



مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO



LIVRE DE MEDINE

TOME 2

إِغْرَابُ الْفِعْلِ

المُضَارِعِ

Quatrième partie

إِعْرَابُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ

الْجَزْمُ

النَّصْبُ

الرَّفْعُ

مبتدئ في اللغة النون أصب

COURS D'ARABE EN VIDÉO

النَّوَاصِبُ

Sont des particules qui agissent sur le **الفِعْلُ الْمُضَارِعُ** de deux manières :

1. Ils rendent le verbe **مَنْصُوبٌ**
2. Ils changent ou nuancent le sens de celui-ci

Le mot **النَّوَاصِبُ** est le pluriel de **النَّاصِبُ** qui signifie littéralement celui qui rend **مَنْصُوبٌ** .

النَّوَّاصِبُ

لَامٌ تُعْلِلُ

ذَهَبْتُ إِلَى الْمَطْعَمِ لِأَكُلَ

أَنَّ

أُرِيدُ أَنْ أَكُلَ

الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ
COURS numéro ١٧

النَّوْأَصْبُ

COURS PREMIÈRE PARTIE VIDÉO

أَنْ النَّاصِبَةُ
مِبَادِيءُ اللَّحْقَةِ
COURS D'ARABE EN VIDÉO

أَنَّ النَّاصِبَةَ

Est une particule qui agit sur le verbe **الفعل المضارع** de deux manières :

1. Rendre le verbe **مَنْصُوبٌ**
2. Elle donne au verbe le sens du **مَصْدَرٌ**

أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ = أُرِيدُ الذَّهَابَ

La particule **أَنَّ** peut dans certains cas être inapparente

أُرِيدُ أَنْ أَكُلَ

أَكَلَ : فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَنْصُوبٌ وَ عَلَامَةٌ نُصِبِهِ الْفَتْحَةُ

أَنْتِ تُرِيدِينَ أَنْ تَأْكُلِي

تَأْكُلِي : فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَنْصُوبٌ وَ عَلَامَةٌ نُصِبِهِ حَذْفُ النُّونِ لِأَنَّهُ مِنَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ

COURS D'ARABE EN VIDÉO

أَلَامُ الْعَظِيمِ

مِبَادِي اللَّفْظَةِ

COURS D'ARABE EN VIDÉO

لَامُ التَّعْلِيلِ

Est une particule qui agit sur le verbe **الفعل المضارع** de deux manières :

1. Rendre le verbe **مَنْصُوبٌ**
2. Exprimer la causalité

ذَهَبْتُ إِلَى مِصْرَ لِأَتَعَلَّمَ الْعَرَبِيَّةَ

Elle peut s'utiliser en réponse à la question : **لِمَ؟**

Elle peut se traduire par : pour, afin de, dans le but de

دَخَلْتُ الْمَطْعَمَ لِأَكُلَ

أَكَلَ : فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَنْصُوبٌ وَ عَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ

أَنْتِ رَجَعْتِ إِلَى الْبَيْتِ لِتَأْكُلِي

تَأْكُلِي : فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَنْصُوبٌ وَ عَلَامَةٌ نَصْبِهِ حَذْفُ النُّونِ لِأَنَّهُ مِنْ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ

COURS D'ARABE EN VIDÉO

(17) الدرس السابع عشر

المدرس : لم خرجت من الفصل يا عمّار؟

عمار : خرجت لأشرب الماء.

المدرس : ولم خرج ياسر معك؟

عمار : هو خرج ليغسل وجهه.

عمار : يا أستاذ، أنا أريد أن أجلس هنا أمامك. مقعدِي بعيدٌ عنك. ومن هناك لا أرى ما

تكتب على السبورة.

المدرس : يُمكنك أن تجلس هنا الآن. هذا مقعدٌ حمرة. وهو غائبٌ منذُ أسبوعٍ... استمعوا يا أبنائي.

تبدأً عطلة الصيف بعد شهرٍ. أين تذهبون في هذه العطلة؟

بعض : نريد أن نذهب إلى بلادنا.

الطلاب

المدرس : أين تريد أن تذهب أنت يا هاشم؟

هاشم : أريد أن أذهب إلى مصر.

المدرس : أ تريد أن تذهب إلى مصر؟

هاشم : أريد أن أذهب إلى مصر لأزور أخي الذي يدرس في جامعة الأزهر.

المدرس : وأين تريد أن تذهب أنت يا يوسف؟

يوسف : أريد أن أذهب إلى لندن.

المدرس : الا تريد ان تذهب إلى بلدك؟

يوسف : نعم. لا أريد أن أذهب إلى بلدي هذه السنة أريد أن أذهب إلى لندن لأُدْرَسَ اللغة الإنكليزية هناك.

المدرس : ألا يُمكنك أن تدرُسَ اللغة الإنكليزية في بلدك؟

يوسف : نعم. لا يُمكنني ذلك لأنّ أهل بلدي يدرسون اللغة الفرنسيّة ولا يدرسون اللّغة الإنكليزية.

المدرس : في أيّ كليّة تريد أن تدرُسَ في العام المُقبِل يا مروان؟

مروان : أريد أن أدرس في كليّة الشريعة.

المدرس : في أيّ كليّة تريد أن تدرس أنت يا موسى؟

موسى : لا يُمكنني أن أدرس بالجامعة في العام المُقبِل، ذلك لأنني مريض وأريد أن أذهب إلى الولايات المُتّحدة للعلاج.

المدرس : شفاك الله.

عمرو : يا أستاذ، يكاد الجرس يرنُّ. أرجو أن تسمَح لنا بالخروج الآن قَبْلَ أن يخرج الطلاب الآخرون.

المدرس : بقِيَ ثلاثُ دقائق. يُمكنكم الخروج الآن. أخرجوا بِحُدُوءٍ.

تمارين

-1 أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) لماذا خرج عمّار وياسر من الفصل؟

(2) أين يريد هاشم أن يذهب في عطلة الصيف؟

(3) لماذا يريد يوسف أن يذهب إلى لندن؟

(4) في أي كلية يريد مروان أن يدرس؟

-2 اقرأ ما قاله همايون للمدرس، ثم املأ الفراغات فيما يلي على ضوء ذلك:

يريد همايون أن أمام لأنّ بعيد عند
ولا ما المدرس على السبّورة.

-3 يسأل المدرس كلا من الطلاب هذا السؤال:

أين تريد أن تذهب في عطلة الصيف؟

-4 يسأل المدرس كلا من الطلاب هذا السؤال:

في أي كلية تريد أن تدرس؟

-5 يسأل المدرس كلا من الطلاب هذا السؤال:

لماذا خرجت من الفصل؟

فيقول (خرجت لـ.....) مختاراً من الأسباب الآتية (وتكتب هذه على السبّورة):

أشرب الماء. أدخلت المرحاض. أغسلت وجهي. أذهب إلى المدير. أخذت دفترتي من زميلي. اقرأ

الإعلان. أعرف سبب الضوضاء. أجلس في الشمس. أبيضق. أبحث عن مفتاحي. أسأل مدرس

الفقه سؤالاً.

(ينبه المدرس الطلاب لوجوب نصب الفعل بعد لام التعليل)

-6 اقرأ ما يلي:

- (1) أريد أن أذهب إلى المِسْتَوْصَف.
- (2) نَسِيتُ أن أَقُولَ لك شَيْعًا.
- (3) أريد أن أَحْفَظَ القرآنَ الكَرِيمَ.
- (4) نَسِيتُ أن أَكْتُبَ الدرسَ.
- (5) أريد أن أدرسَ اللغةَ العربيةَ لِأَنَّهَا لُغَةُ القرآنِ الكَرِيمِ.

(6) نريد أن نَسْأَلَكَ سؤالا يا أستاذ.

(7) أتريد أن تقولَ لي شَيْعًا؟

(8) يريد أخي أن يدرسَ بالجامعة الإسلامية.

(9) نسيت أن أَكْتُبَ العُنْوانَ على الظَّرْفِ.

-7 أجب عن الأسئلة الآتية مستعملا (أن):

(1) أين تريد أن تذهب في عُطلة الصيف؟

(2) لمَ تريد أن تدرس اللغة العربية؟

(3) مَعَ من تريد أن تلعب؟.....

(4) من أيِّ إذاعة تريد أن تسمع الأخبار؟.....

(5) ماذا تريد أن تشرب يا أخي؟.....

(6) لمَ تريد أن تذهب إلى الطبيب؟.....

(7) ماذا تريد أن تأكل في العشاء؟.....

(8) ماذا نسيت؟.....

-8- اقرأ الأمثلة الآتية ل (لام التعليل):

(1) ندرس اللغة العربية لِنَفْهَمَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ والحديث النبوي الشريف.

(2) قام المدرس لِيَكْتُبَ على السبورة.

(3) خرجت من الفصل لِأَشْرَبَ الماء.

(4) ذهب أبي إلى جُدَّة لِيشترى سيارة.

(5) خَلَقْنَا اللَّهُ تَعَالَى لِنعْبُدَهُ.

(6) دخلت الحمام لِأغسل وجهي.

(7) ذهبت إلى مكتب البريد لِأَحْدَ البرقية التي جاءني من أبي.

(8) فتحت النافذة لِيدخل الهواء فَدَخَلَ الدُّبَابُ.

(9) يا حمزة، أذهب الآن إلى السوق لِأشترى دفاتر وأقلاماً لي ولك ولسعاد.

9-أجب عن الأسئلة الآتية مستعملا (لام التعليل):

- (1) لِمَ دخلتم المطعم؟) نشرب ()
- (2) لم خرجت من المدرسة؟) أَشْتَرِي ()
- (3) لم ذهبت إلى قَرَيْتِكَ يومَ الجُمُعَةِ؟) أَزُورُ ()
- (4) لم ذهبتن إلى المكتبة يا أخوات؟) نَقْرَأُ ()
- (5) لم جاء أخوك إلى المدينة المنورة؟) يَدْرُسُ ()
- (6) لم خرج زميلك من الفصل؟) يَغْسِلُ ()
- (7) لم خلقنا الله تعالى؟) نَعْبُدُ ()
- (8) لم قام المدرس؟) يَكْتُبُ ()
- (9) لم تذهب إلى مكتب البريد الآن؟) آخِذُ ()
- (10) لم تدرسون اللغة العربية يا إخوان؟) نَفْهَمُ ()

10- تأمل ما يلي:

- (1) لا يُمَكِّنُكَ (لا يُمَكِّنُ) أن تجلس هنا. هذا مَقْعَدُ عثمان.

(2) يُمَكِّنُكَ (يُمَكِّنُ) أَنْ تَخْرُجَ مِنَ الْفَصْلِ الْآنَ / يُمَكِّنُكَ الْخُرُوجُ مِنَ الْفَصْلِ الْآنَ.

(3) أَيْمَكِّنِي (أَيْمَكِّنُ) أَنْ آخِذَ هَذِهِ الْمَجَلَّةَ إِلَى الْبَيْتِ؟

(4) أَبِي مَرِيضٌ جَدًّا. لَا يُمَكِّنُهُ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى الْمَصْنَعِ.

(5) هَذَا يُمَكِّنُ وَهَذَا لَا يُمَكِّنُ.

-11 تأمل الأمثلة لى (مُنْدُ):

(1) مَا رَأَيْتَ مُحَمَّدًا مُنْدُ يَوْمِ الْجُمُعَةِ.

(2) هُوَ غَائِبٌ مُنْدُ أُسْبُوعٍ.

(3) نَسَكُنُ فِي هَذَا الْبَيْتِ مُنْدُ سَنَةٍ.

(4) هُوَ مَرِيضٌ مُنْدُ رُجُوعِهِ مِنْ بَلَدِهِ.

(5) أَعْرِفُ هَذَا الشَّيْخَ مِنْذُ خَمْسِ سَنَوَاتٍ.

مُنذُ

Est un adverbe de temps **ظَرَفُ زَمَانٍ** , invariable **مَبْنِيٌّ**, qui s'emploie généralement annexé à un autre nom **مُضَافٌ** ou devant un verbe.

Nous pouvons le traduire par : **depuis**

مَا رَأَيْتُ زَيْدًا مُنذُ الْيَوْمِ
مَا رَأَيْتُ زَيْدًا مُنذُ ذَهَبِ إِلَى مِصْرَ

-12 تأمل ما يلي:

هو يَرَى. أنت تَرَى. أنا أَرَى. نحن نَرَى.

يضع المدرس أشياء على مكتبه، أو يرسم على السبورة أشياء ويسأل كلا من الطلاب: ماذا ترى على المكتب؟/ على السبورة؟ ويجب الطالب ويقول: (أرى قلماً وكتاباً وساعةً)

-13 تأمل ما يلي:

(1) أَرْجُو أَنْ تَسْمَحَ لِي بِالْجُلُوسِ هُنَا.

(2) أَرْجُو أَنْ تَسْمَحَ لَهُ بِالْخُرُوجِ.

(3) أَرْجُو أَنْ تَسْمَحَ لَنَا بِالْدُخُولِ.

(4) أَرْجُو أَنْ تَسْمَحَ لِحَامِدٍ بِزِيَارَتِكَ.

-14 هذه أسماء فُصُول السنة:

(1) الشَّتَاءُ (2) الرَّبِيعُ (3) الصَّيْفُ (4) الحَرِيفُ.

الكلمات الجديدة

Le vocabulaire nouveau

COURS D'ARABE EN VIDÉO

TRADUCTION	مِثَالٌ	جَمْعٌ	مُفْرَدٌ
Enveloppe Contenant	أرسل زيدُ رسالةً في ظَرْفٍ	ظُرُوفٌ	ظَرْفٌ
Annonce	قرأتُ إعلانًا عن درسٍ جديدٍ	(ات)	إِعْلَانٌ
Cause	مَا سَبَبُ مَحِيئِكَ يَا زَيْدُ ؟	أَسْبَابٌ	سَبَبٌ
Brouhaha Vacarme	مَا هذه الضوضاء؟		ضَوْضَاءٌ
Prophétique	سَنَّةٌ نَبَوِيَّةٌ		نَبَوِيٌّ
Noble Elevé	زيد رجل شريف	شُرَفَاءٌ	شَرِيفٌ
Famille Partisan	أهلُ زيدٍ في البيتِ	أَهْلُونَ	أَهْلٌ
Année	في العامِ المقبلِ	أَعْوَامٌ	عَامٌ
Prochain Suivant			مُقْبِلٌ
Traitement	أخذَ زيدٌ علاجًا لِمَرَضِهِ		عِلَاجٌ
Calme Silence	في الشارعِ هُدوءٌ		هُدُوءٌ
Repas du soir	أكلتُ العشاءَ		عَشَاءٌ
Mouche	قَتَلْتُ ذَبَابًا	دُبَابٌ	دُبَابٌ

TRADUCTION

مِثَالٌ

جَمْعٌ

مُفْرَدٌ

Depuis

مَا جَاءَ زَيْدٌ مِنْذُ أُسْبُوعٍ

مُنْذُ

Vacance Congé

أَزُورُكُمْ فِي أَيَّامِ الْعِطْلَةِ

(ات)

عِطْلَةٌ

Eté

فِي الصَّيْفِ أَهْلُ مَكَّةَ يَذْهَبُونَ
إِلَى طَائِفٍ

الصَّيْفُ

Hiver

فِي الشِّتَاءِ أَهْلُ مَكَّةَ يَبْقُونَ فِي
مَكَّةَ

الشِّتَاءُ

Printemps

فِي الرَّبِيعِ تَخْرُجُ الزُّهُورُ

الرَّبِيعُ

Automne

فِي الْخَرِيفِ تَسْقُطُ أَوْرَاقُ
الشَّجَرِ

الْخَرِيفُ

TRADUCTION	المَصْدَرُ	الأَمْرُ	المُضَارِع	المَاضِي
Etre possible Etre possible qu'il parte	إِمْكَانًا	أَمْكِنُ	يُمْكِنُ	أَمَكَنَّ أَمَكْنَهُ أَنْ يذْهَبَ أَمَكْنَ لَهُ
Commencer	بَدَأَ	إِبْدَأُ	يَبْدَأُ	بَدَأَ
Espérer	رَجَاءً	أَرْجُ	يَرْجُو	رَجَا
Autoriser	سَمَحًا	إِسْمَحُ	يَسْمَحُ	سَمَحَ
Rester	بَقَاءً	إِبْقَ	يَبْقَى	بَقِيَ
Cracher	بَصَقًا	أُبْصِقُ	يَبْصُقُ	بَصَقَ



مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

L'utilisation de mes vidéos reste libre, vous pouvez disposer de celles-ci comme vous l'entendez que ce soit pour transférer ou utiliser comme support d'enseignement ou de révision à titre personnel ou collectif vous avez toute mon approbation.

Par contre j'interdis formellement toute modification qui pourrait être apportée à celles-ci, de même que leur utilisation à but lucratif et/ou commercial.

Quiconque s'aventurerait à faire cela en portera l'entière responsabilité devant Allah le Jour des comptes.

Les musulmans respectent leurs engagements et certes Allah n'aime pas les traîtres.