



مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO



LIVRE DE MEDINE

TOME 2



الدَّرْسُ الثَّلَاثُ

COURS NUMÉRO ٣

الْعَدَدُ

مبادئ اللغة

Les nombres

Troisième partie

العَدَدُ

٣ إِلَى ١٠

ثَلَاثَةُ كُتُبٍ

١١ إِلَى ١٩

ثَلَاثَةُ عَشَرَ كِتَابًا

٢٠ إِلَى ٩٩

عِشْرُونَ كِتَابًا

١٠٠ وَ ١٠٠٠

مِائَةُ كِتَابٍ ، أَلْفُ كِتَابٍ

العَدَدُ مِنْ ١١ إِلَى ١٩

- إِحْدَى عَشْرَةَ
- أَحَدَ عَشَرَ

Onze

- اِثْنَتَا عَشْرَةَ
- اِثْنَا عَشَرَ

Douze

- ثَلَاثَ عَشْرَةَ
- ثَلَاثَةَ عَشَرَ

Treize

- أَرْبَعَ عَشْرَةَ
- أَرْبَعَةَ عَشَرَ

Quatorze

- خَمْسَ عَشْرَةَ
- خَمْسَةَ عَشَرَ

Quinze

- سِتَّ عَشْرَةَ
- سِتَّةَ عَشَرَ

Seize

- سَبْعَ عَشْرَةَ
- سَبْعَةَ عَشَرَ

Dix-sept

- ثَمَانِي عَشْرَةَ
- ثَمَانِيَةَ عَشَرَ

Dix-huit

- تِسْعَ عَشْرَةَ
- تِسْعَةَ عَشَرَ

Dix-neuf

١١ إلى ١٩

Les nombres de 11 à 19 sont composés de deux parties (جُزْأَن)

- La deuxième partie (les dizaines) est toujours **invariable** (مَبْنِيّ) et s'accorde avec le dénombré (المَعْدُود) en genre (مُذَكَّر ، مُؤنَّث)
- La première partie (les unités) a plusieurs règles :
 1. Elle est **invariable** (مَبْنِيّ) **excepté** le nombre 12
 2. Elle **contredit** le dénombré (المَعْدُود) dans son genre (مُذَكَّر ، مُؤنَّث) **excepté** le nombre 11 et 12 qui s'accordent avec celui-ci.
- Le dénombré (المَعْدُود) est singulier مُفْرَدٌ , **تميّز** il sera donc مَنصُوبٌ

لِي ثَلَاثَةٌ عَشَرَ كِتَابًا

العَدَدُ مُؤَنَّتٌ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ
المَعْدُودُ مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ مَنْصُوبٌ

لِي ثَلَاثَ عَشْرَةَ أُخْتًا

العَدَدُ مُذَكَّرٌ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ
المَعْدُودُ مُفْرَدٌ مُؤَنَّتٌ مَنْصُوبٌ

لِي أَحَدَ عَشَرَ كِتَابًا

المَعْدُودُ مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ مَنْصُوبٌ

العَدَدُ مُذَكَّرٌ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ

لِي إِحْدَى عَشْرَةَ أُخْتًا

المَعْدُودُ مُفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ مَنْصُوبٌ

العَدَدُ مُؤَنَّثٌ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ

لِي اثْنَا عَشَرَ كِتَابًا

المَعْدُودُ مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ مَنْصُوبٌ

العَدَدُ مُذَكَّرٌ مَرْفُوعٌ

سَلَّمْتُ عَلَى اثْنَتَيْ عَشْرَةَ أُخْتًا

المَعْدُودُ مُفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ مَنْصُوبٌ

العَدَدُ مُؤَنَّثٌ مَجْرُورٌ

-9- اقرأ ما يلي، ثم اكتبه مع كتابة الأرقام الواردة فيه بالحروف:

- (1) نص الفصل ١٩ طالبا.
- (2) عندي ١٥ كتاباً باللغة العربية و ١٢ كتاباً باللغة الفرنسية.
- (3) رأى يوسف عليه السلام في المنام ١١ كَوْكَبًا.
- (4) عندي ٢٠ ريالاً.
- (5) كم فُنْدَقًا في هذا الشارع؟ فيه ١٣ فندقًا.
- (6) في هذه المدينة ١٤ مسجداً.
- (7) ثَمَّنُ هذا الكتاب ١٧ ريالاً.
- (8) في هذا الكتاب ٢٠ درسا.
- (9) في السَّنَةِ ١٢ شَهْرًا.

(3) الدرسُ الثَّالِثُ

- أحمد** : كم طالبا في فصلكم يا عليّ؟
- عليّ** : في فصلنا أَرْبَعَةٌ عَشَرَ طَالِبًا.
- أحمد** : الطلابُ في فصلنا أَكْثَرُ. فيه تِسْعَةٌ عَشَرَ طَالِبًا. يا عليّ، ما أَسْمُ الطَّالِبِ الجَدِيدِ الذي جَاءَ أَمْسٍ؟
- عليّ** : اسمه أُسَامَةُ.
- أحمد** : هو طويل جدًا. أَلَيْسَ كَذَلِكَ؟
- عليّ** : بلى. هو طويل جدًا وَلَكِنَّ حَامِدًا أَطْوَلُ مِنْهُ. إِنَّهُ أَطْوَلُ طَالِبٍ فِي فَصْلِنَا ...
- وَمَنْ أَطْوَلُ طَالِبٍ فِي فَصْلِكُمْ؟
- أحمد** : أطول طالب في فصلنا إبراهيم.
- عليّ** : أدفترك هذا يا أحمد؟ إِنَّ خَطَّكَ جَمِيلٌ جَدًا. مَا شَاءَ اللَّهُ!
- أحمد** : شُكْرًا يَا عَلِيّ. خَطِّي جَمِيلٌ، وَخَطُّكَ أَجْمَلٌ.

عليّ: من هذا الفتى الذي مَعَكَ يا أحمد؟ كأنَّهُ أخوك.

أحمد: نعم، هو أخي الشَّقِيقُ.

عليّ: أأكْبَرُ مِنْكَ هو أم أصغَرُ؟

أحمد: هو أصغَرُ مِنِّي.

عليّ: في أيِّ مَهْجَعٍ أنت يا أخي؟

أحمد: أنا في المَهْجَعِ الخَامِسِ، وهو بعيدٌ جدًّا عَن المدرسة.

عليّ: أنا في المَهْجَعِ الثَّامِنِ وهو أبعدُ من مَهْجَعِكُمْ.

أحمد: أَيُّهُمَا أَحْسَنُ؟

عليّ: المهجع الخامس أحسن فإنَّ عُرْفَهُ أَوْسَعُ، وَنَوَافِذُهُ أَكْبَرُ، وَمَرَاحِيضُهُ أَنْظَفُ، وَالسُّرُرُ

التي فيه أجملُ.

تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

- (1) كم طالبا في فصل أحمد؟
- (2) كم طالبا في فصل عليّ؟
- (3) مَنْ أطول طالب في فصل أحمد؟
- (4) ومن أطول طالب في فصل عليّ؟

2- ضع هذه العلامة (صح) أمام الجمل الصحيحة، وهذه العلامة (x) أمام الجمل التي ليست

صحيحة:

- (1) الطالب الجديد الذي جاء أمس اسمه أسامة.
- (2) حامد في فصل أحمد.
- (3) المهجع الثامن عُرفه أوسع.
- (4) المهجع الثامن أبعد من المهجع الخامس.

أَفْعَلُ التَّفْضِيلِ

Sont des noms qui expriment la supériorité d'une chose sur une autre dans une même caractéristique. Ils peuvent également exprimer le superlatif.

Ils ont toujours la même forme qui est dérivée de leur verbe :

(حَمِدَ)	أَحْمَدُ
(كَبُرَ)	أَكْبَرُ
(طَالَ)	أَطْوَلُ
(جَمَلَ)	أَجْمَلُ

زَيْدٌ أَعْلَمُ مِنْ يَاسِرٍ
(Zayd est plus savant que Yassir)

فَاطِمَةُ أَعْلَمُ مِنْ زَيْنَبَ
(Fatima est plus savante que Zaynab)

زَيْدٌ أَعْلَمُ طَالِبٍ
(Zayd est l'étudiant le plus savant)

فَاطِمَةُ أَعْلَمُ طَالِبَةٍ
(Fatima est l'étudiante la plus savante)



Les مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ أَفْعَالِ التَّفْضِيلِ sont
interdit de tanwin !

لَيْسَ زَيْدٌ بِأَعْلَمَ مِنْ مُحَمَّدٍ

COURS D'ARABE EN VIDÉO

-3 اقرأ الأمثلة الآتية ل (اسم التفضيل):

هاشم طويلٌ ، وحامد أطولُ مِنْهُ.

آمنةٌ صغيرةٌ ، وزينبُ اصغرُ مِنْهَا.

(1) هذا الكتاب أسهل من ذاك.

(2) هذه السيارة أجمل من تلك.

(3) حمزة أكبر مِنِّي سنًّا.

(4) هؤلاء الطلاب أحسن من أولئك.

(5) بيتي أبعد عن المدرسة من بيتك.

(6) هو أصغر مِنَّا سنًّا.

(7) خطِّي أحسن من خطِّك.

(8) هذا الشارع أنظف من ذلك.

(9) اللَّبنُ أحسن من الشاي.

(10) هذه الساعة أرخص من تلك.

4- كون جملا من الكلمات الآتية مستعملا (اسم التفضيل)

- (1) هاشم / طويل / عثمان
- (2) القاهرة / كبير / الرياض
- (3) هذا الفندق / نظيف / ذلك
- (4) اللغة العربية / سهل / اللغة الفرنسية
- (5) أنا / كبير / هو
- (6) هو / صغير / أنت
- (7) الرجال / كثير / النساء
- (8) أنتَ / حسن / أنا
- (9) الموز / رخيص / العنب
- (10) الشمس / بعيد . / القمر

5- اقرأ الأمثلة، ثم حوّل الجمل الآتية على غرارها مستعملاً (اسم التفضيل)

(أ) محمدٌ طالبٌ حسنٌ . محمدٌ أحسنُ طالبٍ في الفصل.

(ب) هذا بيتٌ جميلٌ . هذا أجملُ بيتٍ في الشارع.

(ج) آمنةٌ طالبةٌ صغيرةٌ . آمنةٌ أصغرُ طالبةٍ في المدرسة.

- (1) هذه غرفة صغيرة في بيتنا.
- (2) بلالٌ جازٌ حسنٌ في حينا.
- (3) ياسرٌ رجلٌ فقيرٌ في قريننا.
- (4) هذه ساعة رخيصة في السوق.
- (5) هذا درس سهل في الكتاب.
- (6) الدكتورُ زكريّا طبيبٌ شهيرٌ في بلدنا.
- (7) الأزهرُ جامعةٌ قديمةٌ في العالم.
- (8) الأستاذُ نُعمانٌ مدرسٌ حسنٌ في المدرسة.
- (9) ذلكُ درسٌ صعبٌ في الكتاب.
- (10) هذا فصلٌ واسعٌ في الكُليّة.

الكلمات الجديدة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

Le vocabulaire nouveau

COURS D'ARABE EN VIDÉO

TRADUCTION

مِثَالٌ

جَمْعٌ

مُفْرَدٌ

Hier

ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ أَمْسَ

أَمْسَ

Ecriture

حَطُّ الْمُدْرَسِ جَمِيعٌ

حُطُوطٌ

حَطٌّ

Age

زَيْدٌ صَغِيرٌ السِّنِّ

سِنَّ

Partie

فِي الْقُرْآنِ ثَلَاثُونَ جُزْءًا

أَجْزَاءٌ

جُزْءٌ

Moins cher

هَذَا الْكِتَابُ أَرْخَصُ مِنْ ذَلِكَ

أَرْخَصُ

Rêve Sommeil

رَأَيْتُ فِي الْمَنَامِ مَسْجِدًا

مَنَامَاتٌ

مَنَامٌ

Astre

فِي السَّمَاءِ كَوَاكِبٌ

كَوَاكِبٌ

كَوْكَبٌ

Mais

لَسْتُ جَوْعَانَ لِكِنِّي عَطْشَانٌ

لَكِنَّ

Frère germain

أَخُو زَيْدٍ الشَّقِيقُ هُوَ يَاسِرٌ

أَشْقَاءٌ

شَقِيقٌ

Mais si!

أَلَيْسَ كَذَلِكَ ؟ بَلَى

بَلَى

Groupe Equipe

فَرِيقٌ كُرَةِ الْقَدَمِ

فُرُقَاءٌ

فَرِيقٌ

Jouer

هَذَا لِأَعْبُ كُرَةَ الْقَدَمِ

لَأَعْبُونَ

لَأَعِبٌ

TRADUCTION

المَصْدَرُ	الْمُضَارِعُ	الْمَاضِي
المَصْدَرُ	الْمُضَارِعُ	الْمَاضِي
Venir Arriver	جِيءَ	جَاءَ
Voir (yeux)	رَءَى	رَأَى
Voir (opinion)	رَأَى	
Voir (en rêve)	رُؤِيَ	

مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

N'est ce pas comme cela? Mais si!

أَلَيْسَ كَذَلِكَ ؟ بَلَى
أَلَيْسَ زَيْدٌ عَالِمًا ؟ بَلَى إِنَّهُ عَالِمٌ

Tu es plus savant que moi
Je suis plus petit que toi
Les femmes sont plus nombreuses que les
hommes

أَنْتَ أَعْلَمُ مِنِّي
أَنَا أَصْغَرُ مِنْكَ
النِّسَاءُ أَكْثَرُ مِنَ الرِّجَالِ عِدَدًا

Ce que Allah a bien voulu.
(S'emploie en cas d'admiration)

مَا شَاءَ اللَّهُ

Zayd n'est pas riche mais il est savant

زَيْدٌ لَيْسَ غَنِيًّا لَكِنَّهُ عَالِمٌ

Yassir est riche mais il est avare

يَاسِرٌ غَنِيٌّ لَكِنَّهُ بَخِيلٌ

Comme si il était ton frère
Zayd est beau comme si il était la lune

كَأَنَّهُ أَحْوَاكُ
زَيْدٌ جَمِيلٌ كَأَنَّهُ الْقَمَرُ



مبادئ اللغة

COURS D'ARABE EN VIDÉO

L'utilisation de mes vidéos reste libre, vous pouvez disposer de celles-ci comme vous l'entendez que ce soit pour transférer ou utiliser comme support d'enseignement ou de révision à titre personnel ou collectif vous avez toute mon approbation.

Par contre j'interdis formellement toute modification qui pourrait être apportée à celles-ci, de même que leur utilisation à but lucratif et/ou commercial.

Quiconque s'aventurerait à faire cela en portera l'entière responsabilité devant Allah le Jour des comptes.

Les musulmans respectent leurs engagements et certes Allah n'aime pas les traîtres.