



مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO



LIVRE DE MEDINE

TOME 2



إِن وَأَخَوَاتُهَا

(إِن) et ses sœurs

Deuxième partie

COURS D'ARABE EN VIDÉO

النَّوَاسِخُ

حُرُوفٌ

أَفْعَالٌ

إِنَّ وَأَخْوَاتُهَا

إِنَّ زَيْدًا جَالِسٌ

كَانَ وَأَخْوَاتُهَا

لَيْسَ زَيْدٌ قَائِمٌ

إِنَّ

إِنَّ زَيْدًا جَالِسٌ

لَعَلَّ

لَعَلَّ زَيْدًا نَاجِحٌ

لَيْسَ

لَيْسَ زَيْدٌ قَائِمًا

إِنَّ وَأَخَوَاتِهَا

كَانَ

زَيْدٌ عَالِمٌ كَانَتْهُ مُحَدِّثٌ

لَكِنَّ

زَيْدٌ فَقِيرٌ لَكِنَّهُ غَنِيٌّ الْقَلْبِ

لَكِنَّ

A deux fonctions sur la phrase nominale :

1. Elle sert à corriger ou nuancer une parole précédente (الإِسْتِدْرَاكُ)
Elle doit donc obligatoirement être précédée d'une phrase qui est en désaccord avec celle-ci.
2. Elle change le statut du المُبْتَدَأ et du الْخَبَرُ :
 - Le المُبْتَدَأ devient مَنْصُوبٌ et se nomme (إِسْمٌ لَكِنَّ)
 - Le الْخَبَرُ reste مَرْفُوعٌ et se nomme (خَبَرٌ لَكِنَّ)

عِلْمُ زَيْدٍ كَثِيرٌ

عِلْمُ زَيْدٍ : مُبْتَدَأٌ كَثِيرٌ : خَبَرٌ

زَيْدٌ فَقِيرٌ لَكِنَّ عِلْمَهُ كَثِيرٌ

عِلْمَهُ : اسْمٌ لَكِنَّ مَنْصُوبٌ كَثِيرٌ : خَبَرٌ لَكِنَّ مَرْفُوعٌ

(Zayd est pauvre mais sa science est grande)

كَأَنَّ

A deux fonctions sur la phrase nominale :

1. Elle **exprime la comparaison** entre le (المَبْتَدَأُ) et le (الخَبْرُ) (التَّشْبِيهُ)
Elle peut également exprimer la **supposition** (on dirait que...).
2. Elle change le statut du المَبْتَدَأُ et du الخَبْرُ :
 - Le المَبْتَدَأُ devient مَنصُوبٌ et se nomme (إِسْمٌ كَأَنَّ)
 - Le الخَبْرُ reste مَرفُوعٌ et se nomme (خَبْرٌ كَأَنَّ)

زَيْدٌ عَالِمٌ

زيد : مُبْتَدَأٌ عالم : خَبَرٌ

(Zayd est un savant)

مِثْلَ كَأَنَّ زَيْدًا عَالِمٌ

زيدا : اسمٌ كَأَنَّ مَنْصُوبٌ عالم : خَبَرٌ كَأَنَّ مَرْفُوعٌ

(Comme si Zayd est un savant / On dirait que Zayd est un savant)

(إن):

(أ) الطلاب كثير. الفصل صغير = الطلاب كثير لكن الفصل صغير.

(ب) حامد مجتهد. صديقُه كسلانُ = حامد مجتهد لكن صديقَه كسلانُ.

(1) محمد طويل. حامد قصير.....

(2) آمنة مجتهدة. أختها كسلى.....

(3) هذا الدرس طويل. هو سهل.....

(4) سيارتي قديمة. هي قويّة.....

(5) أخي متزوج. أنا عزبٌ.....

(6) إبراهيم فقير. عمّه غنيّ جدا.....

(7) بيتك جميل جدا. هو صغير.....

-7- اقرأ المثالين، ثم أدخل (كأنّ) على الجمل الآتية علما بأن (كأنّ) من (أخوات إن):

(أ) من هذا الفتى؟ كأنّه أخوك.

(ب) من هذه الطفلة؟ كأنّها أختك

(1) هو زميلك..... (2) هي طبيبة.....

(3) هم طلاب..... (4) أنه مريض.....

(5) هو مدرس جديد..... (6) أنت أخت مريم.....

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

COURS NUMÉRO 4

النَّفْيُ (مَا)

مِبَادِيُّ اللُّغَةِ

COURS D'ARABE EN VIDÉO

La négation par (مَا)

مَا

حَرْفٌ

إِسْمٌ

النَّافِيَّةُ

الْأَسْتَفْهَامِيَّةُ

مَا أَكَلَ زَيْدٌ

مَا هَذَا الْكِتَابُ

مَا (النَّافِيَةُ)

(مَا النَّافِيَةُ) est une particule qui exprime la négation de la phrase qui la suit.

Elle peut être suivie d'une phrase verbale ou nominale.

مَا زَيْدٌ فِي الْفَصْلِ

مَا دَرَسْتُ الْيَوْمَ

Elle peut avoir la même fonction que (أَلَيْسَ) dans certains cas.

زَيْدٌ عَالِمٌ

(Zayd est un savant)

مَا زَيْدٌ عَالِمٌ

(Zayd n'est pas un savant)

ذَهَبَ زَيْدٌ

(Zayd est parti)

مَا ذَهَبَ زَيْدٌ

(Zayd n'est pas parti)

مبادئ اللغة
COURS D'ARABE EN VIDÉO

(4) الدرس الرابع

- يوسفُ** : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.
- إبراهيمُ** : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. أهلا وسهلا ومرحبا بك يا خالي. كيف حالك؟
لعلك بخير.
- يوسفُ** : الحمد لله... أين أبوك يا إبراهيم؟
- إبراهيمُ** : ذَهَبَ إلى السوق.
- يوسفُ** : وأين أمك؟
- إبراهيمُ** : ذَهَبَتْ إلى خالتي زينب.
- يوسفُ** : وأين إخوتك؟
- إبراهيمُ** : ذَهَبُوا إلى الجامعة.

يوسفُ : وأين أَخَوَاتُكَ؟

إبراهيمُ : ذَهَبْنَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

يوسفُ : أَمَا ذَهَبْتَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ؟

إبراهيمُ : بَلَى، ذَهَبْتُ وَرَجَعْتُ بَعْدَ الْحِصَّةِ الْأُولَى.

يوسفُ : لِمَاذَا رَجَعْتَ؟

إبراهيمُ : رَجَعْتُ لِأَنِّي مَرِيضٌ.

يوسفُ : لِأَبْأَسَ... أَذَهَبْتَ إِلَى الطَّيِّبِ؟

إبراهيمُ : نَعَمْ، ذَهَبْتُ.

تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

- (1) أين ذهب أبو إبراهيم؟ (2)
- (3) متى رجع إبراهيم من المدرسة؟

وأين ذهبت أمه؟

2- ضع هذه العلامة (صح) أمام الجمل الصحيحة، وهذه العلامة (x) أمام الجمل غير الصحيحة:

- (1) إبراهيم آبنُ أختِ يوسفَ.
- (2) يوسفُ عمّ إبراهيمَ.
- (3) أخوات إبراهيمَ ذهبن إلى المكتبة.
- (4) إخوة إبراهيم ذهبوا إلى الجامعة.
- (5) ما ذهب إبراهيمُ إلى الطبيب.

3- ضع في الأماكن الخالية فيما يلي الفعل (ذَهَبَ) وأسنده إلى الضمير المناسب:

- (1) الأولاد..... إلى الملعب.
- (2) الطالبات..... إلى المدرسة.
- (3) المدرس..... إلى الفصل.
- (4) أنا..... إلى المطار.
- (5) أختي..... إلى المطبخ.
- (6) أين..... أنت؟

4-صحح الجمل الآتية:

- (1) أَذْهَبْتُ إِلَى الْمَسْتَشْفَى يَا مُحَمَّدٌ؟.....
- (2) أَمْنَةُ وَفَاطِمَةُ وَزَيْنَبُ رَجَعُوا مِنَ الْجَامِعَةِ.....
- (3) زَمَلَائِي ذَهَبَ إِلَى مَكَّةَ.....
- (4) أَنَا رَجَعْتُ مِنَ الرِّيَاضِ أَمْسَ.....
- (5) مَرِيْمٌ وَبَنَاتُهَا ذَهَبَتْ إِلَى جَدَّةَ.....
- (6) أُمِّي قَالَ: أَنَا مَرِيضٌ.....

5-أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملا (ما:)

- (1) أَذْهَبْتَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ أَمْسَ؟.....
- (2) أَرْجِعْ أَبُوكَ مِنْ بَعْدَادَ؟.....
- (3) أَذْهَبْتُ أَحْتُكُ إِلَى الْمَسْتَشْفَى؟.....

6- تأمل ما يلي:

(لِأَنَّ) = لَ + نَّ + اَنَّ . و(أَنَّ) من أخوات (إِنَّ).

لَأَنَّ + هو = لأَنَّهُ. لِأَنَّ + هِيَ = لِأَنَّهَا

لَأَنَّ + أنت = لِأَنَّكَ.

رَجَعَ حامد من المدرسة لِأَنَّهُ مريض.

رجعتُ آمنة من المدرسة لِأَنَّهَا مريضة.

رجعتُ من المدرسة لِأَنِّي مريضة.

7- اقرأ المثال، ثم أجب عن الأسئلة الآتية بـ (نَعَمْ) أو (بَلَى):

أذهبتَ إلى المدرسة أمس؟ نَعَمْ. ذهبتُ.

أما ذهبتَ إلى المدرسة أمس؟ بَلَى. ذهبتُ.

..... (1) أرجع أبوك من السوق؟

..... (2) أما رجع أبوك من السوق؟

..... (3) أذهبت ليلي إلى الجامعة؟

..... (4) أما ذهب أخوك إلى الرياض؟

الكلمات الجديدة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

Le vocabulaire nouveau

COURS D'ARABE EN VIDÉO

TRADUCTION	مِثَالٌ	جَمْعٌ	مُفْرَدٌ
Part Période	انْتَهَتْ الحِصَّةُ الأُولَى	حِصَصٌ	حِصَّةٌ
Force Courage Mal	لا بِأَسَ عَلِيكَ	أَبْوَسٌ	بَأْسٌ
Particule de négation			نَافِيَةٌ

TRADUCTION	المصدر	الأمر	المضارع	الماضي
Se reprendre Corriger	إِسْتَدْرَاكَ	إِسْتَدْرِكْ	يَسْتَدْرِكُ	إِسْتَدْرَكَ
Faire ressembler une chose à une autre	تَشْبِيْهَا	شَبِّهْ	يُشَبِّهُ	شَبَّهَ

Il n'y a pas de mal
Il n'y a pas de mal à cela
Tout va bien pour toi

Parce que...

لَا بَأْسَ
لَا بَأْسَ فِي ذَلِكَ
لَا بَأْسَ عَلَيْكَ
لِأَنَّ

مبادئ اللفظة
COURS D'ARABE EN VIDÉO



مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

L'utilisation de mes vidéos reste libre, vous pouvez disposer de celles-ci comme vous l'entendez que ce soit pour transférer ou utiliser comme support d'enseignement ou de révision à titre personnel ou collectif vous avez toute mon approbation.

Par contre j'interdis formellement toute modification qui pourrait être apportée à celles-ci, de même que leur utilisation à but lucratif et/ou commercial.

Quiconque s'aventurerait à faire cela en portera l'entière responsabilité devant Allah le Jour des comptes.

Les musulmans respectent leurs engagements et certes Allah n'aime pas les traîtres.