



مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO



LIVRE DE MEDINE

TOME 2



الفعل

مبادئ اللغة

COURS deuxième partie VIDÉO

و
الفِعْلُ

وَمُتَعَدٌّ

لَا زِمٌّ

COURS D'ARABE EN VIDÉO

الفِعْلُ الْأَزِمُ

C'est le verbe qui n'a besoin que d'un sujet.

مِبَادِي اللُّغَةِ
نَامَ زَيْدٌ
جَمَلَ زَيْدٌ
كَبُرْتُ
COURS D'ARABE EN VIDÉO

الفِعْلُ الْمُتَعَدِّي

C'est le verbe qui a besoin d'un **sujet** (فاعل)
et d'un **complément d'objet direct** (مفعول به).

ضَرَبَ زَيْدٌ يَاسِرًا

أَكَلَ زَيْدٌ خُبْزًا

قَرَأْتُ الْكِتَابَ

مبادئ اللغة
COURS D'ARABE EN VIDÉO

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

COURS NUMÉRO ٥

المَفْعُولُ بِهِ

Le complément d'objet direct

COURS D'ARABE EN VIDEO

المَفْعُولُ بِهِ

C'est le nom qui subit l'action du verbe.

(هُوَ الْإِسْمُ الَّذِي يَقَعُ عَلَيْهِ الْفِعْلُ)

ضَرَبُ زَيْدٍ يَأْسِرًا
ضَرَبَكَ زَيْدٌ

Le مَفْعُولُ بِهِ fait partie d'un groupe de mots liés au verbe qui se nomment المَفَاعِلُ

المفعولُ بِهِ

ضميرٌ

اسمٌ ظاهرٌ

COURS D'ARABE EN VIDÉO

الإِعْرَابُ

الْجَرُّ

النَّصْبُ

الرَّفْعُ

التَّمْيِيزُ

كَمْ طَالِبًا فِي الْفَصْلِ

الْمَفْعُولُ بِهِ

ضَرَبَ زَيْدٌ يَاسِرًا

خَبْرٌ كَانَ وَأَخَوَاتِهَا

أَلَيْسَ زَيْدٌ قَائِمًا

إِسْمٌ إِنَّ وَأَخَوَاتِهَا

إِنَّ زَيْدًا قَائِمٌ

الظُّرُوفُ

فَوْقَ ، تَحْتَ ، قَبْلَ

COURS D'ARABE EN VIDÉO

(5) الدرس الخامس

المدرس: مَنْ فَتَحَ بَابَ الْفَصْلِ؟

حامد: أَنَا فَتَحْتُهُ.

المدرس: وَمَنْ فَتَحَ النَّوَافِدَ؟

عليّ: أَنَا فَتَحْتُهَا.

المدرس: مِنْ كَسَرَ هَذَا الْمَكْتَبَ؟ أ أَنْتِ كَسَرْتَهُ يَا هَاشِمَ؟

هاشم: لَا، إِنِّي مَا كَسَرْتُهُ.

المدرس: أَرْجِعْ زَكْرِيَّا وَحَمْرَةَ وَعَثْمَانَ مِنْ مَكَّةَ؟

حامد: لَا، مَا رَجَعُوا.

عباس: يَا أَسْتَاذَ، خَرَجَ الطَّلَابُ الْجُدُدُ وَذَهَبُوا إِلَى الْمَدِيرِ.

المدرس : أفهمتَ الدرسَ يا طلحة؟

طلحة : نعم، فهّمته جيّداً.

المدرس : أكتبتَ الأجوبةَ يا فيصل؟

فيصل : لا، ما كتبتها.

المدرس : لماذا؟

فيصل : لأنّني ما فهمت الأسئلة.

المدرس : أحفظتَ سورةَ الفجرِ يا إبراهيم؟

إبراهيم : نعم . حفظتها، وحفظت سورةَ التين أيضاً.

تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) أين ذهب الطلاب الجدد؟

(2) أفهم طلحة الدرس؟

(3) أي سورة حفظ إبراهيم؟

(4) من فتح النوافذ؟

2- ضع هذه العلامة (صح) أمام الجمل الصحيحة، وهذه العلامة (x) أمام الجمل غير الصحيحة:

(1) فتح عليُّ الفصل.

(2) ما رجع ذكريا وحمزة وعثمان من مكة.

(3) ما كتب فيصل الأجوبة لأنه ما فهم الأسئلة.

(4) ما كتب فيصل الأجوبة لأنّ قلمه مكسور.

3- تأمل الأمثلة الآتية

القهوة: شَرِبَ الضَّيْفُ القهوةَ.

الباب: فَتَحَتْ آمنةُ البابَ.

القرآن: قَرَأَ الطالبُ القرآنَ.

الدرس: كَتَبَ المدرسُ الدرْسَ.

قَرَأَ الطالبُ القرآنَ

الفعل الفاعلُ المفعولُ بِهِ

4- عيّن الفاعل والمفعول به في الجمل الآتية. ضع خطأ واحداً تحت الفاعل وخطين تحت

المفعول به: واشكل آخر كل منهما:

- (1) كَسَرَ الطفلُ القلمَ.
- (2) غَسَلَتْ آمنةُ المنديلَ.
- (3) أَكَلَ أسامةُ العِنَبَ وأكلت زوجته المؤزَ.
- (4) شَرِبَتِ البقرةُ الماءَ.
- (5) حَفِظَ حمزةُ القرآنَ.
- (6) ضَرَبَتْ فاطمةُ بنتهاَ.
- (7) قَتَلَ الرجلُ الحيَّةَ بالحجرِ.
- (8) سَمِعَ بلالُ الأذانَ وذهب إلى المسجدِ.
- (9) كَتَبَ المدرسُ الدرْسَ على السَّبُّورةِ.

5- أكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة واضبطها بالشكل:

(1) من فتح.....؟

(2) غسلت أختي.....

(3)..... الرجل الحيّة بالعصا.

(4)..... يوسف القهوة.

(5) كتب المدرس.....على السبّورة.

(6)..... سُعاد الحُبْر.

(7) قرأتُ.....

(8) أ.....الأذان يا حمزة؟

(9)..... التاجر الدكان،،

(10)..... الطلاب من الفصل.

6- اجعل كلا من الكلمات الآتية مفعولا به واضبط آخرها:

القرآنُ..... القهوةُ.....

التفاحُ..... البابُ.....

الدرسُ..... القميصُ.....

Le verbe ne peut avoir qu'un seul sujet (فاعل)!

Quand celui-ci est un **إِسْمٌ ظَاهِرٌ**, le **verbe** est obligatoirement **dépouillé** de tout **(ضميرٌ مُتَّصِلٌ مَرْفُوعٌ)** pronom sujet!

✓ كَتَبَ الطُّلَابُ

✓ الطُّلَابُ كَتَبُوا

✗ كَتَبُوا الطُّلَابُ

7- تأمل المثالين الآتيين

- (1) الطلاب ذَهَبُوا إلى الملعب. (2) الطالبات ذَهَبْنَ إلى المكتبة.
ذَهَبَ الطلابُ إلى الملعب. ذَهَبَتِ الطالبات إلى المكتبة.

8- قدم الفعل في الجمل الآتية كما هو موضح في المثال

- (1) الأولاد شَرِبُوا القهوة. شَرِبَ الأولاد القهوة.
.....
(2) الناس سَمِعُوا الأذان.
.....
(3) الطلاب كتبوا الأَجْوِبَةَ.
.....
(4) الطالبات دَخَلْنَ الفصل.
.....
(5) المدرسون خرجوا من الفصول.

- (6) زملائي رجعوا من مكة.
- (7) أخواتي غَسَلْنَ القُمْصَانَ.
- (8) التّجار فتحوا الدكاكين.
- (9) الطبيبات ذَهَبْنَ إلى المستشفى.
- (10) الطلاب فَهَمُّوا الدرس.

-9 تأمل الأمثلة الآتية:

- (1) خرج الطلاب وذهبوا.
- (2) قرأ الطلاب وكتبوا.
- (3) أكل الناس وشربوا.

كوّن جملاً مثل هذه مستعملاً الفعلين الواردين في كل تمرين ومستعينا
بالكلمات التي بين القوسين:

- (1) دَخَلَ / جَلَسَ (الطلاب / الفصل)
- (2) ضَرَبَ / قَتَلَ (الأولاد / الحية)
- (3) قَرَأَ / فَهَمَّ (الطلاب / الدرس)
- (4) سَمِعَ / ذَهَبَ (الناس / الأذان / المسجد)

10- كون جملاً مستعملاً الكلمات الآتية:

أكل - غسل - قرأ - كتب - ضرب - قتل - دخل - خرج - حفظ - شرب - فهم - سمع.

الكلمات الجديدة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

Le vocabulaire nouveau

COURS D'ARABE EN VIDÉO

TRADUCTION

مِثَالٌ

جَمْعٌ

مُفْرَدٌ

Figue

أَكَلْتُ تِينًا

تِينٌ

Epicier

الْبَقَّالُ يَعْمَلُ فِي الْبَقَّالَةِ

بَقَّالُونَ

بَقَّالٌ

Vipère

قَتَلُ الْحَيَّةِ سُنَّةٌ

حَيَّاتٌ

حَيَّةٌ

Réponse

هَذَا جَوَابٌ صَحِيحٌ

أَجْوِبَةٌ

جَوَابٌ

Canne

كَسَرَ زَيْدٌ عَصَاهُ

عِصِيٌّ

عَصَا

TRADUCTION

المَصْدَرُ

الأَمْرُ

المُضَارِع

المَاضِي

Comprendre

فَهَمًا

إِفْهَمُ

يَفْهَمُ

فَهَمَ

Boire

شَرَبًا

اشْرَبْ

يَشْرَبُ

شَرِبَ

Laver

غَسَلًا

اغْسِلْ

يَغْسِلُ

غَسَلَ

Tuer

قَتَلًا

اقْتُلْ

يَقْتُلُ

قَتَلَ

Entendre

سَمَعًا

اسْمَعْ

يَسْمَعُ

سَمِعَ

Casser

كَسَرًا

اكْسِرْ

يَكْسِرُ

كَسَرَ

مبادئ اللغة
COURS D'ARABE EN VIDÉO



مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

L'utilisation de mes vidéos reste libre, vous pouvez disposer de celles-ci comme vous l'entendez que ce soit pour transférer ou utiliser comme support d'enseignement ou de révision à titre personnel ou collectif vous avez toute mon approbation.

Par contre j'interdis formellement toute modification qui pourrait être apportée à celles-ci, de même que leur utilisation à but lucratif et/ou commercial.

Quiconque s'aventurerait à faire cela en portera l'entière responsabilité devant Allah le Jour des comptes.

Les musulmans respectent leurs engagements et certes Allah n'aime pas les traîtres.