(9) بكم جامِعَةً درست؟.....
.....
(10) كم جامِعَةً في بلدكم؟.....
.....
(" بكم ريالاً؟ بكم ريال؟ " كلامها صحيح)

(1) كم لُغَةً تعرف؟

(2) كم سورةً حفظت يا مريم؟

(3) كم رسَالَةً كتبت يا أَحمد؟

(4) كم حيَّةً قتلت يا عمي؟

(5) كم دفترًا اشتريت يا أختي؟

(6) كم سُؤلًا سألك المدرس؟

(7) كم طائِرَةً رأيت في المطرار؟

(8) كم منديلاً غسلت أختك؟

(9) كم مُشْطَأً تريده؟

(10) كم مِحَدَّةً على سريرك؟

6- ثُنَّ الكلمات التي تحتها خطًّ:

- (1) في بيتنا ثلاثة (2) رأيت في مكتب البريد برقية لك.
(3) سأشتري مِترًا من هذا القمash.
(4) ذبح أبي ذجاجة (5) أشرب كُوباً من اللبن كلَّ يوم.
(6) أريد ريالاً. (7) عندى ريال (8) أعرف لغة.
(9) اشتريت هذا الرِّزْ بريالٍ (10) في بلدنا لغة واحدة.
(11) (12) هذا القلم بدollar. (13) كتبت رسالة إلى أبي.
(14) يكفيّني الآن جُنْيَة.

7- أجعل كلاً من الكلمات الآتية في جملة:

كتابان - كتابين - طالبان - طلابان.

8- تأمل الأمثلة الآتية لـ (أَحَدُهُمَا وَالآخْرُ):

- (1) لي أخوان، أحدهما طبيب والآخر مهندس.
(2) لهذه الحافلة بابان أحدهما للدخول والآخر للخروج.
(3) عندى قلمان، أحدهما أزرق والآخر أحمر.
(4) عندى مُعجمان، أحدهما إنكليزي والآخر فرنسي.
(5) لنا بيتان، أحدهما في المدينة والآخر في القرية.
(6) اشتريت قميصين، أحدهما لي والآخر لأخي الصغير.

٩- تأمل الأمثلة الآتية لـ (إِحْدَاهُما وَالْأُخْرَى):

- (1) لي أختان، إحداهما مُدرّسة والأخرى مُرّضة.
- (2) عندي سيارتان إحداهما حمراء والأخرى بيضاء.
- (3) في قريتنا مدرستان، إحداهما متوسطة والأخرى ثانوية.
- (4) كتبت اليوم رسالتين، إحداهما لأبي والأخرى لصديقتي.
- (5) جاءت مدرستان جديدين، إحداهما للسيرة والأخرى للتأفسير.
المذكر: أحدهما . المؤنث: إحداهما .

١٠- تأمل الأمثلة الآتية:

- (1) هذا القلم ذو اللوتين مقيّد جدًا.
- (2) أي قميص غسلت يا أمي؟ غسلت القميص ذا الجيبين.
- (3) المدير في تلك الغرفة ذات النافذتين المفتوحتين.
- (4) لمن هذه السيارة ذات البابين؟
- (5) ذلك المسجد ذو المنارتين جميل جدًا.
- (6) أنا لا أحب ذاك الرجل فإنه ذو وجهين.

الكلمات الجديدة

Le vocabulaire nouveau

COURS D'ARABE EN VIDÉO

TRADUCTION

مِثَالٌ

جَمْعٌ

مُفَرَّدٌ

Peigne

تَرَجَّلٌ زِيدٌ بِمُشْطٍ

أَمْشَاطٌ

مُشْطٌ

Oreiller

الْمِحَدَّةُ وَسَادَةُ

(ات)

مِحَدَّةٌ

Bouton

فَكٌّ زِيدٌ أَزْرَارٌ قَمِيسَهُ

أَزْرَارٌ

زُرْ

Miroir

نَظَرٌ زِيدٌ إِلَى الْمِرَآةِ

مَرَايَا

مِرْأَةٌ

Monnaie égyptienne

فِي جَيْبِي جُنَيْهَاتٌ

(ات)

جُنَيْهَةٌ

Voleur

اللِّصُّ تُقْطِعُ يَدُهُ

لُصُوصٌ

لِصٌّ

Exégèse

قَرَأْتُ تَفْسِيرًا

تَفَاسِيرٌ

تَفْسِيرٌ

Accident

أَغُوذُ بِاللهِ مِنَ الْحَوَادِثِ

حَوَادِثٌ

حَادِثٌ

TRADUCTION

المَصْدُرُ

الْأَمْرُ

الْمُضَارِعُ

الْمَاضِي

Egorger

ذَبَحًا

إِذْبَحْ

يَذْبَحُ

ذَبَحَ

Expliquer

شَرْحًا

إِشْرَحْ

يَشْرَحُ

شَرَحَ

Suffire

كِفَايَةً

إِكْفِ

يَكْفِي

كَفَى

COURS D'ARABE EN VIDÉO



مبادرٌ بالكلمة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

L'utilisation de mes vidéos reste libre, vous pouvez disposer de celles-ci comme vous l'entendez que ce soit pour transférer ou utiliser comme support d'enseignement ou de révision à titre personnel ou collectif vous avez toute mon approbation.

Par contre j'interdis formellement toute modification qui pourrait être apportée à celles-ci, de même que leur utilisation à but lucratif et/ou commercial.

Quiconque s'aventurerait à faire cela en portera l'entièvre responsabilité devant Allah le Jour des comptes.

Les musulmans respectent leurs engagements et certes Allah n'aime pas les traitres.