



مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO



LIVRE DE MEDINE

TOME 2



الدَّرْسُ السَّابِعُ

COURS NUMÉRO ٧

كَانَ وَأَخَوَاتُهَا

COURS (كان) et ses sœurs DÉO

Deuxième partie

النَّوَاسِخُ

و و و
حُرُوفٌ

أَفْعَالٌ

إِنَّ وَأَخْوَاتُهَا

كَانَ
وَأَخْوَاتُهَا

إِنَّ زَيْدًا جَالِسٌ

لَيْسَ زَيْدٌ قَائِمٌ

إِنَّ

لَكِنَّ

كَأَنَّ

لَعَلَّ

لَيْسَ

إِنَّ زَيْدًا جَالِسٌ

لَكِنَّ زَيْدًا جَالِسٌ

كَأَنَّ زَيْدًا عَالِمٌ

لَعَلَّ زَيْدًا نَاجِحٌ

لَيْسَ زَيْدٌ قَائِمًا

كَانَ

A deux fonctions sur la phrase nominale :

1. Il change le temps de la phrase nominale au passé
2. Il change le statut du **المُبْتَدَأُ** et du **الخَبَرُ** :
 - Le **المُبْتَدَأُ** reste **مَرْفُوعٌ** et se nomme (**إِسْمٌ كَانٌ**)
 - Le **الخَبَرُ** devient **مَنْصُوبٌ** et se nomme (**خَبَرٌ كَانٌ**)

زَيْدٌ طَالِبٌ

زَيْدٌ : مُبْتَدَأٌ طَالِبٌ : خَبَرٌ
(Zayd est un étudiant)

كَانَ زَيْدٌ طَالِبًا

زَيْدٌ : اسْمٌ كَانِ مَرْفُوعٌ طَالِبٌ : خَبَرٌ كَانِ مَنْصُوبٌ

(Zayd était un étudiant)

(7) الدرس السابع

- الأب: أين ذهبتم بعد الدرس يا أبنائي؟
الأبناء: ذهبنا إلى الملعب.
الأب: أكره القدم لعينتم أم كرة السلة؟
الأبناء: لعيننا اليوم كرة القدم. لعيننا كرة السلة في الأسبوع الماضي.
الأب: أما ذهبتم إلى المكتبة اليوم؟
الأبناء: بلى، ذهبنا.
الأب: ماذا قرأتم هناك؟
الأبناء: قرأنا الصحف.
الأب: أسمعتم الأخبار من الإذاعة اليوم؟
الأبناء: نعم، سمعناها.

- الأب** : من أىّ إذاعةٍ سمعتم؟
- الأبناء** : سمعنا من ثلاث إذاعات : من إذاعة الرياض وإذاعة القاهرة وإذاعة لندن.
- الأب** : سمعت أنّ بلالاً مريض وأنّه في المستشفى. أصحیحُ هذا؟ الأبناء: نعم، هذا صحيح. شفاه الله.
- الأب** : آمين. متى دخل المستشفى؟
- الأبناء** : دخل قبل ثلاثة أيام.
- الأب** : أين الكتاب ذو الغلاف الأحمر الذي كان في غرفتي؟ أ رأيتُموه؟
- يوسف** : أنا أخذتُه البارحة وقرأت نصفه.
- الأب** : وأين المجلّة التي كانت تحتّ ذاك الكتاب؟
- بلال** : أهذه هي؟.
- الأب** : لا، المجلّة ذات الغلاف الأصفر.

مروان :هي عندي. أَخَذْتُهَا الْيَوْمَ.

(يَرْنُ الْجَرْسُ فَيَقُومُ مَرْوَانُ وَيَفْتَحُ الْبَابَ وَتَدْخُلُ أَخَوَاتُهُ)

البنات :السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الجميع :وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

الأب :أين ذَهَبْتِ يابناتي؟

البنات :ذَهَبْنَا لزيارةِ المديرِة.

الأب :أَمْشَيْتِ أَمْ ذَهَبْتِ بِالسيارةِ؟

البنات :مشينا لِأَنَّ بيتها قريبٌ من مَدْرستنا. هو بين المسجدِ والمدرسةِ.

الأم :أَوْجَدْتُنَّهَا فِي البيتِ؟

البنات :نعم. وجدناها. جلسنا عندها ثَلثَ ساعةٍ وخرجنا من بيتها في الساعةِ الخامسةِ.

الأم :أَرَأَيْتِ الْمِكْنَسَةَ يابنات؟ بَحَثْتُ عَنْهَا كَثِيرًا وَمَا وَجَدْتَهَا. سعاد: أَنَا وَضَعْتُهَا تَحْتَ السُّلَمِ هَذَا

الصَّبَاحِ.

مروان :يا أمي، أفي الثلاجة ماءٌ باردٌ؟ نَحْنُ عِطَاشُ.

الأم :أَبْشِرْ. فِيهَا مَاءٌ بَارِدٌ، وَعَصِيرٌ بُرْتُقَالِ.

تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية

- (1) أين ذهب الأبناء بعد الدرس؟
- (2) ماذا قرأوا في المكتبة؟
- (3) من أي إذاعة سمعوا الأخبار؟
- (4) من الذي أخذ الكتاب؟
- (5) من الذي أخذ المجلة؟
- (6) أين ذهبت البنات؟
- (7) كم دقيقة جلسن عند المديرية؟
- (8) أين بيت المديرية؟
- (9) أين وضعت سعاد المكنسة؟

2- ضع هذه العلامة (صح) أمام الجمل الصحيحة، وهذه العلامة (x) أمام الجمل التي ليست صحيحة:

- (1) لعب الأبناء كرة القدم في الأسبوع الماضي.
- (2) دخل بلال المستشفى قبل ثلاثة أيام.
- (3) سمع الأبناء الأخبار من إذاعة القاهرة وإذاعة الرياض وإذاعة لندن.
- (4) الكتاب غلافه أصفر.
- (5) بيت المديرية بين المسجد والمدرسة.
- (6) الأم وجدت المكنسة.

3- أجب عن الأسئلة الآتية (هذه الأسئلة ليست مبنية على الدرس السابع):

(1) متى خرجتم من الفصل؟

(2) أين ذهبتم بعد الدرس؟

(3) من أي إذاعة سمعتم الأخبار؟

(4) أكره كرة القدم لعبتم أم كرة السلة؟

4- أنث الفاعل في كل من الجمل الآتية

(1) أشربتم القهوة يا إخوان؟

أشربتم القهوة يا أخوات؟

(2) أقرأتم هذه المجلة يا رجال؟

.....؟

(3) أفهمتم الدرس الجديد يا بنائي؟

.....؟

(4) متى خرجتم من المدرسة يا أولاد؟

.....؟

(5) أسمعتم اللذان يا إخوان؟

.....؟

(6) أرأيتم المدرس الجديد يا إخوان؟

.....؟

5- أمام كل جملة فيما يلي صيغتان للفعل. اختر الصيغة الصحيحة وأكمل بها الجملة

- (1) أ..... القرآن اليوم يا أبنائي؟ (قرأتم / قرأتن)
(2) متى..... من مكة يا إخواني؟ (رجعتم / رجعتن)
(3) أ..... وجوهكن بالصابون؟ (غسلتم / غسلتن)
(4) من أيّ إذاعة..... الأخبار يا بناتي؟ (سمعتن / سمعتن)
(5) من أيّ باب..... المسجد يا إخواني؟ (دخلتم / دخلتن)

6- تأمل الأمثلة، ثم أدخل (كَانَ) على الجمل الآتية

- (1) المدرس في الفصل. كَانَ المدرسُ في الفصلِ قبلَ خمسِ دقائقِ.
(2) الطلابُ في المكتبة. انَ الطلابُ في المكتبةِ قبلَ نصفِ ساعةٍ.
(3) أمي في المطبخ. كَانَتْ أمي في المطبخِ قبلَ قليلٍ.
- (1) المدير في غرفته. قبل ساعة.
(2) الوزير في لندن. قبل أسبوع.
(3) أخي في مكة. قبل أربعة أيام.
(4) الأطباء في المستشفى. قبل ثلث ساعةٍ.
(5) الطالبات في المكتبة. قبل قليلٍ.

La rencontre de deux **السُّكُونُ** pose un problème de prononciation.

(.التَّفَاءُ السَّاكِنَيْنِ) C'est ce qu'on appelle

Pour remédier à ce problème les arabes utilisent une **حَرَكَةٌ** de **liaison** sur la première des deux lettres.

مِنْ الْفَصْلِ = مِنْ الْفَصْلِ

دَرَسْتُمْ الْكِتَابَ = دَرَسْتُمْ الْكِتَابَ

7- تأمل الأمثلة، ثم اقرأ الجمل الآتية مع ضبط الميم والحروف الساكنة الأخرى

- (1) أقرأتم هذا الكتاب؟
(2) أرايتم حامدا؟
(3) ألكم هذا البيت؟
(4) خرجت آمنة.
(5) من هذا الولد؟
أقرأتم القرآن؟ - أقرأتم القرآن؟
أرايتم المدرس؟ - أرايتم المدرس؟
ألكم البيت؟ - ألكم البيت؟
خرجت البنت - خرجت البنت.
من الولد؟ - من الولد؟

(: + ال = . + ال ... م + ال = ... م + ال)

- (1) أكلتم الموز.
(2) جلستم في الفصل.
(3) دخلتم المسجد.
(4) فهمتم الدرس.
(5) فهمتم درس الفقه.
(6) سمعتم الأذان.
(7) ماذا أكلتم؟
(8) ألكم هذه السيارة؟
(9) ألكم الكتب؟
(10) من هذا الرجل؟
(11) من الفتى؟
(12) كتبت الطالبة الدرس.
(13) أين المديرية؟ خرجت الآن.

La base est que le مَفْعُولٌ بِهِ vient
après le verbe.



Dans certains cas il peut le précéder !
Parmi ces cas : quand la phrase verbale est interrogative
par أَمْ et هَمْزَةُ الْإِسْتِفْهَامِ (أ)

ضَرَبَ زَيْدٌ يَاسِرًا

أَيَّاسِرًا ضَرَبَ زَيْدٌ أُمَّ خَادًا

10- اقرأ الأمثلة، ثم كون جلاً مثلها مستعملاً لكلمات التي بين القوسين:

(1) أكرهَ القدمَ لعبتم أم كرةَ السلةِ؟

(2) أمحمداً رأيت أم حامداً؟

(3) أكتابَ الفقهِ أخذت أم كتابَ السيرةِ؟

(1) ضربت / عباس / محمود.

(2) شربت / عصير البرتقال / عصير العنب.

(3) رأيتم / سيارة المدير / سيارة المدرس.

(4) قرأتن / هذه المجلة / تلك.

(5) أخذت / مفتاح البيت / مفتاح السيارة.

11- تعلّم الكلمات الآتية

رُفِعَ	تُلُثُ	نِصْفٌ
سُبُعٌ	سُدُسٌ	خُمْسٌ
عُشْرٌ	تُسْعٌ	ثَمْنٌ

12- كوّن جملًا مستعملًا الكلمات الآتية:

دَخَلَ - بَحَثَ عَن - الأُسبوع الماضي - البارحة - زيارة - دُو - نِصْفٌ.

الكلمات الجديدة

Le vocabulaire nouveau

COURS D'ARABE EN VIDÉO

TRADUCTION

مِثَالٌ

جَمْعٌ

مُفْرَدٌ

Football	أَلْعَبُ بِكُرَةِ الْقَدَمِ		كُرَّةُ الْقَدَمِ
Basketball	أَلْعَبُ بِكُرَةِ السَّلَّةِ		كُرَّةُ السَّلَّةِ
Page feuille	قَرَأْتُ صَحِيفَةً	صُحُفٌ	صَحِيفَةٌ
Information	جَاءَ خَبْرُ زَيْدٍ	أَخْبَارٌ	خَبْرٌ
Emission diffusion	سَمِعْتُ فِي الإِذَاعَةِ	إِذَاعَاتٌ	إِذَاعَةٌ
Balais	نَظَّفْتُ الأُمَّ البَيْتَ بِالمِكْنَسَةِ	مِكَائِسُ	مِكْنَسَةٌ
Escalier	نَزَلْتُ مِنَ السُّلْمِ	سَلَالِمٌ	سُلْمٌ
Matin	جَاءَ زَيْدٌ فِي الصَّبَاحِ		صَبَاحٌ
Biographie	كُتِبَ السِّيْرَةُ	سِيْرٌ	سِيْرَةٌ
Orange	أَكَلْتُ بُرْتُقَالًا		بُرْتُقَالٌ

TRADUCTION

مِثَالٌ

جَمْعٌ

مُفْرَدٌ

Couverture (de livre)

غِلَافُ الْكِتَابِ جَدِيدٌ

غُلْفٌ

غِلَافٌ

La veille

رَجَعْتُ مِنْ مَكَّةَ الْبَارِحَةَ

الْبَارِحَةَ

Entre

زَيْدٌ يَجْلِسُ بَيْنَ يَأْسِرٍ وَمُحَمَّدٍ

بَيْنَ

Sonnette cloche

رَنَّ الْجَرَسُ

أَجْرَاسٌ

جَرَسٌ

TRADUCTION

المَصْدَرُ

الأَمْرُ

المُضَارِع

المَاضِي

Jouer

لَعَبًا

الْعَبُ

يَلْعَبُ

لَعِبَ

Sonner

رَنِينًا

رَنَّ

يَرِنُ

رَنَّ

Marcher

مَشْيًا

إِمْشَى

يَمْشِي

مَشَى

Trouver

وَجَدًا

جَدُ

يَجِدُ

وَجَدَ

Chercher

بَحْثًا

إِبْحَثْ

يَبْحَثُ

بَحَثَ عَنْ

Poser

وَضَعًا

ضَعُ

يَضَعُ

وَضَعَ

Se réjouir

إِبْشَارًا

أَبْشِرْ

يُبْشِرُ

أَبْشَرَ

مبادئ اللغة
COURS D'ARABE EN VIDÉO



مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

L'utilisation de mes vidéos reste libre, vous pouvez disposer de celles-ci comme vous l'entendez que ce soit pour transférer ou utiliser comme support d'enseignement ou de révision à titre personnel ou collectif vous avez toute mon approbation.

Par contre j'interdis formellement toute modification qui pourrait être apportée à celles-ci, de même que leur utilisation à but lucratif et/ou commercial.

Quiconque s'aventurerait à faire cela en portera l'entière responsabilité devant Allah le Jour des comptes.

Les musulmans respectent leurs engagements et certes Allah n'aime pas les traîtres.