





مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO



# LIVRE DE MEDINE

## TOME 2

ال فعل

## Quatrième partie

COURS D'ARABE EN VIDÉO

أَعْرَابُ الْفَعْلِ

مُقْدِمَةٌ

مبادرات  
COURS D'ARABE EN VIDÉO

# الفِعْلُ

مُعَرَّبٌ

مَبْنَىٰ

الفِعْلُ المُضَارِّعُ

كُلُّهُ إِلَّا مَعَ النُّونَ

الفِعْلُ المُضَارِّعُ

تَكْتَبْنَ ، يَكْتَبْنَ ، يِكْتَبْنَ

فِعْلُ الْأَمْرِ

كُلُّهُ مَبْنَىٰ

الفِعْلُ الْمَاضِي

كُلُّهُ مَبْنَىٰ

# الفِعْلُ المُضَارِعُ

مُعَرَّبٌ

مَبْنِيٌّ

نُونِ النِّسْوَةِ

أَنْتَنَّ تَكْتُبَنَ ، هُنَّ يَكْتُبَنَ

نُونِ التَّوْكِيدِ

أَكْتُبَنَ ، يَكْتُبَنَ ، أَكْتَبَنَ

# الفِعْلُ المُضَارِعُ

Le **الفِعْلُ المُضَارِعُ** est **variable** (**مُعَرَّبٌ**) excepté dans deux cas.

1. Quand le sujet est le pronom **نُونُ النِّسَوَةِ**, c'est à dire le pluriel féminin (**هُنَّ**, **أُنْثَنَّ**)
2. Quand une particule (**نُونُ التَّوْكِيدِ**) est suffixée à lui

أُنْثَنَّ تَكْتُبْنَ ، هُنَّ يَكْتُبْنَ  
أَنَا أَكْتُبْنَ ، أَنْتَ تَكْتُبْنَ

Dans tous les autres cas il sera variable.

أَعْرَابُ الْفَعْلِ

المُصْنَاعُ

COURS D'ARABE EN VIDÉO

# إعراب الفعل المضارع

Deux types de إعراب sont communs pour les noms et les verbes :

1. الرفع
2. التنصب

الجز Le nom se distinguera par le

الجُزْم Le verbe quand à lui se distinguera par le

Comme pour les noms le إعراب se classera en :

- إعراب أصلي (de base, initial)
- إعراب فرعي (secondaire)

# إعراب الفعل المضارع الأصلي

Le إعراب de base (initial)

الجَزْمُ

النَّصْبُ

الرَّفْعُ



أَدْرُسُ الْعَرَبِيَّةَ



أَدْرُسُ فِعْلٌ مُضارِعٌ مَرْفُوعٌ

لَنْ أَضْرِبَ زَيْدًا



أَضْرِبَ فِعْلٌ مُضارِعٌ مَنْصُوبٌ

مِبَادِيلَاتٍ

COURS D'ARABE EN VIDÉO

لَا تَدْرِسْ



تَدْرِسْ فِعْلُ مُضَارِعٌ مَجْزُومٌ

لَمْ أَضْرِبْ زَيْدًا



أَضْرِبْ فِعْلُ مُضَارِعٌ مَجْزُومٌ

مِبَادِعُ الْأَرَابِيَّةِ

COURS D'ARABE EN VIDÉO

# الإعرابُ الفرعِيُّ لِلفَعْلِ المُضارِعِ

Dans deux cas seulement le verbe (المضارع) déroge à la règle de base dans : الإعراب :

- Quand le sujet du verbe est un des trois pronoms :  
يَاءُ الْمُخَطَّبَةِ (ي) ، أَلْفُ الْأَثَنِينِ (ا) ، وَأُو الْجَمَاعَةِ (و)

أَنْتِ تَكْتُبِينَ

أَنْتُمَا تَكْتُبَانِ ، هُمَا يَكْتُبَانِ

أَنْتُمْ تَكْتُبُونَ ، هُمْ يَكْتُبُونَ

- Quand le verbe termine par une des trois lettres suivantes :

و ، ي ، ئ

زَيْدٌ يَدْعُو ، زَيْدٌ يَقْضِي ، زَيْدٌ يَسْعَى

## (12) الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ

حامد : ماذا تَفْعِلِين يا أُمَّ أَحْمَد؟

أُمُّ أَحْمَد : أَبْجَحُ عَن الدَّوَاء الَّذِي أَخْذَتُه مِنَ الْمُسْتَشْفِي أَمْسَ.

حامد : هو على المكتب في غرفتي ... كيف حالك اليوم؟ لعلك اليوم أحسن.

أُمُّ أَحْمَد : نعم. أنا اليوم أحسن، والحمد لله.

حامد : متى تَدْهِيْنَ إِلَى الْمُسْتَشْفِي؟

أُمُّ أَحْمَد : سأذهب بعد ساعَةٍ إِن شاءَ الله.

حامد : معَ مَن تَدْهِيْنَ؟

أُمُّ أَحْمَد : سأذهب معَ حامد.

حامد : أَتَعْرِفِينَ الطَّبِيعَةَ الَّتِي ذَهَبَتِ إِلَيْها أَمْس؟

أُمُّ أَحْمَد : نعم. أَعْرِفُهَا. اسْمُهَا الْدَّكْتُورَةُ سَعَادُ. يَقُولُونَ إِنَّهَا أَحْسَنُ طَبِيعَةٍ فِي الْمُسْتَشْفِي.

حامد : ماذا تَفْعِلُونَ يَا أَبْنَائِي؟

**حامد** :ماذا تَفْعَلُونَ يَا أَبْنَائِي؟

**الأبناء** نَكْتُبُ الواجباتِ.

**حامد** : أَتَفْهَمُونَ الدُّرُوسَ جَيِّدًا؟

**الأباء**: نعم. نفهمُها جيداً والحمد لله.

حامد :أيَّ سُورَةٍ تَحْفَظُونَ الآن؟

**أحمد** : أما أنا فأحفظ سورة الملك . وأما هؤلاء فيحفظون سورة القلم .

**حامد** :وماذا تَفْعَلُنَ أنتَ يا بَناتِي؟

**البنات** : نحن الآن نلعب.

**حامد**: أفي وقت العَمَل تُلْعِبِينَ؟ متى تَقْرَأُنَ الْدُّرُسَ ومتى تَكْتُبِينَ الواجباتِ؟

**البنات**: نحن قرأتنا الدروس وكتبنا الواجبات والحمد لله.

**حامد**: أَحْسِنْتَ يا بناتي. هكذا تَفْعَلُ التَّلَمِيذَاتُ الْمُجْتَهِدَاتُ... مَتَى تَذَهَّبُنَّ لِزِيَارَةِ خَالِتَكُنْ؟ أَتَعْرَفُنَّ

## أَنْهَا مَرِيْضَةُ؟

**البنات**: نعم. نَعْرِفُ ذلِكَ . شَفَاهَا اللَّهُ . سَنَدْهَبُ لِزِيَارَتِهَا هَذَا الْمَسَاءِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

**حامد** :يا أحمد. أتعرّف متى يرجع الجيران من مكة؟

**حمد**: قال لي يوسف: "إِنَّا سَنرْجُحُ فِي الْأَسْبَعِ الْقَادِمِ". أَطْنَبْنَاهُمْ سَيِّرًا جُعْنَوْنَ يَوْمَ السَّبْتِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

# تمارين

## 1- صحيح مaily:

- (1) تبحث أم أحمد عن المفتاح.  
(2) ستذهب أم أحمد إلى المستشفى مع زوجها.  
(3) أم أحمد لا تعرف الدكتورة سعاد.  
(4) أحمد يحفظ سورة القلم، وإخوته يحفظون سورة الملك.  
(5) جيران حامد ذهبوا إلى الرياض.

## 2- أنت الفاعل في كل من الجمل الآتية:

- أتعزِّزُين اللغة العربية يا أخي؟  
ماذا تأكل يا محمد؟  
أين تجلس في الفصل يا أحمد؟  
متى تذهب إلى المستشفى يا أبي؟  
ماذا تقول يا أخي؟  
متى ترجع من المدرسة يا علي؟  
إلى من تكتب هذه الرسالة يا بشير؟  
أي سورة تحفظ الآن يا أخي؟  
أتفهم الدرس جيداً يا حامد؟
- ؟.....  
؟.....  
؟.....  
؟.....  
؟.....  
؟.....  
؟.....  
؟.....  
؟.....

## 5-أمام كل جملة صيغتان للفعل، اختر الصيغة الصحيحة وكمل بها الجملة:

- (1) في أي سنة.....يا فتاة؟  
(2) أ.....اسم الطبيب الذي يسكن أمام بيتنا يا أَحْمَد؟  
(3) لماذا.....الواحدات بالقلم الأحمر يا بناتي؟  
(4) أفي وقت العمل.....يا أبنائي؟  
(5) متى.....إلى السوق يا أبي؟  
(6) أ.....رقم هاتف الصيدلية يا أمي؟  
(7) أ.....هذه المجلة يا أخوات؟  
(8) أفي مهاجع الجامعة.....يا أخي؟  
(9) نحن لا.....كرة القدم في الشوارع.  
(10) أين تدرس أنت؟.....بالمجامعة الإسلامية.

## 6-تأمل الأمثلة الآتية:

- (أ) سِعْتُ أَهْنَا أَحْسَنْ طبَيْبَةَ في المستشفى.  
(ب) يَقُولُونَ إِنَّهَا أَحْسَنْ طبَيْبَةَ في المستشفى.  
(ج) إِنَّ الْقُرْآنَ كِتَابُ اللَّهِ.  
(في أول الجملة = إِنَّ. بعده قال = إِنَّ. بعده الأفعال الأخرى = أَنَّ.)

اقرأ الجمل الآتية مع ضبط همزة (ان):

- (1) أظن انه طالبُ جديد.
- (2) قال المدرس انَّ الطالبُ الجديد مجتهد جداً.
- (3) سمعت انَّ المدرس ما جاء اليوم.
- (4) ان الله ربِي.
- (5) قال زميلى انَّ المدرس ما جاء اليوم.
- (6) أشهَدُ انَّ محمداً رسول الله.
- (7) قرأت في الصحيفة انَّ وزير الخارجية سيرجع من لندنَ غداً.
- (8) أظُنُّ انك من باكستان.
- (9) قال لي طبيب انك لست بمريض.
- (10) أظنَّ انَّ الطبيبات الالاتي خرجن من المستشفى الانَّ من الولايات المتحدة.
- (11) تعرفي انَّ الطالبة الجديدة التي جاءت قبل ثلاثة أيام تعرف حمسَ لغاتٍ؟
- (12) انَّ الدرس سهل.
- (13) يقولون انَّ الامتحان سيُكونُ في الأسبوع الأول من شهر رجب.
- (14) أظُنُّ اني ضعيفٌ ؟

### **3-أين الفاعل في كل من الجمل الآتية:**

أين تذهبين يا أخوات؟  
؟.....  
؟.....  
؟.....  
؟.....  
؟.....  
؟.....  
؟.....  
؟.....  
؟.....  
؟.....

- (1) أين تذهبون يا إخوان؟
- (2) أين تسكون يا رجال؟
- (3) آلقهوة تشربون أم الشاي يا إخوان؟
- (4) تعرفون رقم هاتف الجامعة يا إخوان؟
- (5) لم تضحكون يا أولاد؟
- (6) أتقراؤن القرآن كل صباح يا إخوان؟
- (7) أسئلون المدرس أسئلة كثيرة يا أولاد؟
- (8) تسمعون الأخبار من الإذاعة كل يوم؟
- (9) مع من تلعبون يا أبنائي؟
- (10) لم تجلسون هنا يا رجال؟

### **4-حول المبتدأ في كل من الجمل الآتية إلى جمع:**

نحن نفهم الدرس جيدا.  
؟.....  
؟.....  
؟.....  
؟.....

- (1) أنا أفهم الدرس جيدا.
- (2) أنا لا أذهب إلى السوق كل يوم.
- (3) أنا أشكرك يا أستاذ.
- (4) أنا أجلس أمام المدرس.
- (5) أنا الآن أكتب برقية.

الكلمات الجديدة

Le vocabulaire nouveau

COURS D'ARABE EN VIDÉO

# TRADUCTION مِثَالٌ جَمْعُ مُفَرَّدٍ

Médicament	أَكَلَ زِيْدُ الدَّوَاءَ لِمَرَضِهِ	أَذْوَيَةٌ	دَوَاءٌ
Devoir	كَتَبَ زِيدٌ الْوَاجِبَاتِ	وَاجِبَاتٌ	وَاجِبٌ
Temps Moment	هَذَا وَقْتُ الصَّلَاةِ	أُوقَاتٌ	وَقْتٌ
La royauté	الْمُلْكُ لِلَّهِ		الْمُلْكُ
Elève	زِيدٌ تَلَمِيذٌ مُجْتَهِدٌ	تَلَامِيذُ (ات)	تَلَمِيذٌ (ة)
Voisin	الإِحْسَانُ إِلَى الْجَارِ وَاجِبٌ	جِيرَانٌ	جَارٌ
Numéro	مَا رَقْمُ هَاتِفِكَ؟	أَرْقَامٌ	رَقْمٌ
Téléphone		هَوَافِتُ	هَاتِفٌ
Travail	زِيدٌ فِي عَمَلِ التِّجَارَةِ	أَعْمَالٌ	عَمَلٌ

COURS D'ARABE EN VIDÉO

# TRADUCTION

المَصْدُرُ

الْأَمْرُ

المُضَارِعُ

الْمَاضِي

Rire

ضَحَّكًا

إِضْحَاحٌ

يَضْحَحُ

ضَحِّكَ

Témoigner

شَهَادَةً

إِشْهَدْ

يَشْهُدْ

شَهَدَ

Vouloir

مَشِيشَةً

شَاءْ

يَشَاءُ

شَاءَ



مبادرٌ بالكلمة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

**L'utilisation de mes vidéos reste libre, vous pouvez disposer de celles-ci comme vous l'entendez que ce soit pour transférer ou utiliser comme support d'enseignement ou de révision à titre personnel ou collectif vous avez toute mon approbation.**

**Par contre j'interdis formellement toute modification qui pourrait être apportée à celles-ci, de même que leur utilisation à but lucratif et/ou commercial.**

**Quiconque s'aventurerait à faire cela en portera l'entièvre responsabilité devant Allah le Jour des comptes.**

**Les musulmans respectent leurs engagements et certes Allah n'aime pas les traitres.**