



مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO



LIVRE DE MEDINE

TOME 2



(6) الدرس السادس

الأم: متى رجعت من المدرسة يا بُنَيَّ؟

سعيد: رجعتُ قَبْلَ نِصْفِ سَاعَةٍ.

الأم: أين أختك مريم؟ أما رجعت؟

سعيد: لا أدري. أنا ما رأيْتُها.

الأم: ماذا قرأت اليوم؟

سعيد: قرأت اليومَ دَرْساً جديداً في الفقه.

الأم: أفهمته؟

سعيد: نعم. فهمته جيّداً.

الأم: أما قرأت القرآن اليوم؟

سعيد: بلَى. قرأت سورة الرّحمن وحفظتها. ففرّح بي المدرس كثيراً وقال: إِنَّكَ أَحْسَنُ

طالب في الفصل.

الأم : ما شاء الله! زادك الله علماً ابني.

سعيد : أغسَلتِ قُمصاني يا أمي؟

الأم : نعم. غسلتها وكويئها... خُذْ هذا القميصَ.

سعيد : هَاتِي ذاك يا أمي. ذاك أجمل من هذا.

(تَدْخُلُ مريم)

مريم : السلام عليكم. كيف حالك يا أمي؟ وكيف حالك يا أخي؟

الأم : وعليكم السلام. أهلاً يا بنتي. متى خَرَجْتِ مِنَ المدرسة؟

مريم : خرجتُ بَعْدَ صلاةِ الظُّهْرِ.

الأم : أين زميلاتُك آمنة وفاطمة وسُعاد؟

مريم : أنا ما رَأَيْتُهُنَّ بَعْدَ الصلاةِ.

الأم : يا بنتي، أخوك حَفِظَ سورةَ الرحمن. أي سورةٍ حَفِظْتِ أنت؟

مريم :أنا حفظت سورة الحديد، وهي أطول من سورة الرحمن. وكذلك حفظت ستَّ
عَشْرَةَ آيَةً من سورة النَّبَاِ.

الأم :ما شاء الله! إنك طالبة مجتهدة. أنا مسرورة بك... أذهبتِ إلى المكتبة اليوم؟
مريم :نعم .ذهبت.

الأم :ماذا قرأتِ هناك؟

مريم :قرأتِ مَجَلَّةً من باكستان آسمها "الإسلام."

الأم :أباللغة العربية هي؟

مريم :لا، هي باللغة الإنكليزيَّة.

الأم :أذهبتِ إلى المديرية؟

مريم :لا، هي ما جاءتِ اليوم.

الأم :لِمَ؟

مريم :أظنُّ أَنَّهَا ذهبتِ إلى مكَّة.

الأم :أشربتِ الشاي؟

مريم :لا، ما شربت.

الأم (:للخادِمة) هاينِ الشايِ ياليلي.

مريم :وهاينِ قِطْعَةً خُبْزٍ أيضاً ياليلي. أنا جَوْعَى.

تمارين

أ- أجب عن الأسئلة الآتية:

- (1) أي سورة حفظ سعيد؟
- (2) كم آية من سورة النبأ حفظت مريم؟
- (3) ما اسم المجلة التي قرأتها مريم في المكتبة؟ بأى لغة هي؟
- (4) من ليلى؟

2- ضع هذه العلامة (صح) أمام الجمل الصحيحة، وهذه العلامة (x) أمام الجمل غير الصحيحة:

- (1) ما فرح المدرس بسعيد.
- (2) مريم جوعى.
- (3) خرجت مريم من المدرسة بعد صلاة الظهر.
- (4) سورة الرحمن أطول من سورة الحديد.
- (5) آمنة وفاطمة وسعاد زميلات مريم.

3-أجب عن الأسئلة الآتية (هذه الأسئلة ليست مبنية على الدرس السادس):

- (1)أذهبت إلى المدرسة اليوم؟
- (2)متى رجعت من المدرسة؟
- (3)أىّ سورة قرأت بعد صلاة الفجر؟
- (4)أى سورة حفظت هذا الأسبوع؟
- (5)أبالماء البارد غسلت وجهك أم بالماء الحارّ؟
- (6)من غسل قميصك ومنديلك؟

4-أنتُ الفاعل في كل من الجمل الآتية واضبط الضمير بالشكل:

- (1)أشربتِ الشاي ياحامد؟
أشربتِ الشاي ياأسعد؟
.....
- (2)أكتبَتِ الدرس ياعليّ؟
.....
- (3)أغسلي وجهك يا أخي؟
.....
- (4)أىّ سورة حفظت يابنى؟
.....
- (5)أفهمتِ الدرس الجديد ياهاشم؟
.....
- (6)أين ذهبتَ بعد الدرس يا أخي؟
.....

5- اضبط الضمير بالشكل في كل من الأفعال الواردة في الجمل الآتية:

(1) أنا ذهبت إلى المطار.

(2) أذهبت إلى الملعب يا يوسف؟

(3) أختي ذهبت إلى المستشفى.

(4) أذهبت إلى المكتبة يا فاطمة.

7- تأمل المثالين الآتيين:

(1) أفهِمْتَ الدرسَ يا عليّ؟

نعم، فهِمْتُهُ.

لا، ما فهِمْتُهُ.

(2) أما فهِمْتَ الدرسَ يا عليّ؟

بلى، فهِمْتُهُ.

نعم، ما فهِمْتُهُ.

La différence entre **بَلَى** et **نَعَمْ**

بَلَى s'emploie exclusivement pour répondre à une **interrogation négative** pour en **affirmer le sens**.

نَعَمْ s'emploie pour une **interrogation négative** ou **affirmative**.

بَلَى كَتَبْتُ

نَعَمْ مَا كَتَبْتُ

نَعَمْ كَتَبْتُ

أَمْ كَتَبْتَ الدَّرْسَ

أَمْ كَتَبْتَ الدَّرْسَ

أَمْ كَتَبْتَ الدَّرْسَ

ملكي اللغة
COURS D'ARABE EN VIDÉO

8- هات أسئلة مناسبة للأجوبة الآتية:

- (1) ؟ نعم، شربتُ.
- (2) ؟ نعم، كتبتُ.
- (3) ؟ بلى، رأيته.
- (4) ؟ نعم، ما قرأتُ هذا الكتاب في بلدي.
- (5) ؟ بلى، سمعتُ الأذان.
- (6) ؟ لا، ما سمعتُ الأذان.
- (7) ؟ لا، ما ضربتُ هذا الولد.

ظَنَّ + أَنَّ

Le verbe (ظَنَّ) peut s'employer avec la particule (أَنَّ),
il exprime le doute à propos de la phrase qui le suit
(de la phrase nominale sur laquelle أَنَّ est venu agir).

أَنَّ زَيْدًا عَالِمٌ
أظنُّ أَنَّ زَيْدًا عَالِمٌ

(Je pense que Zayd est un savant)

أَنَّ خَرَجَ مِنَ الْفَصْلِ
أظنُّ أَنَّ خَرَجَ مِنَ الْفَصْلِ

(Je pense qu'il est sorti de la classe)

10- اقرأ المثالين ثم اربط بين كل من الجملتين مستعملاً (أَنَّ) واعلم أَنَّ (أَنَّ) من) أخوات إِنَّ (

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| (1) هو مريضٌ. | أظنُّ أَنَّهُ مريضٌ. |
| (2) المدرسُ ما جاءَ. | أظنُّ أَنَّ المدرسَ ما جاءَ. |
| (1) أنت طيب. | أظنُّ..... |
| (2) هو من اليابان. | أظنُّ..... |
| (3) هي مريضة. | أظنُّ..... |
| (4) هم طلاب. | أظنُّ..... |
| (5) أَنْتِ جَوْعَى. | أظنُّ..... |
| (6) المكتبة مفتوحة. | أظنُّ..... |
| (7) القهوة باردة. | أظنُّ..... |
| (8) ت محمد ذهب إلى مكة. | أظنُّ..... |
| (9) فاطمة في المكتبة. | أظنُّ..... |
| (10) أنتم مدرسون. | أظنُّ..... |

11- اقرأ ما يلي

- 11 اِحدي عَشْرَةَ طالبةً.
12 اثنتا عَشْرَةَ طالبةً.
13 ثلاث عَشْرَةَ طالبةً.
14 أربع عَشْرَةَ طالبةً 19
15 خمس عَشْرَةَ طالبةً 20
16 ست عَشْرَةَ طالبةً.
17 سبع عَشْرَةَ طالبةً.
18 ثماني عَشْرَةَ طالبةً.
19 تسع عَشْرَةَ طالبةً.
20 عشرون طالبةً.

12- اقرأ ما يلي، ثم اكتبه مع كتابة الأرقام الواردة فيه بالحروف

- (1) كم سنك؟ سني ١٩ سنةً.
.....
(2) قرأنا ١٤ صفحةً من هذا الكتاب.
.....
(3) في هذه الحافلة ١٨ راكباً وخلفهم ١٥ راكبةً.
.....
(4) هذا فندق صغير: فيه ١٢ غرفة فقط.
.....
(5) عثمان له ١١ ابناً و١٢ بنتاً.
.....
(6) أنا حفظت ١٣ سورة.
.....
(7) في هذا المستشفى ١٩ طبيبا و١٧ طبيبة.
.....
(8) قرأنا اليوم ١٨ كلمةً جديدةً.
.....

13- اكتب الأعداد من ١١ إلى ٢٠ واجعل كلا من الكلمات الآتية تَمَيِّزاً لها:

كتاب - طالبة - دقيقة - يوم - سيارة - رجل - سنة - قرية - طالب .

14- اقرأ المثال، ثم املاً الفراغ فيما يلي على غرارهِ:

حامدٌ جَوْعَانٌ. الطلاب جِيَاعٌ.

مريم جَوْعَى. الطالبات جِيَاعٌ.

(1) خالد عَطْشَانٌ.

(2) إبراهيم شَبَعَانٌ.

(3) المدرس عَضْبَانٌ.

(4) يوسف كَسْلَانٌ.

..... كَسْلَى.

..... كُسَالَى.

..... كُسَالَى.

16- اكتب الأسماء الآتية مجرورة ومنصوبة

<u>الْمَرْفُوعُ</u>	<u>الْمَجْرُورُ</u>	<u>الْمَنْصُوبُ</u>	<u>الْمَرْفُوعُ</u>	<u>الْمَجْرُورُ</u>	<u>الْمَنْصُوبُ</u>
.....	سَيَّارَةٌ	.....	.....	.....
.....	سَاعَةٌ	.....	.....	.....
.....	مَكْوَاةٌ	.....	.....	.....
.....	سَبُورَةٌ	.....	.....	.....
.....	مَدْرَسَةٌ	.....	.....	.....

الكلمات الجديدة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

Le vocabulaire nouveau

COURS D'ARABE EN VIDÉO

TRADUCTION

مِثَالٌ

جَمْعٌ

مُفْرَدٌ

Fiston

يَا بُنَيَّ خُذْ الْكِتَابَ

بُنَيٌّ

Jurisprudence

أَدْرَسُ الْفِقْهَ

فِقْهٌ

Fer

فِي الْحَدِيدِ بَأْسٌ شَدِيدٌ

أَحْدَاءُ

حَدِيدٌ

Servante

الْخَادِمَةُ اشْتَرَتْ الْحَوَائِجَ

خَادِمَاتٌ

خَادِمَةٌ

Avoir faim

هَذَا جَوْعَى

جِيَاعٌ

جَوْعَانٌ

جَوْعَى

Une part

أَكَلْتُ قِطْعَةً مِنَ الْخُبْزِ

قِطْعٌ

قِطْعَةٌ

Un verset, un signe

حَفِظَ زَيْدٌ آيَاتٍ مِنَ الْقُرْآنِ

آيَاتٌ

آيَةٌ

Une nouvelle

جَاءَنَا نَبَأٌ مِنْ صَدِيقِنَا

أَنْبَاءٌ

نَبَأٌ

مبادئ اللغة
COURS D'ARABE EN VIDÉO

المَاضِي	المُضَارِع	الأَمْرُ	المَصَدْرُ	TRADUCTION
دَرَى	يَدْرِي	اِذْرِ	دِرَايَةٌ	Savoir
فَرِحَ	يَفْرَحُ	اِفْرَحْ	فَرَحًا	Etre content
زَادَ	يَزِيدُ	زِدْ	زِيَادَةٌ	Rajouter
كَوَى	يَكْوِي	اِكْوِ	كَيًّا	Repasser
أَخَذَ	يَأْخُذُ	خُذْ	أَخْذًا	Prendre
		هَاتِ ، هَاتِي ، هَاتُوا		Donne!
ظَنَّ	يَظُنُّ	ظَنَّ	ظَنًّا	Penser, croire



مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

L'utilisation de mes vidéos reste libre, vous pouvez disposer de celles-ci comme vous l'entendez que ce soit pour transférer ou utiliser comme support d'enseignement ou de révision à titre personnel ou collectif vous avez toute mon approbation.

Par contre j'interdis formellement toute modification qui pourrait être apportée à celles-ci, de même que leur utilisation à but lucratif et/ou commercial.

Quiconque s'aventurerait à faire cela en portera l'entière responsabilité devant Allah le Jour des comptes.

Les musulmans respectent leurs engagements et certes Allah n'aime pas les traîtres.