





مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO



LIVRE DE MEDINE

TOME 2

إِغْرَابُ الْفِعْلِ

المُضَارِعِ

Troisième partie

COURS D'ARABE EN VIDÉO

# إِعْرَابُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ

الْجَزْمُ

النَّصْبُ

الرَّفْعُ

# الْحُرُوفُ الْأَبْجَدِيَّةُ

COURS D'ARABE EN VIDÉO

# الجَوَازِمُ

Sont des mots qui agissent sur le **الفِعْلُ الْمُضَارِعُ** de deux manières :

1. Ils rendent le verbe **مَجْزُومٌ**
2. Ils changent ou nuancent le sens de celui-ci

Les **الجوازِم** sont soit des particules soit des noms, certains agissent sur un seul verbe et d'autres sur deux verbes.

# الجَوَازِمُ

مَا يَجْزِمُ فِعْلَيْنِ

Qui agit sur deux verbes

مَا يَجْزِمُ فِعْلًا وَاحِدًا

Qui agit sur un seul verbe

الْحَقَّ أَزِمُ

مَا يَجْزِمُ فِعْلًا وَاحِدًا

COURS D'ARABE EN VIDÉO

Première partie

لَا النَّاهِيَةَ

مبادئ اللغة

Le (لا) de l'interdiction

COURS D'ARABE EN VIDÉO

# لَا النَّاهِيَةَ

Est une particule qui agit sur le verbe **الفعل المضارع** de deux manières :

1. Rendre le verbe **مَجْرُومٌ**
2. Exprimer l'interdiction d'accomplir ce verbe

Attention à ne pas confondre **لَا النَّاهِيَةَ** et **لَا النَّافِيَةَ** , chacune s'emploie dans un contexte différent et seulement une des deux agit sur le verbe.

## تَشْرَبُ الْقَهْوَةَ

تَشْرَبُ : فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَ عَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ

(Tu bois du café)

## لَا تَشْرَبُ الْقَهْوَةَ

تَشْرَبُ : فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَجْرُومٌ وَ عَلَامَةٌ جَزْمِهِ السُّكُونُ

(Ne bois pas de café !)

## (15) الدرس الخامس عشر

**المدرس :** أين تذهب يا أبا بكر؟

**أبو بكر :** أذهب إلى المدير.

**المدرس :** لا تخرج من الفصل الآن. اذهب إليه بعد. الدرس.

**همانيون :** يا أستاذ أنا طالب جديد. أين أجلس؟ أجلس هنا أمامك؟

**المدرس :** لا، لا تجلس هنا. هذا مقعد هشام وهو غائب اليوم. اجلس هناك خلف حامد.

**بشير :** أأخذ هذه الدفاتر يا أستاذ

**المدرس :** لا، لا تأخذها... (ينظر في دفتر) يا عبد الرحيم، لا تكتب الأجوبة بالقلم الأحمر. المدرس

هو الذي يكتب بالقلق الأحمر.

**فيصل :** أنظر إلى هذه المجلة يا أستاذ. ما أجملها!

**المدرس :** لا تقرأ المجلات في الفصل يا فيصل.

**فيصل :** ما أقرأ هذه المجلة الآن. إنما أنظر إلى الصور التي فيها.

**حمزة :** أأفتح الباب يا أستاذ؟ يكاد الجرس يرن.

**المدرس :** لا، لا تفتح الباب الآن.

1-صحح ما يلي:

- (1) أبو بكرٍ معَه مجلَّةٌ.
- (2) فيصل طالب جديد.
- (3) بشيرٌ كتب الأجوبة بالقلم الأحمر.
- (4) حمزة غائب اليوم.

2-اقرأ ما يلي:

- تَذَهَبُ: لا تذهب . تَكْتُبُ: لا تكتب . تَشْرَبُ: لا تشرب .
- (1) يا موسى أنت مريضٌ فلا تخرج من البيت ولا تذهب إلى المدرسة ولا تلعب في الشارع.
  - (2) لا تجلس في الطريق (3) . اِفْتَحِ النافذةَ ولا تَفْتَحِ البابَ .
  - (4) لا تضحك في الفصل (5) . لا تأكل في الشارع .
  - (6) لا تكذب (7) . لا تحلق لحيتك .
  - (8) لا تسألني هذا السؤال (9) . لا تضرب زميلك .
  - (10) قال إبراهيم عليه السلام لأبيه: { يَا أَبَتِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ } كما جاء في سورة مريم.

3-أَدْخِلْ ( لا التَّاهِيَةَ ) على الأفعال الآتية واضبط أواخرها:

- تَدْخُلُ ..... تَسْمَعُ.....
- تَنْزِلُ ..... تَقْتُلُ.....
- تَأْخُذُ ..... تَقْطَعُ.....
- تَرْكَبُ ..... تَرْفَعُ.....

#### 4- تأمل ما يلي:

يا أحمدُ لا تذهبْ  
يا إخوانُ لا تذهبُوا  
يا مريمُ لا تذهبي  
يا أخواتُ لا تذهبنَ

#### 5- كمل الجمل الآتية بوضع فعل مضارع مناسب مسبق بر (لا الناهية) في الأماكن الخالية:

(1) يا زينب لا ..... النافذة.

(2) يا أيها الناس لا ..... الشيطانَ.

(3) يا أخواتي لا ..... غرفتي بالمكنسة القديمة.

(4) يا ولد لا ..... في الفصل.

(5) يا بنتي لا ..... ماءً بارداً.

(6) يا أبنائي لا ..... من الفصل في أثناء الدرس.

(7) لا ..... من الحافلة في هذه الميخطة يا أختي.

(8) يا بنتي لا ..... اللحم بهذا السكن.

#### 6- تأمل ما يلي:

لا لا الناهية

الناهية

لم لا لا تأكل هذا يا أخي.

تأكل

يا

أخي؟

ألا لا تذهب إلى الملعب.

تذهب

إلى

الملعب؟



La différence  
entre لا النافية et لا الناهية  
est que

لا النافية exprime seulement la **négation** de l'action  
quant-à

لا الناهية elle exprime **l'interdiction**, la demande de ne  
pas accomplir l'action et agit sur le verbe en le  
rendant مجزوم

لا

النافِيةُ

لَا تَأْكُلُ التُّفَّاحَ

الناهيّةُ

لَا تَأْكُلِ التُّفَّاحَ

-7 تأمل ما يلي:

هو يَكْتُبُ	أنت تكتب	أنا أكتب
هو يَأْكُلُ	أنت تأكل	أنا أأْكُلُ - أأْكُلُ
هو يَأْخُذُ	أنت تأخذ	أنا أأخذ - آخذ

-8 تأمل الجمل الآتية:

(أ)

- (1) فتح زكريا الباب وكاد يخرج.
- (2) قال عثمانُ للمدير: رَفَعَ يوسفُ يده وكاد يضربني.
- (3) انْقَلَبَت سيارَةُ حامدٍ وكاد يموتُ.
- (4) ضربتِ المديرَةُ سعادَ فكَادَت تَبْكِي.
- (5) ضرب طفلي نَظَّارتي بالعِصا وكاد يكسِرُهَا

كَمَادَ وَأَخَوَاتُهَا

مَبَادِيءُ اللَّفْظَةِ

(كَاد) et ses sœurs.

COURS D'ARABE EN VIDÉO

# النَّوَاسِخُ

حُرُوفٌ

إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا

إِنَّ زَيْدًا جَالِسٌ

أَفْعَالٌ

كَانَ وَأَخَوَاتُهَا

لَيْسَ زَيْدٌ قَائِمٌ

كَادَ وَأَخَوَاتُهَا

كَادَ زَيْدٌ يَنْجَحُ

# كَادَ

Fait partie d'un groupe de verbes appelés **أَفْعَالُ الْمُقَارَبَةِ** (les verbes d'imminence)  
comme le reste de **النَّوَاسِخ** ils agissent sur la phrase nominale  
excepté que le **الْخَبَرُ** de celle-ci sera constamment un **فِعْلٌ مُضَارِعٌ**

Contrairement aux autres **النَّوَاسِخ** nous ne constaterons pas de changement de **إِعْرَابٍ** avec  
ces verbes, seulement le sens de la phrase changera.

زَيْدٌ يَذْهَبُ

كَأَنَّ زَيْدًا يَذْهَبُ

يَذْهَبُ: خَبَّرُ كَادَ

زَيْدٌ : اسْمُ كَادَ

(Zayd est sur le point de partir, a failli partir)

COURS D'ARABE EN VIDÉO

(1) الساعة الآن الواحدة: يَكَادُ المديرُ يخرجُ.

(2) يَكَادُ الإمامُ يركعُ.

(3) يَكَادُ الجرسُ يرنُّ.

(4) لَمْ ضربتَ هذا الولدَ يا عليّ؟ هو يَكَادُ يَبْكِي.

### -9 تأمل ما يلي:

(1) أنا لا أشرب القهوة. أنا ما أشرب القهوة الآن.

(2) نحن لا نلعب كرة القدم. نحن ما نلعب كرة القدم الآن.

(3) هو لا يقرأ الصُّحُفَ. هو ما يقرأ الصحيفة الآن.

("ما" تُخَلِّصُ المضارع للحال)

### -10 تأمل ما يلي:

حامدٌ طويلٌ . ما أطولُ حامدًا!

هذه السيارةُ جميلةٌ . ما أجملُ هذه السيارة!

هُوَ طويلٌ . ما أطوله!

هي صغيرةٌ . ما أصغرُها!

# الكلمات الجديدة

Le vocabulaire nouveau

COURS D'ARABE EN VIDÉO

TRADUCTION

مِثَالٌ

جَمْعٌ

مُفْرَدٌ

Siege

جَلَسَ زَيْدٌ عَلَى هَذَا الْمَقْعِدِ

مَقَاعِدُ

مَقْعَدٌ

Absent

زَيْدٌ غَائِبٌ الْيَوْمَ

(وَن)

غَائِبٌ

Barbe

لِحْيَةُ زَيْدٍ كَبِيرَةٌ

لِحَى

لِحْيَةٌ

Celle qui interdit

نَاهِيَةٌ

# TRADUCTION

المَصْدَرُ

الأَمْرُ

المُضَارِع

المَاضِي

Etre sur le point  
de.... A failli ....

يَكَادُ

كَادَ

Mentir

كَذَبًا

اِكْذِبْ

يَكْذِبُ

كَذَبَ

Se renverser

اِنْقِلَابًا

اِنْقَلِبْ

يَنْقَلِبُ

اِنْقَلَبَ

Pleurer

بُكَاءً

اِبْكِ

يَبْكِي

بَكَى



مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

**L'utilisation de mes vidéos reste libre, vous pouvez disposer de celles-ci comme vous l'entendez que ce soit pour transférer ou utiliser comme support d'enseignement ou de révision à titre personnel ou collectif vous avez toute mon approbation.**

**Par contre j'interdis formellement toute modification qui pourrait être apportée à celles-ci, de même que leur utilisation à but lucratif et/ou commercial.**

**Quiconque s'aventurerait à faire cela en portera l'entière responsabilité devant Allah le Jour des comptes.**

**Les musulmans respectent leurs engagements et certes Allah n'aime pas les traîtres.**