



مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO



LIVRE DE MEDINE

TOME 2

الدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ
COURS numéro ١٨

حَاكْفُ التَّسْبِيهِ

La particule (ك) de comparaison

كَافُ التَّشْبِيهِ (كَ)

La particule (كَ) fait partie des حُرُوفُ الْجَرِّ, elle agit sur les noms de deux manières :

1. Elle rend le nom مَجْرُورٌ
2. Elle exprime la comparaison entre deux noms

Elle peut se traduire par : comme

Contrairement aux autres حُرُوفُ الْجَرِّ

الضمائر المتصلة المجرورة كَافُ التَّشْبِيهِ ne s'emploie pas avec les pronoms

زَيْدٌ كَعَالِمٍ

عَالِمٍ : إِسْمٌ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةٌ جَرَّهَ الْكَسْرَةُ

(Zayd est comme un savant)

زَيْدٌ يَدْرُسُ كَعَادَتِهِ

عَادَتِهِ : إِسْمٌ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةٌ جَرَّهَ الْكَسْرَةُ

(Zayd étudie comme à son habitude)

(18) الدرس الثامن عشر

حامد : أين تُريدِين أَنْ تَذْهَبِي بعدَ صلاةِ العَصْرِ؟

(لزوجتيه)

آمنة : أريد أن أُرُورَ جارتنا التي زارتني أمس.

حامد : أيمكنك أن تَرْجِعِي قبلَ صلاةِ المغرب؟

آمنة : يُمكنُ إن شاء الله.

حامد : أرجو أن تَغْسِلِي قميصِي الأبيضَ بعدَ رُجُوعِكِ من عِنْدِ الجارةِ.

آمنة : سأغسلُه وأكويُه إن شاء الله.

حامد : أين تُريدُونَ أن تَذْهَبُوا الآنَ يا أبنائي؟

الأبناء : نذهب الآن إلى المسجد. وبعد الصلاة نريد أن نذهب إلى السوق لِنشترِي أقلاماً ودفاتِرَ

ومساطرَ.

حامد : أين زملائكم؟ ما جاءوا اليوم لزيارتكم كعادتهم كل أسبوع.

الأبناء : أرادوا أن يأتوا اليوم إلى المتحف.

حامد : يا بناتي، أنا الآن أذهب إلى المستشفى لعيادة سلمى. أتريد أن تذهبن معي؟

البنات : نعم.

حامد : ماذا تريد أن تأخذن لها؟

البنات : نريد أن نأخذ معنا علبة الحلوى هذه، إن سلمى تحب هذه الحلوى كثيراً.

حامد : أتريد أن تأخذن شيئاً آخر؟

البنات : نريد أن نأخذ هذه المجلة وهذا الكتاب وهذه الملابس.

حامد : أرجو ألا تأخذن هذه الأشياء كلها، فإن المستشفى لا يسمح بدخول أشياء كثيرة.....

أين خديجة وعائشة وأُم كلثوم؟ أريدن أن يذهبن معنا؟

إحدى : لا أدري أين هنّ. أظنّ هنّ ما رجعن من المدرسة.

البنات

حامد : هيا بنا يا بنات.

تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

- (1) ماذا يريد الأبناء أن يشتروا من السوق؟
- (2) ماذا تريد البنات أن يأخذن لسلمي؟

2- صحّح ما يلي:

- (1) آمنة بنت حامد.
- (2) تريد آمنة أن تزور أختها.
- (3) قال حامد لزوجته: اغسلي منديلي الأزرق.
- (4) يريد الأبناء أن يذهبوا إلى السوق قبل الصلاة.
- (5) أراد زُملاءُ الأبناء أن يذهبوا إلى حَدِيْقَةِ الحَيَوَانَاتِ.
- (6) يريد حامد أن يذهب إلى المستشفى مع زوجته.

3- يسأل المدرس كلا من الطلاب هذا السؤال:

ماذا يريد هؤلاء الطلاب؟

ويجب الطالب ويقول: (هؤلاء يريدون أن.....) مختاراً من الجمل الآتية::

- يذهبون إلى الملعب- يسكنون في مهاجع الجامعة- يجلسون في الصف الأول- يرجعون إلى المهاجع بعد الحصة الثانية- يفتحون النوافذ- يأخذون هذه الجملة إلى بيوتهم- يغسلون وجوههم - يضربونني- يقرأون القرآن- يدخلون المكتبة- يقولون لك شيئاً- يسألونك سؤالاً- يأكلون- يشربون القهوة- يُزَوِّوْنَ المدير.

4- تأمل ما يلي:

(أ)

هو يريد أن يذهب.	هو يذهبُ
هي تريد أن تذهب.	هي تذهبُ
أنت تريد أن تذهب.	أنت تذهبُ
أنا أريد أن أذهب.	أنا أذهبُ
نحن نريد أن نذهب.	نحن نذهبُ

(ب)

هم يريدون أن يذهبوا.	هم يذهبونَ
أنتم تريدون أن تذهبوا.	أنتم تذهبونَ
أنت تريدان أن تذهبي.	أنت تذهبينَ

(ج)

هنّ يُردنَ أن يذهبنَ.	هنّ يذهبنَ
أنتنّ تُردنَ أن تذهبنَ.	أنتنّ تذهبنَ

5- ضع في الأماكن الخالية الفعل (يذهب) مُسنداً إلى الضمائر المناسبة:

- (1) يريد الطلاب أن إلى المتحف غدا.
- (2) يا أسامة، أتريد أن إلى مكتب البريد لتأخذ البرقيّة؟
- (3) أنا أريد أن إلى بلدي في عطلة الصيفي.
- (4) يريد عمّي أن إلى جُدّة ليشتري سيارة.
- (5) أين تُرَدُّن أن بعد الدرس يا أخوات؟
- (6) نحن نريد أن إلى باكستان في الأسبوع المقبل.
- (7) أخواتي يُرَدُّن أن إلى المكتبة هذا المساء.
- (8) أمّي تريد أن إلى الصيدليّة لتشتري دواءً.
- (9) متى تريدون أن إلى المستشفى لِعيادة الخالة يا أمّ كلثوم؟
- (10) يا إخوان أتريدون أن إلى حديقة الحيوانات اليوم؟

6- كمل كلا من الجمل الآتية بوضع فعل مضارع مناسب:

- (1) خرج الطلاب من الفصول ل سبب الضوضاء.
- (2) من أيّ إذاعة تريدون أن الأخبار يا إخوان؟

(3) يا زينب، أَيْمَكِنُكَ أَنْ هَذَا الْعُنْوَانُ بِاللُّغَةِ الْفَرَنْسِيَّةِ؟

(4) خَرَجَتِ الطَّالِبَاتُ الْجُدُدُ لَ إِلَى الْمَدِيرَةِ.

(5) جَاءَ هَؤُلَاءِ الطَّلَابُ إِلَى الْجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ مِنْ بِلَادٍ مُخْتَلَفَةٍ لَ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ
وَالْقُرْآنُ وَالْحَدِيثُ وَالْفِقْهُ وَالتَّوْحِيدُ.

(6) أَتَرَدْنَ أَنْ الْقَهْوَةُ يَا بَنَاتِ؟

(7) يَا أَيُّهَا الْإِخْوَانُ، لَا تَخْرُجُوا مِنَ الْفَصْلِ قَبْلَ أَنْ الْمَدْرَسَ، أَخْرَجُوا بَعْدَ أَنْ وَادْخُلُوا الْفَصْلَ
قَبْلَ أَنْ.....

(8) أَنْتِ خَرَجْتِ مِنَ الْفَصْلِ لَ الْمَاءِ. أَلَيْسَ كَذَلِكَ؟

أَنَّ + لَا

Quand la particule أَنَّ est suivi de لَا النَّافِيَةُ, le (ن) de أَنَّ et le (ل) de لَا se contractent pour ne former qu'une seule lettre doublée (الشَّدَّة)

$$أَنَّ + لَا = أَلَّا$$

Cette contraction de deux lettres se nomme en arabe : الإِدْغَامُ

8- تأمل ما يلي:

ألاّ = أنّ لا / أَرْجُو أَنْ تَدْخُلَ / أَرْجُوْ أَلَّا تَدْخُلَ.
أَرْجُوْ أَنْ بَجَلِسَ هِنَا / أَرْجُوْ أَلَّا بَجَلِسَ هِنَا.

(9- حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ الْجَرِّ:

(1) هَذِهِ الْمَدْرَسَةُ كَالْمَسْجِدِ (2) هَذِهِ الْقَهْوَةُ كَالْمَاءِ.

7- تأمل ما يلي:

<u>عَلَامَةُ النَّصْبِ</u>	<u>المُضَارِعُ الْمَنْصُوبُ</u>	<u>عَلَامَةُ الرَّفْعِ</u>	<u>المُضَارِعُ الْمَرْفُوعُ</u>
الْفَتْحَةُ)	(يذهب)	الضَّمَّةُ	(يذهبُ)
حَذْفُ النُّونِ)	(يذهبُوا)	ثُبُوتُ النُّونِ	(يذهبُونَ)
الفتحة)	(تذهب)	الضمة	(تذهبُ)
مَبْنِيٌّ)	(تذهبَنَ)	مَبْنِيٌّ	(تذهبَنَ)
الفتحة)	(تذهبُ)	الضمة	(تذهبُ)
حَذْفُ النُّونِ)	(تذهبُوا)	ثُبُوتُ النُّونِ	(تذهبُونَ)
حذف النون)	(تذهبي)	ثبوت النونِ	(تذهبينَ)
مَبْنِيٌّ)	(تذهبَنَ)	مَبْنِيٌّ	(تذهبَنَ)
الفتحة)	(أذهبُ)	الضمة	(أذهبُ)
الفتحة)	(نذهبُ)	الضمة	(نذهبُ)

الكلمات الجديدة

Le vocabulaire nouveau

COURS D'ARABE EN VIDÉO

Habitude	زَيْدٌ فِي الْمَسْجِدِ كَعَادَتِهِ	(ات)	عَادَةٌ
Musée	زار زيدُ الْمُتَحَفِ	مَتَاحِفُ	مُتَحَفٌ
Visite du malade	عِيَادَةُ الْمَرِيضِ سُنَّةٌ		عِيَادَةٌ
Boite	فِي الْعُلْبَةِ طَعَامٌ	عُلْبٌ	عُلْبَةٌ
Vêtement	اِشْتَرَى زَيْدٌ مَلَابِسَ جَدِيدَةً	مَلَابِسُ	مَلْبَسٌ
Animal	حَدِيقَةُ الْحَيَوَانِ	حَيَوَانَاتٌ	حَيَوَانٌ
Unicité	التَّوْحِيدُ ضِدُّ الشِّرْكِ		تَوْحِيدٌ

TRADUCTION

المَصْدَرُ

الأَمْرُ

المُضَارِع

المَاضِي

Visiter le malade

عِيَادَةٌ

عُدُّ

يُعَوِّدُ

عَادَ

Unifier

تَوْحِيدًا

وَحَّدَ

يُوحِّدُ

وَحَّدَ

مِنْ بِلَادِي إِلَى بِلَادِي
COURS D'ARABE EN VIDÉO



مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

L'utilisation de mes vidéos reste libre, vous pouvez disposer de celles-ci comme vous l'entendez que ce soit pour transférer ou utiliser comme support d'enseignement ou de révision à titre personnel ou collectif vous avez toute mon approbation.

Par contre j'interdis formellement toute modification qui pourrait être apportée à celles-ci, de même que leur utilisation à but lucratif et/ou commercial.

Quiconque s'aventurerait à faire cela en portera l'entière responsabilité devant Allah le Jour des comptes.

Les musulmans respectent leurs engagements et certes Allah n'aime pas les traîtres.